

ВАЖНОСТЬ РАННЕГО РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ.

Консультация для родителей.
Соколова Светлана Викторовна.

РИТМ ЖИЗНИ ВЗРОСЛОГО, СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА НЕ ВСЕГДА ПОЗВОЛЯЕТ УДЕЛЯТЬ ДОСТАТОЧНОЕ КОЛИЧЕСТВО ВРЕМЕНИ СВОЕМУ РЕБЕНКУ. НЕ КАЖДЫЙ РОДИТЕЛЬ ИМЕЕТ ДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ МАЛЫША, МЕТОДИК ЕГО ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ. КОГДА В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ИЛИ СТАРШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ У РЕБЕНКА ВОЗНИКАЮТ ТРУДНОСТИ, СВЯЗАННЫЕ С ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ИЛИ МЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ, МАМЫ И ПАПЫ ЛИХОРАДОЧНО НАЧИНАЮТ ИСКАТЬ ПРИЧИНЫ ЭТОМУ. ОБРАЩАЯСЬ К СПЕЦИАЛИСТАМ, ОНИ ХОТЯТ УСЛЫШАТЬ ОТВЕТ, ПОЧЕМУ ТАК ПРОИЗОШЛО. И ОНИ ЕГО СЛЫШАТ, КАК УПРЕК В ТОМ, ЧТО С РЕБЕНКОМ НЕДОСТАТОЧНО ЗАНИМАЛИСЬ, ЧТО В ПЕРВЫЕ МЕСЯЦЫ ЕГО ЖИЗНИ ОН НЕ ОБРЕЛ ТЕХ НАВЫКОВ, КОТОРЫЕ ЕМУ БЫЛИ НУЖНЫ. ЗДЕСЬ НЕ НУЖНО ВИНИТЬ МАМ И ПАП, ВЕДЬ ЭТОМУ ИХ НИКТО НЕ НАУЧИЛ.



РАННЕЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА: ПОЛЬЗА И ОСОБЕННОСТИ



КАЖДАЯ МАМА ЖЕЛАЕТ РЕБЕНКУ ВСЕГО САМОГО НАИЛУЧШЕГО. НА ИНСТИНКТИВНОМ УРОВНЕ ОНА ОБЕСПЕЧИВАЕТ ЕГО КОМФОРТ: ОДЕВАЕТ, КОРМИТ, ОБНИМАЕТ И Т.Д. С САМОГО РОЖДЕНИЯ МАЛЕНЬКОГО ЧУДА РОДИТЕЛИ СТАВЯТ НА НЕГО БОЛЬШИЕ НАДЕЖДЫ. ПРИДУМЫВАЮТ КЕМ ОН СТАНЕТ, КОГДА ВЫРАСТЕТ, В КАКОЙ ШКОЛЕ БУДЕТ ОБУЧАТЬСЯ, КОГДА ПОЙДЕТ НА ПЕРВОЕ СВИДАНИЙ. ДАЖЕ САМОЕ МАЛЕНЬКОЕ ДОСТИЖЕНИЕ КРОХИ ВЫЗЫВАЕТ ВОСТОРГ ЛЮБЯЩИХ РОДИТЕЛЕЙ. ОНИ С НЕТЕРПЕНИЕМ ЖДУТ, КОГДА ОН НАЧНЕТ ДЕРЖАТЬ ГОЛОВКУ, ЗАТЕМ, КОГДА ПЕРЕВЕРНЕТСЯ НА БОЧОК, НАЧНЕТ СИДЕТЬ, ПОЛЗАТЬ, ХОДИТЬ И ЗВАТЬ МАМУ. УМИЛЯЯСЬ РАЗВИТИЕМ РЕБЕНКА, МОЖНО ПРОПУСТИТЬ ВАЖНЫЕ СЕНСИТИВНЫЕ ПЕРИОДЫ, КОГДА МОЖНО НАЧАТЬ ОБУЧЕНИЕ, СПОСОБСТВУЮЩЕЕ РАННЕМУ РАЗВИТИЮ.



НАШИ БАБУШКИ, СЛЫША ФРАЗУ «РАННЕЕ РАЗВИТИЕ», ИРОНИЧНО УЛЫБАЮТСЯ. ОНИ СЧИТАЮТ, ЧТО ТО, ЧТО ЗАЛОЖЕНО ПРИРОДОЙ, И ТАК ПРОИЗОЙДЕТ САМО СОБОЙ, НЕ НУЖНО С РАНИХ ЛЕТ «МУЧАТЬ» РЕБЕНКА, ПРОВОДИТЬ С НИМ РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ. НО НЫНЕШНЯЯ НАУКА ГОВОРИТ ОБ ОБРАТНОМ. МИРОВЫЕ ОТКРЫТИЯ, ДОСТИЖЕНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЭКСПЕДИЦИЯХ И ПРОЧИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ЭВОЛЮЦИИ ИЗМЕНИЛИ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. ЧТОБЫ РЕБЕНКУ БЫЛО В НЕМ МАКСИМАЛЬНО КОМФОРТНО И БЕЗОПАСНО, ВАЖНО ЗАНИМАТЬСЯ ЕГО РАЗВИТИЕМ С РАНИХ ЛЕТ.



МНОГИЕ ОШИБОЧНО СЧИТАЮТ, ЧТО РАННЕЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА – ЭТО СТРОГОЕ СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВИЛ И СИСТЕМАТИЧЕСКОЕ ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ. НЕТ, ЭТО ВПОЛНЕ ЕСТЕСТВЕННЫЙ ПРОЦЕСС ЕГО ВОСПИТАНИЯ, ПРИ КОТОРОМ РОДИТЕЛИ ВЫСТУПАЮТ ПОМОЩНИКАМИ ДЛЯ АДАПТАЦИИ В ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ. РЕБЕНОК С ПЕРВЫХ ДНЕЙ ЖИЗНИ НАЧИНАЕТ РАЗВИВАТЬСЯ ВСЕ, ЧТО ЕГО ОКРУЖАЕТ, ВЛИЯЕТ НА ЭТО. ПОЭТОМУ МАМЫ И ПАПЫ ДОЛЖНЫ ПОНИМАТЬ, ЧТО РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА – ЭТО НЕ КОНЦЕНТРАЦИЯ УСИЛИЙ ВЗРОСЛОГО. ВЗРОСЛЫЕ МОГУТ ОБЕСПЕЧИТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПОМОЩЬ В ПРОДВИЖЕНИИ ПРОЦЕССА РАЗВИТИЯ, А НЕ ПОЛНОСТЬЮ ЕГО ОРГАНИЗОВАТЬ.



РАННЕЕ ДЕТСТВО – ЭТО ИНТЕНСИВНЫЙ ПЕРИОД РАЗВИТИЯ. ЧТОБЫ ОНО БЫЛО МАКСИМАЛЬНО ЭФФЕКТИВНЫМ В ДАННЫЙ ПЕРИОД, НУЖНО СТИМУЛИРОВАТЬ РЕБЕНКА, МОТИВИРОВАТЬ К АКТИВНОСТИ. КЛЕТКИ МОЗГА РАЗВИВАЮТСЯ ПРОПОРЦИОНАЛЬНО ПОЛУЧЕННЫМ ВНЕШНИМ СТИМУЛАМ. ПОЭТОМУ ВАЖНО ОРГАНИЗОВАТЬ ПРОСТРАНСТВО ВОКРУГ РЕБЕНКА, ПРАВИЛЬНО СПЛАНИРОВАТЬ ЕГО РЕЖИМ, УДЕЛЯТЬ ЕМУ ДОСТАТОЧНОЕ КОЛИЧЕСТВО ВНИМАНИЯ.



РАННЕЕ РАЗВИТИЕ ПОДРАЗУМЕВАЕТ ОРГАНИЗАЦИЮ ПРАВИЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ВОКРУГ ДИТЯ. ИГРУШКИ, КАРТИНКИ, МЕБЕЛЬ И ТЕХНИКА, КОТОРЫЕ ОКРУЖАЮТ МАЛЫША, ДОЛЖНЫ ПОМОГАТЬ ЕМУ В ПОЗНАНИИ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА. ТАКОЙ ПОДХОД К ВОСПИТАНИЮ ПОЗВОЛЯЕТ ВЫРАСТИТЬ ЗДОРОВОГО ПСИХИЧЕСКИ И ФИЗИЧЕСКИ ЧЕЛОВЕКА, КОТОРЫЙ ГОТОВ ЖИТЬ В СОВРЕМЕННОМ СОЦИУМЕ, РАЗВИВАТЬСЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАТЬСЯ.



ЧТОБЫ СОЗДАТЬ РАЗВИВАЮЩИЕ ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ РЕБЕНКА, НУЖНО УДЕЛИТЬ ВНИМАНИЕ:



**ДОМАШНЕЙ ОБСТАНОВКЕ. В ПЕРВЫЕ МЕСЯЦЫ ЖИЗНИ РЕБЕНКА
ОСНОВНЫМ МЕСТОМ ЕГО НАХОЖДЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ КРОВАТКА.
ПОЭТОМУ ЕЕ ВЫБОРУ СТОИТ УДЕЛИТЬ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ.**



ЗАЩИТНЫЕ БОРТИКИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ НЕЙТРАЛЬНЫХ, СПОКОЙНЫХ ОТТЕНКОВ С ИЗОБРАЖЕНИЯМИ ЖИВОТНЫХ, МУЛЬТИПЛИКАЦИОННЫХ ГЕРОЕВ, ЦВЕТОВ И Т.Д. ЕСЛИ НА НИХ БУДУТ ВЫПУКЛЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ ТКАНЕЙ, РЕБЕНОК СМОЖЕТ ТАКТИЛЬНО ЗНАКОМИТЬСЯ С РАЗНЫМИ ВИДАМИ ПОВЕРХНОСТИ, РАЗВИВАТЬ МОТОРИКУ.



НАД КРОВАТКОЙ МОЖНО УСТАНОВИТЬ МОБИЛИ, ПОВЕСИТЬ ИГРУШКИ С ПОДВИЖНЫМИ ЧАСТЯМИ. НО ВАЖНО НАДЕЖНО ЗАКРЕПЛЯТЬ ТАКИЕ ИЗДЕЛИЯ, ЧТОБЫ ОНИ НЕ УПАЛИ НА МАЛЫША



ИГРУШКАМ. ИГРУШКИ ДОЛЖНЫ СООТВЕТСТВОВАТЬ ВОЗРАСТУ РЕБЕНКА, ТОЛЬКО ТАК ОНИ ПРИНЕСУТ РЕАЛЬНУЮ ПОЛЬЗУ. СОЗДАВАЙТЕ ИГРОВОЕ ПРОСТРАНСТВО ВОКРУГ РЕБЕНКА, СОГЛАСНО ЕГО ПОТРЕБНОСТЯМ. ОН ДОЛЖЕН ИМЕТЬ ДОСТУП К ИГРУШКАМ, КОТОРЫЕ СЕЙЧАС ДЛЯ НЕГО АКТУАЛЬНЫ. ОНИ ДОЛЖНЫ НАХОДИТЬСЯ РЯДОМ ТАК, ЧТОБЫ ПРИ ЖЕЛАНИИ МАЛЫШ МОГ ИХ ВЗЯТЬ. НО ЭТО ПРАВИЛО КАСАЕТСЯ ЛИШЬ ЧАСТИ ИГРУШЕК, А ИМЕННО ТЕХ, КОТОРЫЕ НЕ ТРЕБУЮТ ОСОБОЙ КОНЦЕНТРАЦИИ ВНИМАНИЯ: КУБИКИ, МЯЧИ, ПИРАМИДКА, ПЛЮШЕВЫЕ МИШКИ И Т.Д. ИГРУШКИ, НЕ ТРЕБУЮЩИЕ ОСОБОГО ВНИМАНИЯ, НАПРИМЕР, ЛОТО И ПАЗЛЫ, ДОЛЖНЫ ЛЕЖАТЬ В ДОСТУПЕ РОДИТЕЛЕЙ.



ОБЩЕНИЮ. БЛАГОДАРЯ ОБЩЕНИЮ РЕБЕНОК ПОЗНАЕТ МИР ВОКРУГ СЕБЯ. МАМА И ПАПА – ЭТО ЕГО ПРОВОДНИКИ В СОЦИУМ. ИХ РАЗГОВОР, ОБЪЯТЯ И ПОГЛАЖИВАНИЯ – ЭТО ВАЖНЕЙШИЕ ФАКТОРЫ ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ. СНАЧАЛА КРОХА НЕ МОЖЕТ ОТВЕТИТЬ ВАМ НА ВАШИ НЕЖНЫЕ ОБРАЩЕНИЕ, НО ПОСЛЕ ОН С РАДОСТЬЮ НАЧНЕТ «ГУЛИТЬ», «АГУКАТЬ» И «ЛЕПЕТАТЬ» ВАМ В ОТВЕТ. РАССКАЖИТЕ ЕМУ ВСЕ, ЧТО ЧУВСТВУЕТЕ, КАК КРАСИВА ПРИРОДА ВОКРУГ, КАК ВЫ ЕГО ЛЮБИТЕ, КАК ЖДАЛИ ЕГО ПОЯВЛЕНИЯ НА СВЕТ, КАК ПТИЧКА НЕСЕТ ПАЛОЧКУ В ГНЕЗДЫШКО, А СОЛНЫШКО ЩЕКОЧЕТ ЕМУ ЩЕЧКИ. КАЖДОЕ СЛОВО - ЭТО НЕВЕРОЯТНЫЙ ВКЛАД В ЕГО РАЗВИТИЕ



ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ. ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ЗАВИСИТ ОТ ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ. РЕЧЬ ИДЕТ О МЕЛКОЙ И КРУПНОЙ МОТОРИКЕ, СОБЛЮДЕНИИ РЕЖИМА АКТИВНОСТИ И ОТДЫХА, ПРАВИЛЬНОМ ПИТАНИИ, ПРОГУЛКАХ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ, ПОДВИЖНЫХ ИГРАХ.



КАЖДЫЙ РЕБЕНОК УНИКАЛЬНЫЙ. ЕГО РАЗВИТИЕ ЭТО ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПУТЬ, КОТОРЫЙ ОН МОЖЕТ ЭФФЕКТИВНО ПРОЙТИ ТОЛЬКО С ВАМИ. ЧЕМ РАНЬШЕ С МАЛЫШОМ УСТАНОВЛЕН КОНТАКТ, ТЕМ В ДАЛЬНЕЙШЕМ ВАМ БУДЕТ ЛЕГЧЕ ЕГО ПОНИМАТЬ, СЛЫШАТЬ О ЕГО ПОТРЕБНОСТЯХ, ПОМОГАТЬ В СЛОЖНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЯХ. ПРИСЛУШИВАЙТЕСЬ СЕРДЦЕМ К ЧАДУ, ЛЮБИТЕ ЕГО И ПОДАВАЙТЕ ДОСТОЙНЫЙ ПРИМЕР.

РАННЕЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА – ЭТО КОМПЛЕКС ДЕЙСТВИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА АДАПТАЦИЮ МАЛЕНЬКОГО ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.



НЕЗАВИСИМО ОТ ВЫБРАННОЙ МЕТОДИКИ РАЗВИТИЯ И ОБУЧЕНИЯ, СТОИТ ОБРАЩАТЬ ВНИМАНИЕ НА ТАКИЕ ФАКТОРЫ:
АДАПТАЦИЯ МОЗГА. РАННИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ ОТЛИЧАЕТСЯ ГИБКОСТЬЮ ПСИХИКИ РЕБЕНКА. ПРИРОДОЙ ТАК ЗАДУМАНО, ЧТО В ДАННЫЙ ПЕРИОД МАЛЫШУ НУЖНО УЗНАТЬ КАК МОЖНО БОЛЬШЕ О МИРЕ, В КОТОРОМ ОН ЖИВЕТ. ОН УЧИТСЯ ХОДИТЬ, ГОВОРИТЬ, ПРОВОДИТ МАНИПУЛЯЦИИ С ПРЕДМЕТАМИ, ВОДОЙ, ПЕСКОМ, ЗАНИМАЕТСЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ, ПРИМЕРЯЕТ НА СЕБЯ РАЗЛИЧНЫЕ МОДЕЛИ ПОВЕДЕНИЯ, СОВЕРШЕНСТВУЕТ ВСЕ ОБРЕТЕННЫЕ УМЕНИЯ И УЧИТСЯ НОВЫМ. В ЗАВИСИМОСТИ ОТ УРОВНЯ СОЗРЕВАНИЯ, МОЗГ ВЫПОЛНЯЕТ ПОСИЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ. С КАЖДЫМ ДНЕМ КОЛИЧЕСТВО ОБРЕТЕННЫХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ РАСТЕТ. ЧЕМ БОЛЬШЕ ВЫ ГОВОРИТЕ С РЕБЕНКОМ, ТЕМ БОЛЬШЕ ИНФОРМАЦИИ О МИРЕ ОН ПОЛУЧАЕТ.



ТЕМПЕРАМЕНТ. РЕБЕНОК РАЗВИВАЕТСЯ ВСЕСТОРОННЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНО. ВЫБИРАЯ СПОСОБ ЕГО ОБУЧЕНИЯ, СТОИТ УЧИТЫВАТЬ ОСОБЕННОСТИ ТЕМПЕРАМЕНТА РЕБЕНКА. ЕСЛИ ЭТО ХОЛЕРИК, ТО ОН ПРАКТИЧЕСКИ ВСЕГДА БУДЕТ АКТИВНЫМ, ТРЕВОЖНЫМ, ГРОМКИМ. У НЕГО БУДЕТ ЧАСТО МЕНЯТЬСЯ НАСТРОЕНИЕ И ЖЕЛАНИЕ ЗАНИМАТЬСЯ ТОЙ ИЛИ ИНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ. ЗАНЯТИЕ С ТАКИМ РЕБЕНКОМ ДОЛЖНО БЫТЬ НАСЫЩЕНО РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЕГО НЕЛЬЗЯ ОГРАЖДТЬ ОТ ОБЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ. МЕЛАНХОЛИКИ БОЛЕЕ ЗАМКНУТЫ, НЕСКОЛЬКО ОТСТРАНЕННЫ ОТ РЕАЛЬНОСТИ. ЛЮБУЮ ИХ АКТИВНОСТЬ ВАЖНО СВОЕВРЕМЕННО ПООЩРИТЬ. ФЛЕГМАТИКИ СПОКОЙНЫ, СКРЫТНЫ. ТАКОГО РЕБЕНКА НУЖНО ПОСТОЯННО ЗАИНТЕРЕСОВЫВАТЬ, ПРОБУЖДАТЬ В НЕМ ЭМОЦИИ. САНГВИНИКИ – ЭТО ЯРКО ВЫРАЖЕННЫЕ ЛИДЕРЫ, КОТОРЫЕ ЛЕГКО НАХОДЯТ ОБЩИЙ ЯЗЫК С СОВЕСНИКАМИ, БЫСТРО ОРГАНИЗОВЫВАЮТ КОЛЛЕКТИВНУЮ ИГРУ. ПРИ ОБУЧЕНИИ МАЛЫША С ТАКИМ ВИДОМ ТЕМПЕРАМЕНТА ВАЖНО МОТИВИРОВАТЬ ЕГО К УСИДЧИВОСТИ.



ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ. ДЛЯ ПОЛНОЦЕННОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ЧРЕЗВЫЧАЙНО ВАЖНО УДЕЛЯТЬ ВНИМАНИЕ ЕГО ЭСТЕТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ. РЕЧЬ ИДЕТ О РАСКРЫТИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ, ТАЛАНТА, ФОРМИРОВАНИИ ЧУВСТВА ПРЕКРАСНОГО, ЛЮБВИ К ПРИРОДЕ. МАЛЫШАМ ВАЖНО ВКЛЮЧАТЬ ДЛЯ ПРОСЛУШИВАНИЯ КЛАССИЧЕСКУЮ МУЗЫКУ, ЗВУКИ ПРИРОДЫ, ДЕТСКИЕ ПЕСНИ. ОНИ ДОЛЖНЫ СЛЫШАТЬ СТИХИ, УЧИТЬ ИХ НАИЗУСТЬ, ПОГРУЖАТЬСЯ В МИР СКАЗОК И РАССКАЗОВ. ЭТО РАЗВИТИЕ ФАНТАЗИИ, ПАМЯТИ, МЫШЛЕНИЯ, РИТМИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ.



МЕЛКАЯ МОТОРИКА И ТВОРЧЕСТВО. РЕБЕНКУ ВАЖНО РИСОВАТЬ, ЛЕПИТЬ ИЗ ПЛАСТИЛИНА, ТЕСТА, ВЫРЕЗАТЬ ИЗ БУМАГИ. ТАКИЕ ЗАНЯТИЕ РАЗВИВАЮТ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ, МЫШЛЕНИЕ, ФАНТАЗИЮ, КРЕАТИВ.



РАННЕЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА МОЖЕТ ВКЛЮЧАТЬ В СЕБЯ МУЗЫКАЛЬНЫЕ, ТВОРЧЕСКИЕ, ЛОГОРИТМИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ. ЭТО ЗНАКОМСТВО С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ ПУТЕМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭФФЕКТИВНЫХ СПОСОБОВ ОБУЧЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ВОЗРАСТОМ РЕБЕНКА.



В ПЕРИОД С ДВУХ ДО ТРЕХ ЛЕТ МАЛЫШ УЧИТСЯ БЫТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ. В ЭТОТ ПЕРИОД ВАЖНО НЕ МЕШАТЬ ЕМУ, А ПООЩРЯТЬ СТАРАНИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ. СОВЕТЫ ПСИХОЛОГОВ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ:

НЕ ПРЕПЯТСТВУЙТЕ ПРОЯВЛЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ. ЕСЛИ ЧАДО ХОЧЕТ САМОСТОЯТЕЛЬНО ОДЕТЬ КУРТКУ, ПУСТЬ ДЕЛАЕТ ЭТО, ДАЖЕ ЕСЛИ ВЫ ОПАЗДЫВАЕТЕ В ДЕТСКИЙ САД.

НЕ ОГРАНИЧИВАЙТЕ КРУГ ОБЩЕНИЯ. КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК В ОКРУЖЕНИИ РЕБЕНКА ВАЖЕН ДЛЯ НЕГО. ПУСТЬ МАШЕТ СОСЕДЯМ, БЛАГОДАРИТ ПРОДАВЦА В МАГАЗИНЕ, ВЫКРИКИВАЕТ ИМЯ ПОДРУЖКИ ИЗ СОСЕДНЕЙ КВАРТИРЫ.

ПОДРОБНО ОБЪЯСНЯЙТЕ ВСЕ, ЧТО ЕМУ НЕ ПОНЯТНО. ДЛЯ НЕГО В ЭТОМ МИРЕ ВСЕ НОВОЕ, ОН ХОЧЕТ УЧИТЬСЯ, ТАК ДАЙТЕ ЕМУ ТАКУЮ ВОЗМОЖНОСТЬ. ДАЖЕ ЕСЛИ ВАМ ПРИДЕТСЯ ПОВТОРИТЬ ОДНО И ТОЖЕ ДЕСЯТЬ РАЗ, ПОВТОРЯЙТЕ СПОКОЙНО И УВЕРЕННО.

ОСТАВЛЯЙТЕ ПРАВО ВЫБОРА. ПУСТЬ ОН САМ ВЫБЕРЕТ ИГРУШКУ, ОДЕЖДУ ИЛИ БЛЮДО НА УЖИН. ОН ХОЧЕТ И ДОЛЖЕН ЧУВСТВОВАТЬ СВОЮ ЗНАЧИМОСТЬ.



КАЖДЫЙ РЕБЕНОК УНИКАЛЬНЫЙ. ЕГО РАЗВИТИЕ ЭТО ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПУТЬ, КОТОРЫЙ ОН МОЖЕТ ЭФФЕКТИВНО ПРОЙТИ ТОЛЬКО С ВАМИ. ЧЕМ РАНЬШЕ С МАЛЫШОМ УСТАНОВЛЕН КОНТАКТ, ТЕМ В ДАЛЬНЕЙШЕМ ВАМ БУДЕТ ЛЕГЧЕ ЕГО ПОНИМАТЬ, СЛЫШАТЬ О ЕГО ПОТРЕБНОСТЯХ, ПОМОГАТЬ В СЛОЖНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЯХ. ПРИСЛУШИВАЙТЕСЬ СЕРДЦЕМ К ЧАДУ, ЛЮБИТЕ ЕГО И ПОДАВАЙТЕ ДОСТОЙНЫЙ ПРИМЕР.

НА ОСНОВЕ МАТЕРИАЛОВ КОМПАНИИ «РАЗВИТИЕ»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

