

# Вторая младшая группа «КОЛОКОЛЬЧИКИ»





Девиз группы:

«Колокольчики звенят,  
Солнышко сияет.

Дружный звонкий смех ребят  
В детство приглашает!

Здесь играют и поют,  
И о новом узнают.

Приходите к нам скорей,  
Вместе будет веселей!»





# Лукичева Наталья Вячеславовна

воспитатель

**Образование – высшее.**

**Имею опыт работы в ДОУ.**

**С сентября 2018г. по июнь 2021 год прохожу обучение для повышения педагогической компетентности в Педагогическом колледже №8 г .СПб.**

**В 2021 году получу диплом «Педагог Дополнительного Образования. Изодеятельность».**

**Прошла курсы повышения квалификации по программе «Развивающие игры в логико-математическом развитии детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО».**

**В настоящее время занимаюсь научной деятельностью по теме « Использование ИКТ в формировании представлений о геометрических фигурах у детей младшего дошкольного возраста».**

**В области саморазвития изучаю тему «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста 3-4 лет».**

**Увлекаюсь живописью в разных техниках, а также различным рукоделием.**





# Мякишева Анна Петровна

воспитатель

**Образование – Высшее.**

**Опыт работы в ДОУ с 2010 года .**

**Стаж работы 10 лет.**

**Имею первую квалификационную категорию.**

**Прошла два всероссийских вебинара на тему:**

**«Игра как средство сенсорного развития ребенка дошкольного возраста»**

**«Работа с гиперактивными детьми»**

**Участвовала во всероссийской педагогической конференции для воспитателей и педагогов ДОУ «Воспитание детей дошкольного возраста» с публикацией.**

**В области саморазвития изучаю тему «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста 3-4 лет».**





**Воротникова Яна Романовна**

**Помощник воспитателя**

**Образование – Среднее профессиональное.**

**Прохожу обучение для получения высшего образования по специальности «Психология».**





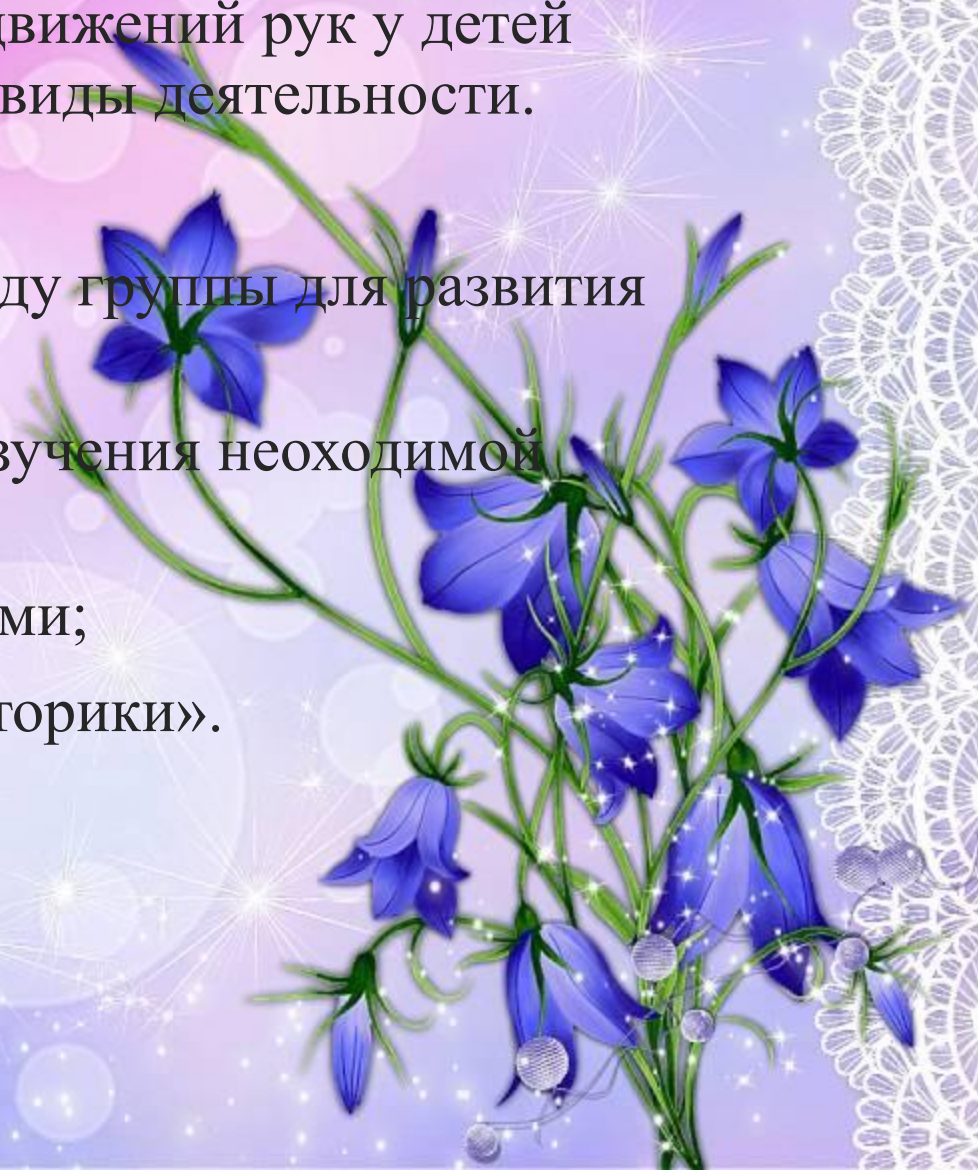
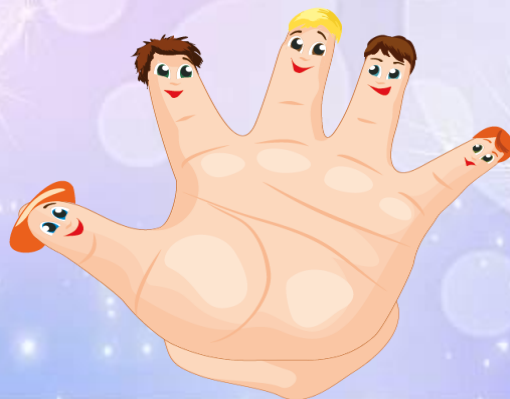
## Тема самообразования:

### «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста 3-4 лет»

**Цель:** Развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности.

#### **Задачи:**

1. совершенствовать предметно-развивающую среду группы для развития мелкой моторики;
2. повысить собственный уровень знаний путем изучения необходимой литературы;
3. разработать перспективный план работы с детьми;
4. оформить в группе центр «Развитие мелкой моторики».





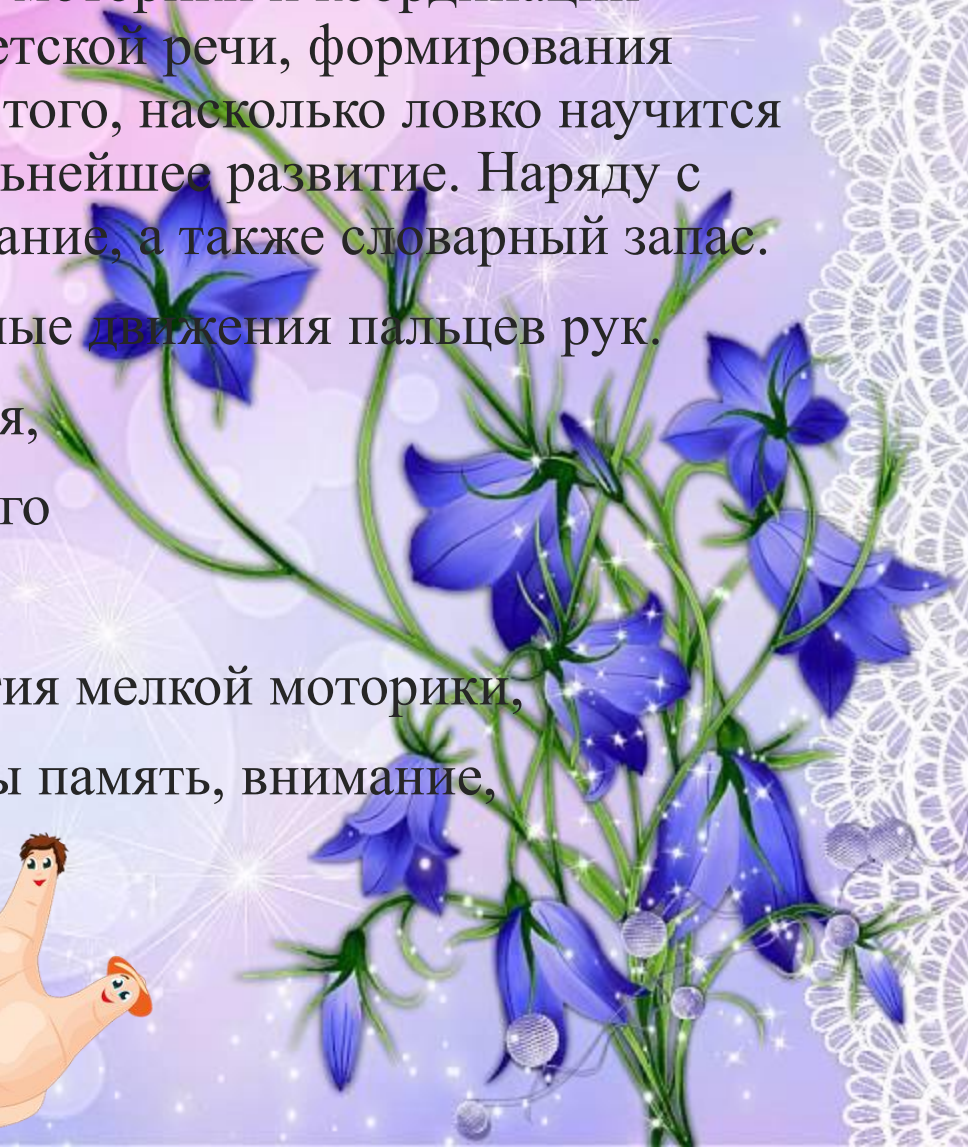
# Тема самообразования:

## «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста 3-4 лет»

В дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений рук должна стать важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания и подготовки к письму. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.

**Мелкая моторика** – это точные общие и специальные движения пальцев рук. Она тесно связана с развитием произвольного внимания, глазо-двигательной координации, наглядно-действенного мышления и развитием речи.

Обычно ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь.





## Тема самообразования:

# «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста 3-4 лет»

### Основные направления работы с детьми:

- Пальчиковая гимнастика (театр на руке, теневой театр, игры с пальцами).
- Игры с мелкими предметами (камешки, пуговицы, мелкие игрушки, крышки от пластиковых бутылок).
- Завязывание бантиков, шнуровка, застёгивание пуговиц, замков.
- Игры с нитками (наматывание клубков, выкладывание узоров, вышивание, плетение).
- Работа с бумагой (складывание, сминание, обрывание, вырезание, выкладывание узоров).
- Работа с карандашом (обводка, раскрашивание, выполнение графических заданий).
- Игры в «сухом бассейне», наполненном фасолью или цветными крышками:
  - о нахождение заданных предметов,
  - о угадывание предмета с закрытыми глазами на ощупь.





# Современные образовательные технологии .

С целью повышения эффективности педагогического процесса и обеспечения полноценного разностороннего развития каждого воспитанника мы особое внимание уделяем следующим современным образовательным технологиям:

## 1. Здоровьесберегающие технологии

В соответствии с ФГОС дошкольного образования основной задачей является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. С этой целью в своей работе широко используем здоровьесберегающие технологии. Систематически используем традиционные и нестандартные средства и методы оздоровления:

- физкультурные минутки;
- динамические паузы;
- упражнения для глаз;
- упражнения для мышц спины и стоп;
- пальчиковая гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- бодрящая гимнастика после дневного сна.



Подвижные игры проводятся ежедневно, как на физкультурном, музыкальном занятиях, так и в течении дня. В процессе непосредственной образовательной деятельности, по мере утомляемости детей, включаются динамические паузы, используя минутки «шалости», гимнастику для глаз, дыхательную и пальчиковую гимнастики.



# Современные образовательные технологии .

## 2. Игровые технологии

**Игра** — это вид деятельности, где дети в полную меру учатся общаться друг с другом, дружить, уважать мнение сверстника. Одним из преимуществ игровых технологий является то, что игра всегда требует активных действий каждого ребёнка, поэтому при проведении образовательной ситуации организуются не только умственная, но и двигательная активность детей.

### Задачи развития игровой деятельности детей:

- развивать игровой опыт каждого ребенка;
- способствовать отражению в игре представлений об окружающей действительности;
- поддерживать первые творческие проявления детей;
- воспитывать стремление к игровому общению со сверстниками;

Широко используем различные развивающие игры, такие как:

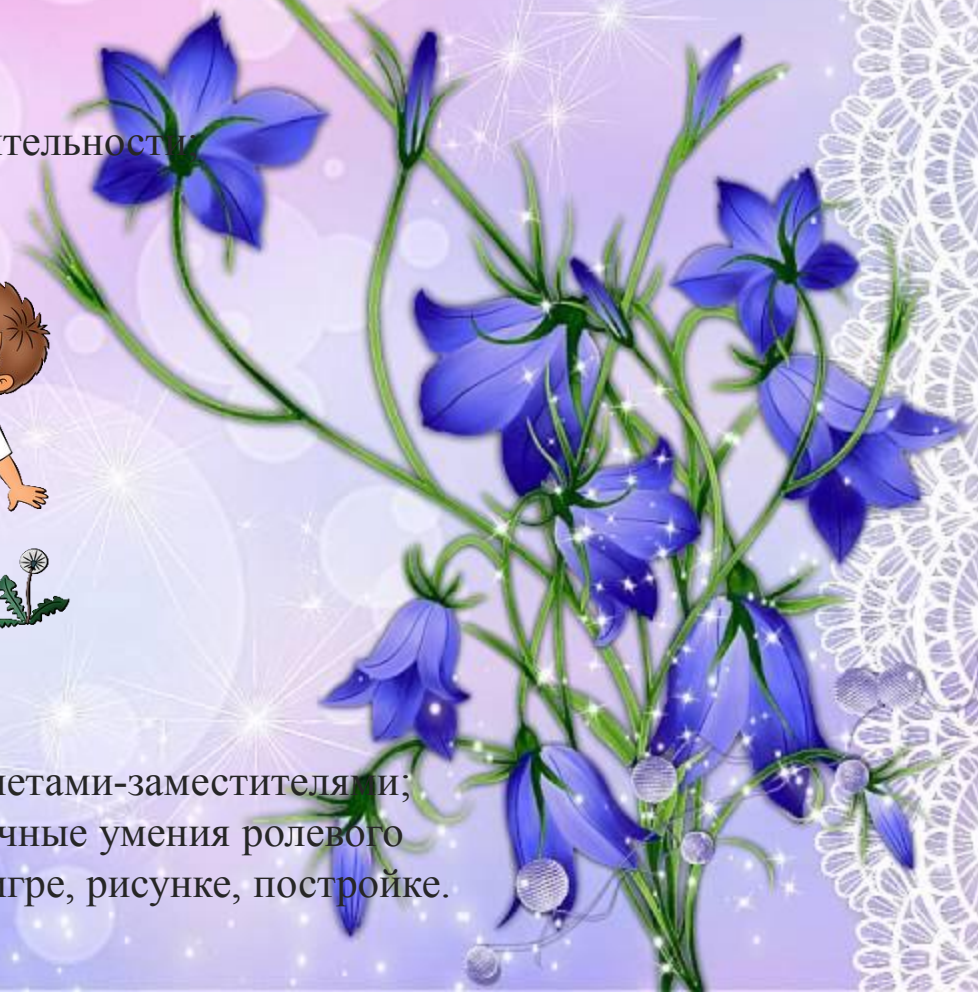
- «Дидактическое лото»;
- «Мозаика»;
- «Блоки Дьенеша».

### Пособия:

- «Волшебные крышечки»;
- «Игры с прищепками».



Как результат: дети владеют игровыми действиями с игрушками и предметами-заместителями; разворачивают игровой сюжет из нескольких эпизодов; приобретают первичные умения ролевого поведения; способны предложить собственный замысел и воплотить его в игре, рисунке, постройке.





# Пособия и игры, подготовленные к новому учебному году в ДОУ



Развивающие игры в области Познавательного развития



Развивающие пособия в области Речевого развития



# Пособия и игры, подготовленные к новому учебному году в ДОУ



Театральная деятельность в области Познавательного развития





## Пособия и игры, подготовленные к новому учебному году в ДОУ



Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) в области Познавательного развития



# Пособия и игры, подготовленные к новому учебному году в ДОУ



Экологическое воспитание в области Познавательного развития



## **Пособия и игры, которые планируем сделать в этом учебном году в ДОУ**

1. Настольная игра «Найди фигуре место»
2. Игра «Прищепки»
3. Игра «Открой-закрой»
4. Игра «Сухой бассейн»
5. Игра «Собери бусы»
6. Игра «Заплата для варежки»
7. Маски для театра по сказкам «Репка» «Теремок»
8. Развивающая игра «Чей домик?» «Кто где живет?»





## **Пособия и игры, которые планируем сделать в этом учебном году в ДОУ**

9. Составь узор или картинку из резинок;
10. «Составь узор из спичек и палочек»;
11. Игры с прищепками ( выложи по цвету, дополни картинку);
12. «Нитяные узоры»;
13. «Путешествие пальцев»;
14. «Заплети косичку»;
15. Дидактическая игра с крышками;
16. «Игры с резинками для волос»;
17. «Шнуровка»





# Информация для родителей





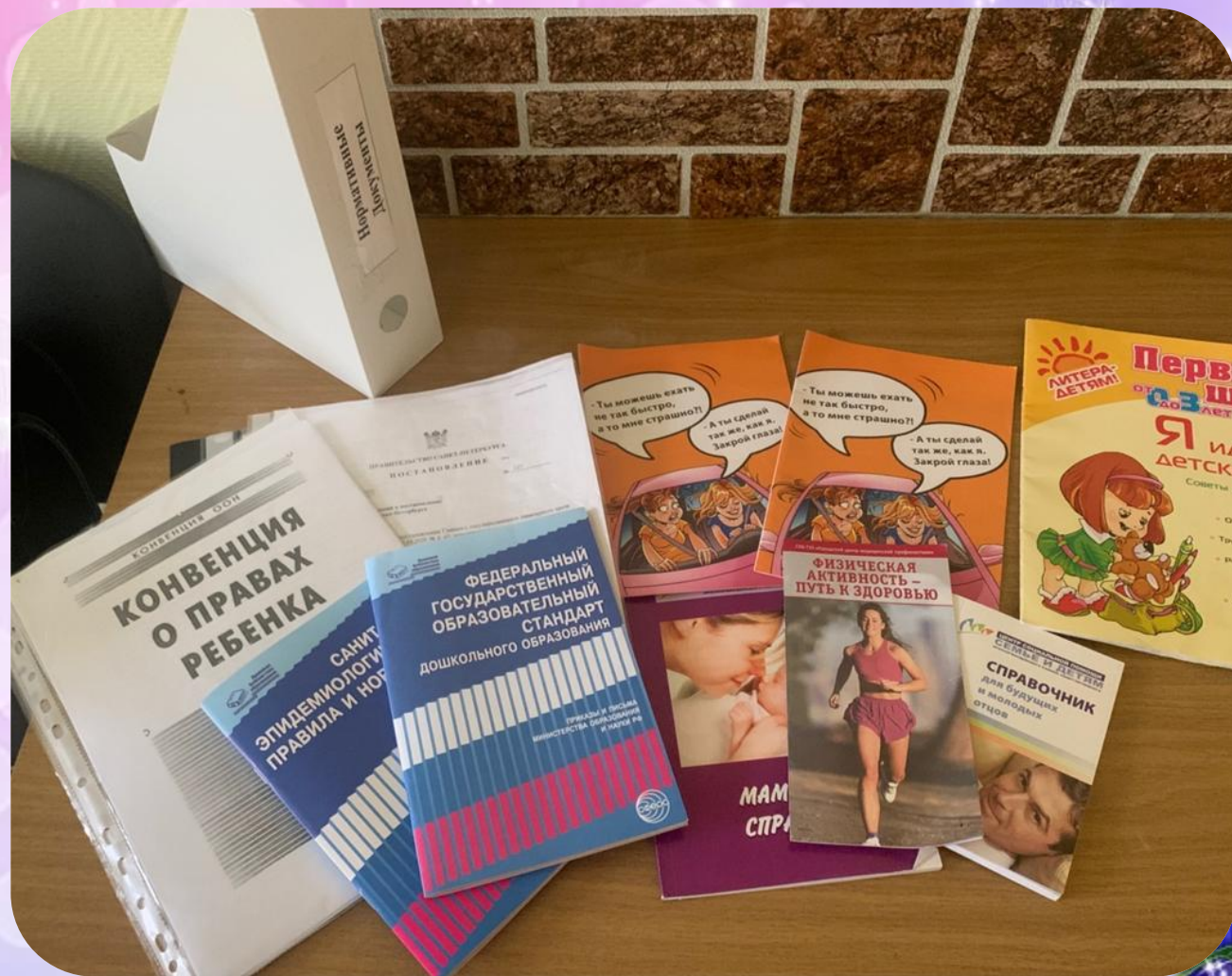
# Информация для родителей





# Информация для родителей

- Конвенция о правах ребенка;
- СанПин 2.4.1. 3049-13;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление правительства Санкт-Петербурга от 13 марта 2020 года №121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».





# Конкурсы и праздники 2020-2021

## Праздники:

- Праздник «Осени»
- Праздник «8 марта»
- Новогодний праздник

## Досуг с родителями:

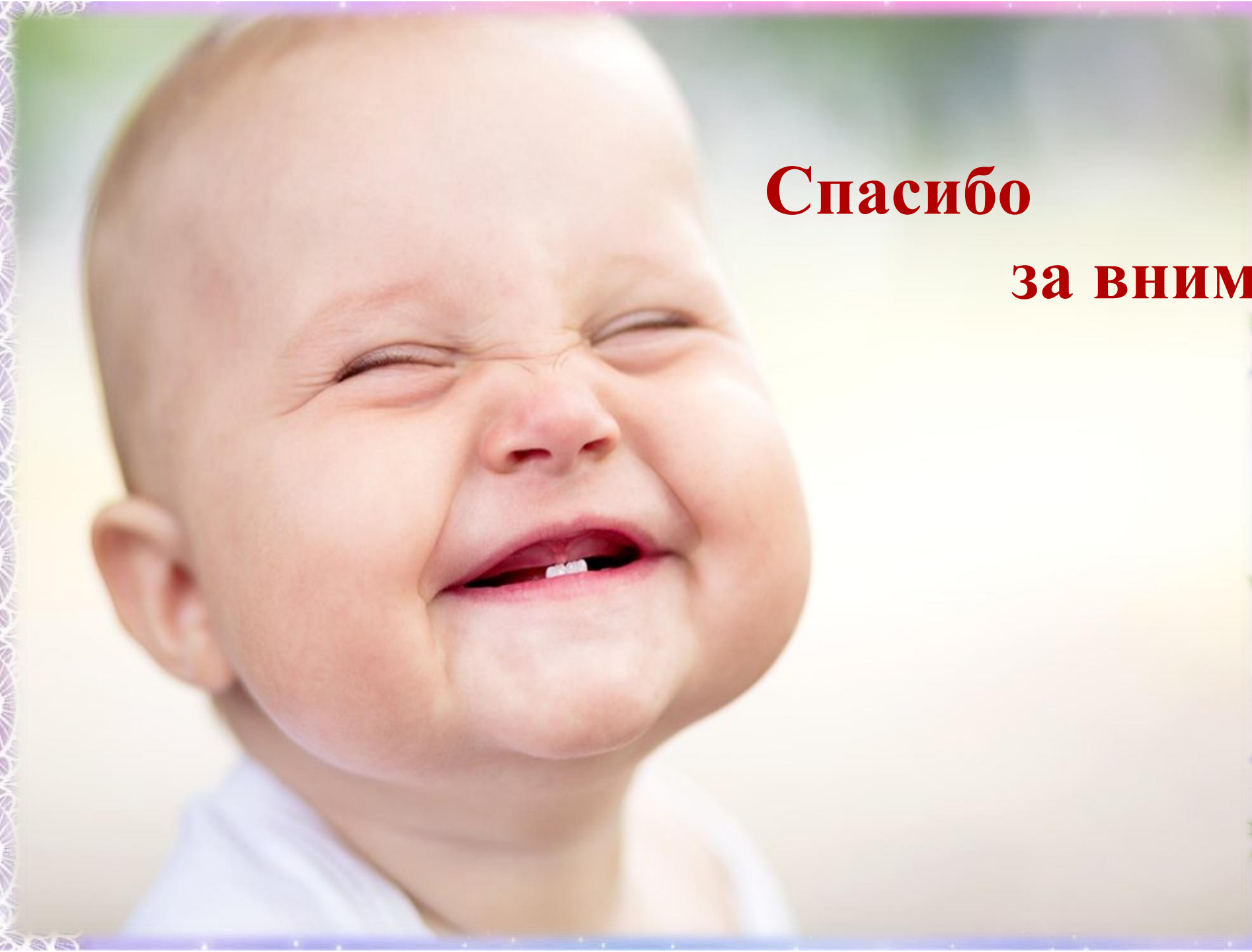
- «День защитника Отечества»

## Конкурсы:

- Конкурс осенних поделок «Шедевры осени»
- Конкурс Новогодних поделок
- Конкурс «Книжки-малышки» (своими руками)







**Спасибо**

**за внимание!!!**

