

Дополнительное образование детей дошкольного возраста

Подготовила: Соколова С.В.
ГБДОУ № 1

Для чего нужно дополнительное образование?

Главная задача дополнительного образования – реализация врожденных способностей детей и приобретение новых способностей. В каждом человеке есть целый арсенал скрытых возможностей, которые важно вовремя раскрыть и развить. Развитие – вот главное направление любой внеурочной деятельности. Дополнительное образование связано и с процессом воспитания. Посредством дополнительных образовательных программ решается целый ряд воспитательных задач. Причем происходит это ненавязчиво, в процессе деятельности, без нотаций и нравоучений.



Возможности дополнительного образования огромны.

Перечислим лишь некоторые из них:

В небольшом коллективе собираются единомышленники – дети, объединенные общей деятельностью. Здесь пропагандируются общечеловеческие ценности, уважается стремление к выражению себя, поощряется любое проявление активности, самостоятельности и творчества.

1. Дополнительное образование всегда направлено на личность, учитывая его уровень и способности. Оно сугубо индивидуально: даже в группе детей перед каждым ставятся свои задачи.

2. Дополнительное образование имеет большой потенциал и способно реализовать любые потребности.

3. Дополнительное образование способствует профилактике асоциального поведения детей.

4. Дополнительное образование систематизирует интересы ребенка, ориентируя его на будущую профессиональную деятельность.

5. Дополнительное образование способствует социализации детей.



Вариант 1. Пробуем все, что интересно ребенку.

Помните стишок про Лиду Агнии Барто?

*«Драмкружок, кружок по фото,
Хоркружок — мне петь охота,
За кружок по рисованью
Тоже все голосовали».*

И вот девочка Лида ищет себя, потому что ей интересно все. Конечно, на каком-то этапе будет происходить «распыление» ребенка. Но понять, нравится блюдо или нет, можно только попробовав его. Поэтому вполне допустимо позволять ребенку поиск себя, главное, чтобы процесс поиска не был бесконечным.



Вариант 2. Направляем ребенка в зависимости от способностей.

Бывает нелегко правильно определить способности детей, так как не всегда есть возможность для их проявления. Возможно, ваш сын прекрасно играет в керлинг. Но как вы можете это понять, если в вашем городе нет соответствующей секции? В любом случае, важно обращать внимание на любое проявление детских интересов.

Чтобы максимально объективно оценить способности ребенка, ответьте на вопросы:

Что делает ваш ребенок, когда находится один?

Какие действия он повторяет за взрослыми?

Какими качествами наделила его природа: активность, общительность, гибкость, быстрота, пластичность, художественные способности и т.д.

Сопоставив все ответы, вы сможете определить направление развития для ребенка.



Вариант 3. Занимаем свободное время ребенка.

Но даже если Вам не удалось определить способности и интересы Вашего ребенка, не отказывайте от дополнительного образования.

В этом случае нужно выбирать что-то простое, доступное каждому, но весьма увлекательное.

Если сработают два принципа: доступно и интересно, то ваш ребенок быстро втянется в деятельность.

Что касается самого направления, то здесь в приоритете будет территориальная расположенность детского объединения.



Но, увлекаясь различными видами образования, не освобождайте ребенка от повседневных трудовых обязанностей. Помощь по дому, забота о себе и своих близких не должна заменяться псевдостремлением к всестороннему развитию. В этом случае вы рискуете упустить другой важный момент воспитания – нравственный.



Кружки могут быть различной направленности:

- 1) Физическое развитие
- 2) Социально-коммуникативное развитие
- 3) Познавательное-речевое развитие
- 4) Художественно-эстетическое развитие



Физическое развитие.

Неспроста у педагогов столь популярна присказка «В здоровом теле — здоровый дух». Многочисленные исследования показали, что здоровые, активные физически и имеющие хороший жизненный тонус дети быстрее и лучше усваивают информацию. Поэтому физическое развитие — это первая область, в которой необходимо воспитывать ребёнка.

Для этого есть много секций и клубов. Рассмотрим некоторые из них.

Конные клубы

Научно доказано, что дети занимающиеся конным спортом вырастают психологически уравновешенными, спокойными и открытыми к общению. В медицине существует даже лечение лошадьми или иппотерапия, которое показано малышам с различными расстройствами.



Каратэ, самбо, единоборства. Единоборства нацелены на **ЛИЧНОСТНЫЙ РОСТ**, а не командное первенство. Для многих детей соревнования с другими в составе команды – большой стресс. В боевых видах спорта они соревнуются сами с собой, сосредотачиваясь на самосовершенствовании. Тут невозможно подвести команду. Боец ответственен только за себя.



Плавание. Плавание показано детям с нарушениями осанки и заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Оно хорошо сказывается на координации движений, развивает моторику и способствует гармоничному физическому развитию. Груднички, которых отдадут в бассейн, перестают бояться воды, становятся активными и подвижными.



Фигурное катание. На вопрос что развивает фигурное катание у детей, можно смело назвать все. Этот спорт укрепляет здоровье, повышает сопротивляемость вирусам и простудам, и способствует гармоничному развитию, развивает координацию, гибкость и ловкость. Также юные спортсмены развивают в себе чувство ритма и избавляются от страха публики



Художественная гимнастика. У детей развито чувство ритма, они прекрасно двигаются практически под любую музыку. А еще гимнастки очень артистичны и уверены в себе. Данный вид спорта обеспечивает гармоничное развитие растущего детского организма.



Социально-коммуникативное и речевое развитие

В социальном окружении дошкольника часто наблюдается нехватка нравственных качеств (доброты, воспитанности, доброжелательности), речевой культуры общения.

Для решения данной проблемы подходят следующее дополнительное образование.

Студии речевого и общего развития «Болтушка». Занятия в студии помогут ребенку разобраться с огромным миром букв и звуков, дети научатся правильно и красиво говорить. А так же помогут научиться общаться друг с другом



Клубы «Песочная анимация». Студия песочной анимации ждут ребят, которые любят играть с сыпучими материалами, но не очень усидчивы .

Рисование песком помогает развивать моторику, сенсорику, креативное мышление, когда малыш рисует сразу двумя руками.

Песок нивелирует страх неудачи у ребенка, если что-то не получается , всегда можно встряхнуть песок и начать заново



Центры реабилитации «Светлый город», «Доброе сердце», где дети учатся общаться и играть с «особенными детками»



Петербурговедение. Расширяется кругозор детей, дают детям представление о родном городе, расширяют лексический словарь детей и т.д.



Семейные клубы, куда в выходные приходят, чтобы поиграть семьями.
Учатся общаться без ссор с детьми разных возрастов и характеров.



«Домики настроения» - сказкотерапия.
Способствует коррекции поведения.



Познавательное развитие

Маленький ребенок по сути своей - неутомимый исследователь. Он все хочет знать, ему все интересно. От того, сколько разного и интересного малыш увидел, зависит то, какими знаниями он будет обладать.

Лего клубы

Наш мир состоит из частиц. Самый простой способ показать это ребенку – сыграть с ним в LEGO. Здесь нет правильного или неправильного – это мир ребенка, в котором он может творить, развивая пространственное мышление, постигая основы инженерного конструирования, основы проектной деятельности и элементарной робототехники. Занятия в Lego-клубе формируют у ребенка усидчивость и умение доводить начатое до конца.



Математические кружки

Развивают:

логическое мышление;

самостоятельность при выполнении поставленной задачи;

мелкую моторику, глазомер;

инициативу;

внимание.



Робототехника

Развитие творческого мышления;
ориентации в пространстве;
мелкой моторики рук;
речи и умственных способностей;
памяти;
представлений об окружающем мире;
уважения чужого труда;
навыков общения;
самостоятельности.



Экологические кружки. Способствуют развитию у детей познавательного интереса, любознательности, стремления к опытнической деятельности, желания самостоятельно найти ответ; развивают способности к причинному и вероятностному анализу экологических ситуаций, альтернативному мышлению в выборе способов решения экологических проблем.



Художественно-эстетическое развитие

Средством формирования гармоничного развития ребенка также является художественно-эстетическое воспитание. Целью данного направления является развитие у детей способности видеть красоту окружающего мира, искусства и создавать ее.

Изостудии. На занятии изостудии не столько делается упор на обучение рисованию, как на развитие фантазии, творческих способностей, креативного мышления и тренировки мелкой моторики рук.



Группа хореографии и пластики

Танцы для малышей это увлекательнейшие уроки и первые шаги в мире танца для самых маленьких.

В программе занятий: упражнения на растяжку мышц , игровая оздоровительная гимнастика, основы классического, эстрадного, детского танца.



Музыкальная студия

В студии изучают основы музыкальной грамоты, развивают слух, вокальные способности. Знакомятся с игрой на музыкальных и шумовых инструментах. Музыкальные занятия развивают фантазию, наглядно-образное мышление, память. Музыка положительно влияет на умственное развитие малыша.



СТУДИИ ЛЕПКИ ИЗ ГЛИНЫ

ПОЛЬЗА:

Тренировка мелкой моторики рук;

Развитие речи;

Развитие усидчивости, спокойствия;

Ребенок учится сосредотачиваться, завершать начатое, выполнять задуманное;

Развитие воображения, фантазии, логического и образного мышления;

Лепка затрагивает работу обоих полушарий мозга, что сделает из него многогранную личность;

Выявляет творческие способности, уникальность и талант;

Улучшает память и координацию;

Ребенок учится экспериментировать, развивается любознательность....



Помогите Вашему крохе найти свой путь!

Спасибо за внимание!