**Приложение. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам**

**Приложение**

**УТВЕРЖДЕН**[**приказом**](http://base.garant.ru/72116730/)**Министерства просвещения  
Российской Федерации  
от 9 ноября 2018 г. N 196**

**Порядок  
организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам**

**С изменениями и дополнениями от:**

5 сентября 2019 г.

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

2. Настоящий Порядок является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы), а также индивидуальных предпринимателей (далее - организации, осуществляющие образовательную деятельность).

Пункт 3 изменен с 6 декабря 2019 г. - [Приказ](http://base.garant.ru/73054984/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_1003) Минпросвещения России от 5 сентября 2019 г. N 470

[См. предыдущую редакцию](http://base.garant.ru/77687575/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_1003)

3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию обучающихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;

социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры обучающихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами [федеральных государственных образовательных стандартов](http://base.garant.ru/5632903/) и федеральных государственных требований.

4. Особенности реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и в области физической культуры и спорта регулируются [Федеральным законом](http://base.garant.ru/70291362/) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"[1](http://base.garant.ru/72116730/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_1111) (далее - Федеральный закон об образовании).

5. **Содержание** дополнительных общеразвивающих программ и **сроки обучения** по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями[2](http://base.garant.ru/72116730/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_1222).

Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом [пункта 9 статьи 2](http://base.garant.ru/70291362/741609f9002bd54a24e5c49cb5af953b/#block_1029) Федерального закона об образовании.

6. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

8. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность[3](http://base.garant.ru/72116730/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_1333).

9. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения[4](http://base.garant.ru/72116730/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_1444). Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации[5](http://base.garant.ru/72116730/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_1555).

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

10. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации[6](http://base.garant.ru/72116730/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_1666).

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований [Порядка](http://base.garant.ru/71770012/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_1000) применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного [приказом](http://base.garant.ru/71770012/) Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).

При реализации дополнительных общеобразовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий[7](http://base.garant.ru/72116730/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_1777).

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается[8](http://base.garant.ru/72116730/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_1888).

11. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

12. Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном [Федеральным законом](http://base.garant.ru/70291362/) об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность[9](http://base.garant.ru/72116730/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_1999).

13. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

15. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе **по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ**, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность)[10](http://base.garant.ru/72116730/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_11010)и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам[11](http://base.garant.ru/72116730/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_11111).

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" **в случае рекомендации аттестационной комиссии** и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками[12](http://base.garant.ru/72116730/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_11212).

16. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

17. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

18. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

19. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья[13](http://base.garant.ru/72116730/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_11313).

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

20. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению;

адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

21. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

22. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой[14](http://base.garant.ru/72116730/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_11414).

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также **педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.**

23. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков[15](http://base.garant.ru/72116730/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_11515).

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

24. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут **на договорной основе** оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, **организации досуговой деятельности обучающихся** педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

------------------------------

1 Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562; ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2930, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4217; ст. 4257; ст. 4263; 2015, N 1, ст. 42; ст. 53; ст. 72; N 14, ст. 2008; N 18, ст. 2625; N 27, ст. 3951, ст. 3989; N 29, ст. 4339, ст. 4364; N 51, ст. 7241; 2016, N 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 72, ст. 78; N 10, ст. 1320; N 23, ст. 3289, ст. 3290; N 27, ст. 4160, ст. 4219, ст. 4223, ст. 4238, ст. 4239, ст. 4245, ст. 4246, ст. 4292; 2017, N 18, ст. 2670, N 31, ст. 4765, N 50, ст. 7563, N 1, ст. 57; 2018, N 9, ст. 1282, N 11, ст. 1591, N 27, ст. 3945, N 27, ст. 3953, N. 32, ст. 5110, N 32, ст. 5122.

2[Часть 4 статьи 75](http://base.garant.ru/70291362/7381fc65826091bca567a1005ba6bc41/#block_108870) Федерального закона об образовании.

3[Пункт 3 части 1 статьи 34](http://base.garant.ru/70291362/caed1f338455c425853a4f32b00aa739/#block_108398) Федерального закона об образовании.

4[Часть 4 статьи 17](http://base.garant.ru/70291362/a7b26eafd8fd23d18ca4410ac5359e0e/#block_108215) Федерального закона об образовании.

5[Часть 5 статьи 17](http://base.garant.ru/70291362/a7b26eafd8fd23d18ca4410ac5359e0e/#block_108216) Федерального закона об образовании.

6[Часть 1 статьи 13](http://base.garant.ru/70291362/4d6cc5b8235f826b2c67847b967f8695/#block_108180) Федерального закона об образовании.

7[Часть 3 статьи 13](http://base.garant.ru/70291362/4d6cc5b8235f826b2c67847b967f8695/#block_108182) Федерального закона об образовании.

8[Часть 9 статьи 13](http://base.garant.ru/70291362/4d6cc5b8235f826b2c67847b967f8695/#block_108188) Федерального закона об образовании.

9[Часть 5 статьи 14](http://base.garant.ru/70291362/888134b28b1397ffae87a0ab1e117954/#block_108195) Федерального закона об образовании.

10[Пункт 3.1](http://base.garant.ru/72032204/a22745c2d683f79bcde95106a580afa5/#block_1031) профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденного [приказом](http://base.garant.ru/72032204/) Минтруда России от 5 мая 2018 г. N 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 28 августа 2018 г. N 52016).

11[Часть 1 статьи 46](http://base.garant.ru/70291362/363aa18e6c32ff15fa5ec3b09cbefbf6/#block_108553) Федерального закона об образовании.

12[Пункт 9 раздела 1](http://base.garant.ru/199499/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_1009) Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного [приказом](http://base.garant.ru/199499/) Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 6 октября 2010 г. N 18638), с [изменениями](http://base.garant.ru/55171672/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_1000), внесенными [приказом](http://base.garant.ru/55171672/) Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 1 июля 2011 г. N 21240).

13[Часть 3 статьи 79](http://base.garant.ru/70291362/152c9e5d938eda344f0ddcab4fe40a55/#block_108905) Федерального закона об образовании.

14[Часть 1 статьи 79](http://base.garant.ru/70291362/152c9e5d938eda344f0ddcab4fe40a55/#block_108903) Федерального закона об образовании.

15[Часть 11 статьи 79](http://base.garant.ru/70291362/152c9e5d938eda344f0ddcab4fe40a55/#block_108913) Федерального закона об образовании.