



**УЛЫБНИТЕСЬ,
ВЫ ПРИШЛИ В
ДЕТСКИЙ САД!**

**Режим работы :
с понедельника по пятницу
с 07.00 до 19.00**





Ольга Германовна Коданева
Заведующий ГБДОУ детским садом № 1
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга,
педагог дошкольного воспитания, психолог,
преподаватель психологии



Нина Львовна Веревкина

**Заместитель заведующего
по УВР.**

**Закончила РГПУ
им. А.И. Герцена,
присвоена квалификация
«преподаватель дошкольной
педагогике и психологии,
менеджер дошкольного
образования»**



Любовь Викторовна Ладода

**Старший воспитатель.
Закончила РГПУ
им. А.И. Герцена,
присвоена квалификация
«магистр» по специальности
«Педагогическое образование»**

Цель нашей работы:

Гармоничное развитие каждого ребенка! Нравственное, эстетическое, физическое и интеллектуальное развитие!
Развитие индивидуальных особенностей и талантов.



Все занятия с детьми проходят только в интересной игровой форме.

Малышей ждет чтение художественной литературы, заучивание стихов, песен. Знакомство с классической музыкой, с русскими народными и др. музыкальными инструментами.

Освоение культурно-гигиенических навыков.



Наш детский сад оснащен современной и красивой мебелью, развивающими играми и методическими материалами





Вас ждет дружный творческий коллектив педагогов, которые сделают пребывание вашего ребенка в детском саду увлекательным и познавательным!

Одна из задач руководства детского сада – это создание благоприятного климата в образовательном учреждении и объединение коллектива. Все мероприятия проходят в доброжелательной творческой атмосфере.



Прием детей в детский сад до завтрака с 7.00 до 8.30
Когда Вы привели и раздели ребёнка, необходимо завести его в группу.
Воспитатель не может оставить детей в группе одних и выйти в
раздевалку, чтобы встречать каждого малыша!



Занятия начинаются в 09.00

(опоздавшие
отвлекают воспитателя).
Сбивается режим,
затягивается адаптация!

Здравствуйте!



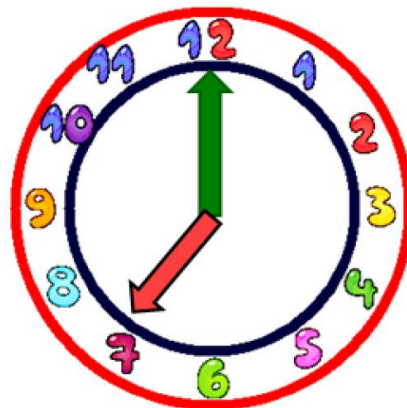
1. РЕБЕНОК ПЕРЕХОДИТ ПОД ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ ТОЛЬКО В МОМЕНТ ПЕРЕДАЧИ ЕГО ИЗ РУК В РУКИ РОДИТЕЛЯМИ И ТАКИМ ЖЕ ОБРАЗОМ ВОЗВРАЩАЕТСЯ ПОД ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ ОБРАТНО.

2. ЕСЛИ РОДИТЕЛИ ПРИВОДЯТ РЕБЕНКА РАНЬШЕ ОФИЦИАЛЬНОГО НАЧАЛА РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА И ОСТАВЛЯЮТ ЕГО ПЕРЕД ЗАКРЫТОЙ ДВЕРЬЮ – РОДИТЕЛИ НАРУШАЮТ СВОИ ОБЯЗАННОСТИ, ТАК КАК ДО ПРИХОДА ВОСПИТАТЕЛЯ РЕБЕНОК ЕЩЕ НЕ НАХОДИТСЯ ПОД ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ СОТРУДНИКОВ ДЕТСКОГО САДА.

3. ПО ОКОНЧАНИИ РАБОЧЕГО ДНЯ В ДЕТСКОМ САДУ ВОСПИТАТЕЛЬ ИМЕЕТ ПРАВО ПЕРЕДАВАТЬ РЕБЕНКА ТОЛЬКО РОДИТЕЛЮ, ЗАКОННОМУ ПРЕДСТАВИТЕЛЮ, ДОВЕРЕННОМУ ЛИЦУ, УКАЗАННОМУ В ЗАЯВЛЕНИИ СТАРШЕ 18 ЛЕТ.

4. В СЛУЧАЕ ОПАСНОСТИ, ГРОЗЯЩЕЙ РЕБЕНКУ СО СТОРОНЫ ЗАБИРАЮЩЕГО ВЗРОСЛОГО (НЕТРЕЗВОЕ СОСТОЯНИЕ, ПРОЯВЛЕНИЕ АГРЕССИИ И Т. Д.), ВОСПИТАТЕЛЬ ИМЕЕТ ПРАВО НЕ ОТДАТЬ РЕБЕНКА. НЕМЕДЛЕННО СООБЩАТЬ В ПОЛИЦИЮ ПО ТЕЛ. 02;





Родители, забирающие ребёнка позже установленного договором времени, нарушают свои обязательства перед детским дошкольным учреждением.

В случае задержки, родитель обязан позвонить и сообщить, где он находится и когда заберет ребенка.

Данная ситуация плохо сказывается на эмоциональном состоянии ребёнка.

Психологи советуют забирать ребенка, по возможности, в 16.00-17.00, т.к. ребенок устает от большого коллектива.



АДАПТАЦИЯ

Детский сад — новый период в жизни ребенка. Для малыша это, прежде всего, первый опыт коллективного общения. Большинство из них реагируют на детский сад плачем. Одни легко входят в группу, но плачут вечером дома, другие — соглашаются идти в детский сад с утра, а перед входом в группу начинают капризничать и плакать. Чем старше ребенок, тем быстрее он способен адаптироваться.

При поступлении в детский сад все дети переживают адаптационный стресс. Адаптация ребенка к новым для него условиям среды - тяжелый и болезненный процесс.

В детском саду маленький человечек, попадая в коллектив своих ровесников, вступает с ними в жизненные взаимодействия. Здесь он приобретает опыт общения, понимания других людей, привычку не теряться. Этот опыт пригодится и позднее, в школе.

Адаптацией принято называть процесс вхождения ребенка в новую среду и привыкание к её условиям.

У детей в период адаптации могут нарушаться аппетит, сон, эмоциональное состояние. У некоторых малышей наблюдается потеря уже сложившихся положительных привычек и навыков. Например, дома просился на горшок — в детском саду этого не делает, дома ел самостоятельно, а в детском саду отказывается. Понижение аппетита, сна, эмоционального состояния приводит к снижению иммунитета, к ухудшению физического развития, потере веса, иногда к заболеванию.

Степени адаптации малышей к детскому саду

- Специалисты выделяют **легкую** адаптацию, при которой отрицательное эмоциональное состояние ребенка длится недолго. И в течение 2-3 недель по мере привыкания к новым условиям все нормализуется.
- При адаптации **средней** тяжести эмоциональное состояние ребенка нормализуется более медленно и на протяжении первого месяца он болеет, как правило, острыми респираторными инфекциями. На этом этапе необходимо воздержаться от скоропалительных выводов и эмоционально поддерживать малыша: не обсуждать в его присутствии негативные, на ваш взгляд, моменты, не выказывать тревогу.
- Самой нежелательной является **тяжелая** адаптация, когда эмоциональное состояние нормализуется очень медленно (иногда несколько месяцев). В этот период ребенок либо переносит повторные заболевания, часто протекающие с осложнениями, либо проявляет стойкие нарушения поведения (старается спрятаться, уйти куда-нибудь, сидит в приемной и зовет маму и т. п.). У некоторых этот процесс протекает так тяжело, что их приходится признать – не садовскими. Прислушайтесь, однако, к советам воспитателей, в любом случае последнее слово должно оставаться за специалистом-психологом.
- **От чего же зависят характер и длительность адаптационного периода? От возраста ребенка.** Труднее всего адаптируются к новым условиям дети в возрасте от 1 года до 2,5-3 лет.
- **От состояния здоровья и уровня развития ребенка.** Здоровый, хорошо развитый ребенок легче переносит трудности социальной адаптации.

- **От индивидуальных особенностей.** Даже дети одного и того же возраста и пола по-разному ведут себя в первые дни пребывания в детском саду. Одни с первого же дня плачут, отказываются есть, спать, на каждое предложение взрослого реагируют бурным протестом. Но проходит несколько дней, и поведение ребенка в корне меняется: аппетит, сон восстанавливаются, ребенок с интересом следит за игрой товарищей. Другие, наоборот, в первые дни внешне спокойны, без возражения выполняют требования воспитателя, а в последующие дни с плачем расстаются с родителями, плохо едят, спят, не участвуют в играх. Такое поведение может продолжаться несколько недель и в обоих вариантах является нормой.

- **От уровня тренированности адаптационных механизмов.** Необходимо заранее создавать условия, которые требуют от ребенка новых форм поведения. Малыши, которые до поступления в детский сад неоднократно попадали в разные условия (посещали родственников, знакомых, выезжали на дачу и т. п.) легче привыкают.

- **От опыта общения ребенка со сверстниками и взрослыми.** Важно, чтобы в семье у ребенка сложились доверительные отношения со взрослыми, прививалось умение положительно относиться к требованиям старших (идти спать, принимать пищу, убирать за собой игрушки и т. п.). Итак, факторы, влияющие на характер и длительность адаптации известны. Но решить эту проблему, обеспечить более безболезненное привыкание ребенка к условиям детского сада можно только совместными усилиями семьи и детского учреждения.

Как родители могут помочь своему ребенку в период адаптации к ДООУ?

Рассказать ребенку, что такое детский сад, зачем туда ходят дети, почему вы хотите, чтобы малыш пошел в сад. Подробно описать режим детского сада, чем ребенок там будет заниматься. Ваш рассказ поможет ему почувствовать себя увереннее и спокойнее, когда он пойдет в сад. Малышей пугает неизвестность. Когда ребенок видит, что ожидаемое событие происходит, как и было обещано, он чувствует себя увереннее.

Несложные действия способны уменьшить тревожность и положительно повлиять на адаптацию ребенка к новым жизненным условиям. Так, рекомендуется приучать ребенка к детскому саду постепенно. Родителям стоит заранее подготовить себя и малыша к первому дню посещения дошкольного учреждения. Необходимо заранее создавать дома для ребенка режим дня (сон, игры и прием пищи), соответствующий режиму ДООУ.

Маме идти в группу с ребенком не стоит. Он не должен знать, что мама может находиться с ним в этом месте. Иначе в следующий раз он будет плакать, и требовать остаться. А это лишний повод для стресса. Малышу кажется, что мама уходит и больше никогда не вернется. Ему на многократном примере нужно объяснить, что мама обязательно вернется. Очень хорошей версией для детей было то, что они пошли в магазин за печеньем или соком. Приходя за ним в сад сразу угостить его сладким. Рано или поздно ребенок поймет, что мама вернется, и не будет так плакать.

В первые дни не следует оставлять малыша больше двух часов. Время пребывания нужно увеличивать постепенно. По истечению 2-3 недель (данный период индивидуален для каждого ребенка, учитывая желание малыша), можно

Каждый раз после прихода из детского сада необходимо спрашивать ребенка о том, как прошел день, какие он получил впечатления. Обязательно нужно акцентировать внимание сына или дочери на положительных моментах, так как родители такими короткими замечаниями способны сформировать у них позитивное отношение к дошкольному учреждению.

- Если ребенок плачет, стоит взять его на руки, успокоить — вероятно, ему не хватает прикосновений матери, которых недавно было намного больше.
- Желательно укладывать ребенка спать пораньше, побыть с ним подольше перед сном, поговорить о садике. Можно с вечера условиться, какие игрушки он возьмет с собой в детский сад, вместе решить, какую одежду он наденет утром.
- В выходные стоит придерживаться режима дня, принятого в ДООУ, повторять все виды деятельности, которым малыш уже обучился.
- По возможности расширять круг общения ребенка, помочь ему преодолеть страх перед незнакомыми людьми: обращать его внимание на действия и поведение посторонних людей, высказывать положительно отношение к ним.
- Приучать к самообслуживанию, поощрять попытки самостоятельных действий.
- Помочь ребенку разобраться в игрушках, использовать показ действий с ними, сюжетный показ, совместные действия, вовлекать ребенка в совместную игру.
- Учить обращаться к другому человеку, делиться игрушкой, жалеть плачущего ребенка.
- Желательно дать ребенку пару дней отдыха, если он категорически отказывается идти в детский сад. Все это время надо рассказывать о садике, о том, как много интересного его ждет там. Пусть эти разговоры будут эмоционально окрашены, они помогут успокоить малыша.

«Рекомендации родителям или как ходить в детский сад без нервотрепки»

1. Будить ребенка спокойно: проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку и услышать ласковый голос. Не подгоняйте его с утра, не дергайте, не укоряйте за ошибки и оплошности, даже если «вчера предупреждали».

2. Не торопить - умение рассчитать время - ваша задача, если вам это плохо удается, то вины ребенка в этом нет.

3. Не прощаться, предупреждая и направляя: «Смотри не балуйся, веди себя хорошо, и т. д.». Пожелайте ему удачи, подбодрите, найдите несколько ласковых слов.

4. Нелишне будет предупредить персонал детского сада о вкусах малыша. Но делать это следует в его отсутствие, когда он ушел в игровую комнату или занялся с другими детьми, так как подобные разговоры как бы программируют ребенка на совершение соответствующих действий: он станет лишь сильнее капризничать и настаивать на отказе от пищи, объясняя это словами матери или бабушки.

5. Не говорить гадостей. «Если ты будешь плакать, я за тобой вообще не приду», «Если ты будешь плакать, я сейчас развернусь и уйду», «Что ты стоишь, как столб», «Все дети, как дети, а вот наша.».

6. Сцены, которые дети устраивают родителям, говорят о том, что малыши достаточно хорошо знают "слабые" места взрослых.

7. Победить "сцены" помогут "ритуалы".

Игры с родителями для лучшей адаптации ребенка

- В игре **«Разговор с игрушкой»** мама помогает ребенку выразить свое эмоциональное состояние, переживания по поводу пребывания в детском саду.
- Мама надевает на руку перчаточную игрушку. На руке ребенка тоже перчаточная игрушка. Мама прикасается своей игрушкой к игрушке ребенка, гладит ее, щекочет, при этом спрашивает: «С кем, мой зайчик, подружился в детском саду, как зовут его друзей, в какие игры они играли». Используя образ игрушки, перенося на него свои переживания и настроения, ребенок скажет вам, что же его тревожит.
- Еще одной своей находкой мы считаем игрушечную **«Коробочку радостей»**. Такая коробочка поднимет настроение робким застенчивым детям.
- Родители дома с ребенком в такую «радостную коробочку» складывают небольшие вещи, которые любит их ребенок, и приносят ее в детский сад. Ребенок в любую минуту может взять эту коробочку, потрогать ее содержимое и почувствовать себя дома.
- Очень эффективны подвижные игры в паре с мамой. Они регулируют процессы возбуждения и торможения, снижают уровень тревожности.
- **Игра «Бабочки на весеннем лугу»**. Игра помогает справиться со страхами темноты и замкнутого пространства, с чувством одиночества. Накинув прозрачный шарф на лицо, ребенок видит все вокруг, но при этом — он спрятался! И маму, спрятавшуюся за прозрачным шарфом, он отыщет гораздо быстрее. Радость движения будет ярче, если платки превратятся в крылья бабочек.
- Очень эффективной, я считаю, **игру ребенка с мамой и куклой**. Игра побуждает к рефлексии позитивных родительских чувств, вызывает положительное отношение к детскому саду. Ход игры. Мама приносит в группу ребенку его любимую куклу (или мягкую игрушку, просит показать, где у куклы голова, ноги, живот и т. д. Предлагает причесать ее, умыться, накормить.
- Важнейшими везде и всегда были, есть и будут игры с руками. Первые такие игры, конечно же, с мамами. Потому что только мамы помогут адаптировать ребенка не только к детскому саду, но и к игре. Поэтому именно мама предлагает ребенку игру

Правила поведения родителей

- **Утренний прием:** Придумайте и используйте каждый день систему прощальных знаков

(воздушный поцелуй, поглаживание, прощание рукой, мизинчиками и др.).

- **При этом важно!** Уходите быстро, не задерживайтесь, не оборачивайтесь - так малышу будет проще отпустить Вас. Не бойтесь разлуки с ребенком, тогда и он легче будет ее переносить.

- **Во время прощания демонстрируйте хорошее настроение, чувствуйте себя уверенно, общайтесь с ребенком только доброжелательным тоном.**

- **Дома создайте спокойную, доброжелательную обстановку.**



www.lovebaby.ru

Старшая медсестра Донцова Ольга Павловна





ВНИМАНИЕ!

НЕ ПРОПУСТИТЕ ЭТО ВАЖНОЕ СООБЩЕНИЕ

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Убедительная просьба

**не приводить на занятия
детей с признаками ОРВИ
(температура, насморк, боль в горле,
кашель, общее недомогание и др.)!**

**Цените своё здоровье и здоровье
окружающих вас людей!**



Телефоны медицинского кабинета
1 корпус: ул. Антонова-Овсеенко
15-А; тел. 588-81-58
2 корпус: Искровский пр. 6-7;
тел. 573-98-00

Внимание, родители!

*Если Вы вдруг заболели,
В сад решили не ходить,
Не забудьте, мамы, папы,
Нам скорее позвонить.
Лучше долго не молчите,
Сразу нас предупредите,
И не знайте Вы забот,
Меньше будет всем хлопот.*

*От души благодарим
И «спасибо» говорим!*

На территории детского сада
просьба соблюдать
масочный режим!



ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!



Спасибо,
что Вы надели бахилы.



На основании п. 9.5 санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2951-11 «Профилактика полиомиелита в постсертификационный период» дети, непривитые против полиомиелита изолируются от привитых оральной поливакциной (ОПВ) детей в течение последних 60 дней, путем перевода в другие группы, не соответствующие возрасту и возрастным показателям развития (выписка из Положения о порядке приема, перевода, отчисления воспитанников)



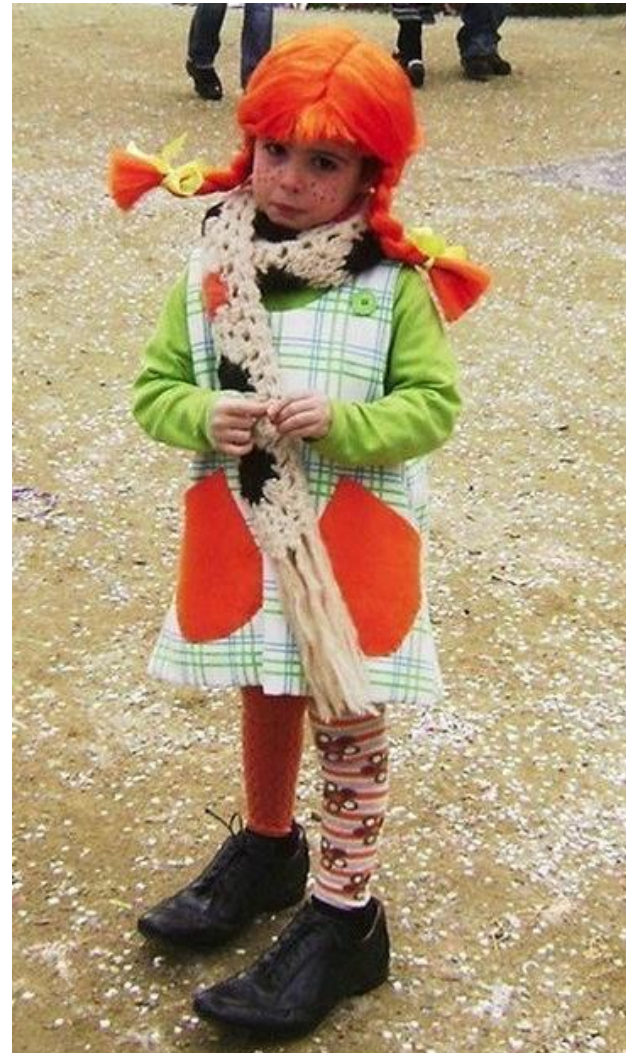
Нелюзя давать ребёнку

в детский сад!





Одежда для детского сада должна быть опрятная, удобная для движений ребёнка и для его одевания персоналом!





Обувь для детского сада

Сменная обувь для группы — это могут быть текстильные или кожаные туфли или сандалии **без шнурков!** Они должны быть ребенку по размеру, должны быть удобными и иметь хорошую вентиляцию, т.к. ребенок проводит в этой обуви практически весь день!

Для физкультурных занятий легкие кеды, тапки на светлой подошве.

Для музыкальных занятий чешки.

Для прогулок — уличная обувь по погоде.

Помните, сменная обувь для группы нужна даже летом!



Какая одежда понадобится ребенку в детском саду?

Нижнее белье — трусы и майка; колготки; носочки; футболки с коротким рукавом; футболки, либо кофты с длинным рукавом; шорты, штанишки, юбка, сарафан или платье (нужное выбрать согласно полу ребенка); теплая кофточка;

Пижама (в холодное время года штанишки + кофта с длинным рукавом, в теплое шортики и майка или футболка);

Одежда для прогулки по погоде;

Одежда для занятий спортом — темные шорты или штаны, белая футболка и носки.

Праздничная\нарядная одежда для утренников.

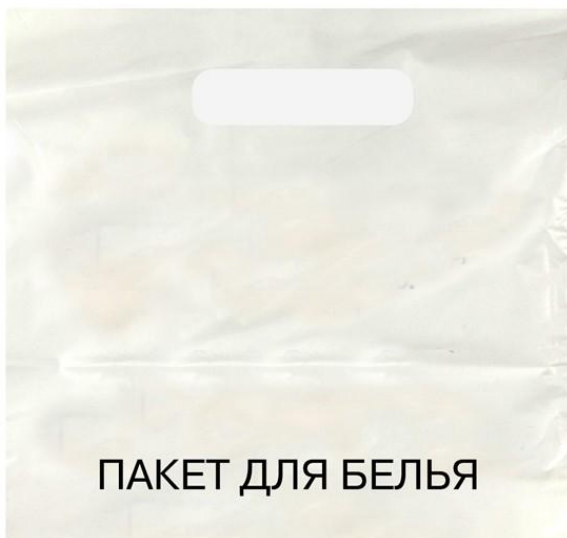
Что еще может понадобится ребенку в детском саду?

Платок, влажные салфетки, резинки для девочек, расческа, нагрудник или фартук для еды и творческих занятий.

Сменная одежда (запасная):

Трусы, футболка(майка), колготки, носки.





ПАКЕТ ДЛЯ БЕЛЬЯ



Вася
Пупки



Первые праздники



Воспитатели детского сада поздравляют именинников веселыми песнями и хороводами. А сладости не допускаются в рацион групп детского сада, поскольку могут оказывать раздражающее воздействие на слизистую желудка, провоцировать отравления и расстройства.



Возможность получить частичную компенсацию родительской платы за содержание ребенка в детском саду регулируется Федеральным законом об образовании в Российской Федерации:

Размер компенсации родительской платы за детский сад, если она будет установлена, в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ составляет:

- 20% среднего размера родительской платы на первого ребенка,
- 50 % на второго,
- 70% на третьего и последующих детей.

Не взимается родительская плата за содержание в ОУ следующих категорий детей:

- -дети-инвалиды;
- -дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- -дети с туберкулезной интоксикацией;
- -дети с отклонениями в физическом и (или) психическом развитии: нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, задержкой психического развития, умственной отсталостью;
- -дети, семьи которых имеют в своем составе ребенка-инвалида;
- -дети, у которых оба или единственный родитель (законный представитель) являются инвалидами I или II группы;
- -дети, у которых хотя бы один из родителей (законных представителей) является военнослужащим срочной службы;
- -дети, родитель (законный представитель) которых занимает штатную должность в дошкольной и иной государственной образовательной организации.

Оплата за детский сад по квитанции
осуществляется в срок до 10 числа



**заплатили
за детский сад?**

Для Вас, родители!



Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте.

Закон РФ "Об образовании" Ст. 18



Ежегодно наш коллектив участвует в различных конкурсах



Конкурс «По следам любимых фильмов»

Попробуйте угадать, из каких фильмов эти кадры?



Мы стали победителями в районном конкурсе «Дарю тебе, район, и музыку, и слово» к 100 летнему юбилею Невского района.



Наши педагоги стали победителями районного конкурса песни «Сияние Невских звёзд»



Наш детский сад занял 1 место в районной игре КВН



Мы любим принимать участие в интеллектуальных играх. Регулярно занимаем призовые места в районной игре «Что, где, когда?»



**Конкурс «Мы ищем таланты» показал как много творческих людей
окружает нас.**







Осенний конкурс поделок



Мы стараемся сделать жизнь детей в детском саду интересной и разнообразной! Проводим совместные мероприятия с детьми и родителями: мастер-классы, квесты, дни здоровья, День матери, 23 февраля спортивный праздник с папами, Масленица, Зарницы и другие досуги и праздники.



Масленица



День толерантности



День Нептуна





Формирование здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта



Профилактика дорожно-транспортного травматизма







Нравственно-патриотическое воспитание

Ежегодно проводим встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и жителями блокадного Ленинграда



День детского сада



Конкур чтецов «Разукрасим мир стихами»



Победители международного фестиваля детского творчества
«Все начинается с детства», посвященного 85-летию А.М. Горюдицкого



Работа с

родителями



Мы всегда рады, когда родители становятся нашими друзьями и помощниками! Вместе мы сможем сделать жизнь детей более насыщенной и интересной! (подготовка к праздникам, исполнение ролей, даже просто интересные креативные предложения, изготовление костюмов, исполнение декораций)



23 февраля





День здоровья

Конкурс плакатов







Мастер-класс



15/02/2018

Субботники



Спасибо за внимание!

