

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «детский сад №1» Невского района

КОП НА ТЕМУ
«СЕКРЕТЫ БУМАГИ» ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ
РАЗВИТИЮ: ЭЛЕМЕНТАРНОЕ ЭКСПЕРЕМЕНТИРОВАНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ, 4-5 ЛЕТ.

Воспитатель группы «Жемчужинка»:
Муромцева Екатерина Александровна

Санкт-Петербург, 2020

Аннотация:

Посредством экспериментирования сформировать у детей представление о свойствах бумаги ее видах. Развивать умение обследовать предмет, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы на основе эксперимента. Воспитывать интерес к свойствам окружающих нас предметов, любознательность, бережное отношение к окружающему.

Цель: Продолжать расширять, формировать и закреплять основы знаний и представлений о свойствах бумаги. Учить детей проводить опыты и эксперименты с бумагой.

Задачи:

- Сформировать представление о свойствах бумаги, видах.
- Развивать умение обследовать предмет, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы на основе эксперимента.
- Развивать логическое мышление, память, внимание, наблюдательность, умение выражать мысли, используя все части речи.
- Развивать координацию движений, мелкую моторику рук. Учить самостоятельно проводить эксперименты.
- Воспитывать интерес к свойствам окружающих нас предметов, любознательность, бережное отношение к окружающему.

Количество встреч (занятий) – 4 встречи

Количество участников – дети по подгруппам по 6-8 человек по желанию.

Перечень оборудования:

- Цветная бумага, картон, газетные листы, мелованная бумага, тетрадные листы, бумага для выпекания
- простые карандаши
- пластилин
- ножницы
- стаканчики с водой

Предполагаемый результат:

У детей расширились, сформировались и закрепились основы знаний и представлений о свойствах бумаги. Дети научились проводить эксперименты с бумагой.

Итоговый продукт – поделка из бумаги «Котенок»

Содержание встреч

1 встреча: «Виды бумаги» - познакомить детей с различными видами бумаги, формировать представление детей откуда появляется бумага

2 встреча: «Исследование бумаги на прочность» - эксперименты над бумагой, предложить детям скомкать, помять, намочить водой, нарисовать на ней.

3 встреча: продолжить эксперименты с бумагой, развивать умение детей анализировать и делать выводы после проделанной практической работы.

4 встреча: конструирование из бумаги – техника оригами «котенок».