

# Дополнительное образование детей дошкольного возраста

Подготовила: Соколова С.В.  
ГБДОУ № 1

## **Для чего нужно дополнительное образование?**

Главная задача дополнительного образования – реализация врожденных способностей детей и приобретение новых способностей. В каждом человеке есть целый арсенал скрытых возможностей, которые важно вовремя раскрыть и развить. Развитие – вот главное направление любой внеурочной деятельности. Дополнительное образование связано и с процессом воспитания. Посредством дополнительных образовательных программ решается целый ряд воспитательных задач. Причем происходит это ненавязчиво, в процессе деятельности, без нотаций и нравоучений.



Возможности дополнительного образования огромны.

Перечислим лишь некоторые из них:

В небольшом коллективе собираются единомышленники – дети, объединенные общей деятельностью. Здесь пропагандируются общечеловеческие ценности, уважается стремление к выражению себя, поощряется любое проявление активности, самостоятельности и творчества.

1. Дополнительное образование всегда направлено на личность, учитывая его уровень и способности. Оно сугубо индивидуально: даже в группе детей перед каждым ставятся свои задачи.

2. Дополнительное образование имеет большой потенциал и способно реализовать любые потребности.

3. Дополнительное образование способствует профилактике асоциального поведения детей.

4. Дополнительное образование систематизирует интересы ребенка, ориентируя его на будущую профессиональную деятельность.

5. Дополнительное образование способствует социализации детей.



# Как выбрать направление дополнительного образования?



## Вариант 1. Пробуем все, что интересно ребенку.

Помните стишок про Лиду Агнии Барто?

*«Драмкружок, кружок по фото,  
Хоркружок — мне петь охота,  
За кружок по рисованью  
Тоже все голосовали».*

И вот девочка Лида ищет себя, потому что ей интересно все. Конечно, на каком-то этапе будет происходить «распыление» ребенка. Но понять, нравится блюдо или нет, можно только попробовав его. Поэтому вполне допустимо позволять ребенку поиск себя, главное, чтобы процесс поиска не был бесконечным.





## Вариант 2. Направляем ребенка в зависимости от способностей.

Бывает нелегко правильно определить способности детей, так как не всегда есть возможность для их проявления. Возможно, ваш сын прекрасно играет в керлинг. Но как вы можете это понять, если в вашем городе нет соответствующей секции? В любом случае, важно обращать внимание на любое проявление детских интересов.

Чтобы максимально объективно оценить способности ребенка, ответьте на вопросы:

Что делает ваш ребенок, когда находится один?

Какие действия он повторяет за взрослыми?

Какими качествами наделила его природа: активность, общительность, гибкость, быстрота, пластичность, художественные способности и т.д.

Сопоставив все ответы, вы сможете определить направление развития для ребенка.



### Вариант 3. Занимаем свободное время ребенка.

Но даже если Вам не удалось определить способности и интересы Вашего ребенка, не отказывайте от дополнительного образования.

В этом случае нужно выбирать что-то простое, доступное каждому, но весьма увлекательное.

Если сработают два принципа: доступно и интересно, то ваш ребенок быстро втянется в деятельность.

Что касается самого направления, то здесь в приоритете будет территориальная расположенность детского объединения.



Но, увлекаясь различными видами образования, не освобождайте ребенка от повседневных трудовых обязанностей. Помощь по дому, забота о себе и своих близких не должна заменяться псевдостремлением к всестороннему развитию. В этом случае вы рискуете упустить другой важный момент воспитания – нравственный.





Кружки могут быть различной направленности:

- 1) Физическое развитие
- 2) Социально-коммуникативное развитие
- 3) Познавательное-речевое развитие
- 4) Художественно-эстетическое развитие



## Физическое развитие.

Неспроста у педагогов столь популярна присказка «В здоровом теле — здоровый дух». Многочисленные исследования показали, что здоровые, активные физически и имеющие хороший жизненный тонус дети быстрее и лучше усваивают информацию. Поэтому физическое развитие — это первая область, в которой необходимо воспитывать ребёнка.

Для этого есть много секций и клубов. Рассмотрим некоторые из них.

### Конные клубы

Научно доказано, что дети занимающиеся конным спортом вырастают психологически уравновешенными, спокойными и открытыми к общению. В медицине существует даже лечение лошадьми или иппотерапия, которое показано малышам с различными расстройствами.



**Каратэ, самбо, единоборства.** Единоборства нацелены на **ЛИЧНОСТНЫЙ РОСТ**, а не командное первенство. Для многих детей соревнования с другими в составе команды – большой стресс. В боевых видах спорта они соревнуются сами с собой, сосредотачиваясь на самосовершенствовании. Тут невозможно подвести команду. Боец ответственен только за себя.





**Плавание.** Плавание показано детям с нарушениями осанки и заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Оно хорошо сказывается на координации движений, развивает моторику и способствует гармоничному физическому развитию. Груднички, которых отдадут в бассейн, перестают бояться воды, становятся активными и подвижными.



**Фигурное катание.** На вопрос что развивает фигурное катание у детей, можно смело назвать все. Этот спорт укрепляет здоровье, повышает сопротивляемость вирусам и простудам, и способствует гармоничному развитию, развивает координацию, гибкость и ловкость. Также юные спортсмены развивают в себе чувство ритма и избавляются от страха публики





**Художественная гимнастика.** У детей развито чувство ритма, они прекрасно двигаются практически под любую музыку. А еще гимнастки очень артистичны и уверены в себе. Данный вид спорта обеспечивает гармоничное развитие растущего детского организма.



## Социально-коммуникативное и речевое развитие

В социальном окружении дошкольника часто наблюдается нехватка нравственных качеств (доброты, воспитанности, доброжелательности), речевой культуры общения.

Для решения данной проблемы подходят следующее дополнительное образование.

**Студии речевого и общего развития «Болтушка».** Занятия в студии помогут ребенку разобраться с огромным миром букв и звуков, дети научатся правильно и красиво говорить. А так же помогут научиться общаться друг с другом



**Клубы «Песочная анимация».** Студия песочной анимации ждут ребят, которые любят играть с сыпучими материалами, но не очень усидчивы .

Рисование песком помогает развивать моторику, сенсорику, креативное мышление, когда малыш рисует сразу двумя руками.

Песок нивелирует страх неудачи у ребенка, если что-то не получается , всегда можно встряхнуть песок и начать заново



Центры реабилитации «Светлый город», «Доброе сердце», где дети учатся общаться и играть с «особенными детками»





**Петербурговедение**. Расширяется кругозор детей, дают детям представление о родном городе, расширяют лексический словарь детей и т.д.





**Семейные клубы**, куда в выходные приходят, чтобы поиграть семьями.  
Учатся общаться без ссор с детьми разных возрастов и характеров.



«Домики настроения» - сказкотерапия.  
Способствует коррекции поведения.



## Познавательное развитие

Маленький ребенок по сути своей - неутомимый исследователь. Он все хочет знать, ему все интересно. От того, сколько разного и интересного малыш увидел, зависит то, какими знаниями он будет обладать.

### Лего клубы

Наш мир состоит из частиц. Самый простой способ показать это ребенку – сыграть с ним в LEGO. Здесь нет правильного или неправильного – это мир ребенка, в котором он может творить, развивая пространственное мышление, постигая основы инженерного конструирования, основы проектной деятельности и элементарной робототехники. Занятия в Lego-клубе формируют у ребенка усидчивость и умение доводить начатое до конца.





## Математические кружки

Развивают:

логическое мышление;

самостоятельность при выполнении поставленной задачи;

мелкую моторику, глазомер;

инициативу;

внимание.



## Робототехника

Развитие творческого мышления;  
ориентации в пространстве;  
мелкой моторики рук;  
речи и умственных способностей;  
памяти;  
представлений об окружающем мире;  
уважения чужого труда;  
навыков общения;  
самостоятельности.





**Экологические кружки.** Способствуют развитию у детей познавательного интереса, любознательности, стремления к опытнической деятельности, желания самостоятельно найти ответ; развивают способности к причинному и вероятностному анализу экологических ситуаций, альтернативному мышлению в выборе способов решения экологических проблем.



## Художественно-эстетическое развитие

Средством формирования гармоничного развития ребенка также является художественно-эстетическое воспитание. Целью данного направления является развитие у детей способности видеть красоту окружающего мира, искусства и создавать ее.

**Изостудии.** На занятии изостудии не столько делается упор на обучение рисованию, как на развитие фантазии, творческих способностей, креативного мышления и тренировки мелкой моторики рук.





## Группа хореографии и пластики

Танцы для малышей это увлекательнейшие уроки и первые шаги в мире танца для самых маленьких.

В программе занятий: упражнения на растяжку мышц , игровая оздоровительная гимнастика, основы классического, эстрадного, детского танца.



## Музыкальная студия

В студии изучают основы музыкальной грамоты, развивают слух, вокальные способности. Знакомятся с игрой на музыкальных и шумовых инструментах. Музыкальные занятия развивают фантазию, наглядно-образное мышление, память. Музыка положительно влияет на умственное развитие малыша.



## СТУДИИ ЛЕПКИ ИЗ ГЛИНЫ

### ПОЛЬЗА:

Тренировка мелкой моторики рук;

Развитие речи;

Развитие усидчивости, спокойствия;

Ребенок учится сосредотачиваться, завершать начатое, выполнять задуманное;

Развитие воображения, фантазии, логического и образного мышления;

Лепка затрагивает работу обоих полушарий мозга, что сделает из него многогранную личность;

Выявляет творческие способности, уникальность и талант;

Улучшает память и координацию;

Ребенок учится экспериментировать, развивается любознательность....





**Помогите Вашему крохе найти свой путь!**

Спасибо за внимание!