

A colorful illustration of a whimsical scene. On the left, a brown rabbit wearing a red vest and brown pants is running towards the right. In the background, there is a pink house with a red roof and a small tower. A rooster is perched on the roof of the house. The scene is set in a lush green environment with trees and flowers under a blue sky with stars.

Группа «Теремок»

ГБДОУ детский сад №1

Н а ш а э м б л е м а

**Терем, терем, теремок,
много деток в нем живет.
В теремочке мы растем,
Дружно, весело живем!**





На группе работают

Воспитатели:

Кисель Елена Александровна

Сивакова Мария Анатольевна

Помощник воспитателя:

Герасимова Наталья Юрьевна

Кисель Елена Александровна



- Стаж работы воспитателем в ГБДОУ более 6 лет
- Первая категория
- Среднее-профессиональное образование «Педагог дошкольного образования»
- Является участницей и призером различных педагогических конкурсов. Регулярно участвует в педагогических вебинарах.



Сивакова Мария Анатольевна

- Стаж работы воспитателем в ГБДОУ более 10 лет
- 1 категория
- Среднее-профессиональное образование повышенного уровня «Педагог дошкольного образования с дополнительной подготовкой»
- Высшее образование «Бакалавр психологии»
- Является участницей всероссийских и городских педагогических семинаров.



Герасимова Наталья Юрьевна



- Стаж работы в ГБДОУ более 10 лет
- Среднее – специальное образование «Банковское дело»
- Среднее – профессиональное образование «Экономика, бухгалтерский учет и контроль»
- На данный момент получает педагогическое образование.
- Является участницей всероссийских педагогических мастер-классов.





Тема самообразования в группе

Формирование основ безопасности и жизнедеятельности детей

Данная тема является актуальной и значимой, поскольку обусловлена объективной необходимостью информирования детей о правилах безопасного поведения, приобретения ими опыта безопасного поведения в быту.

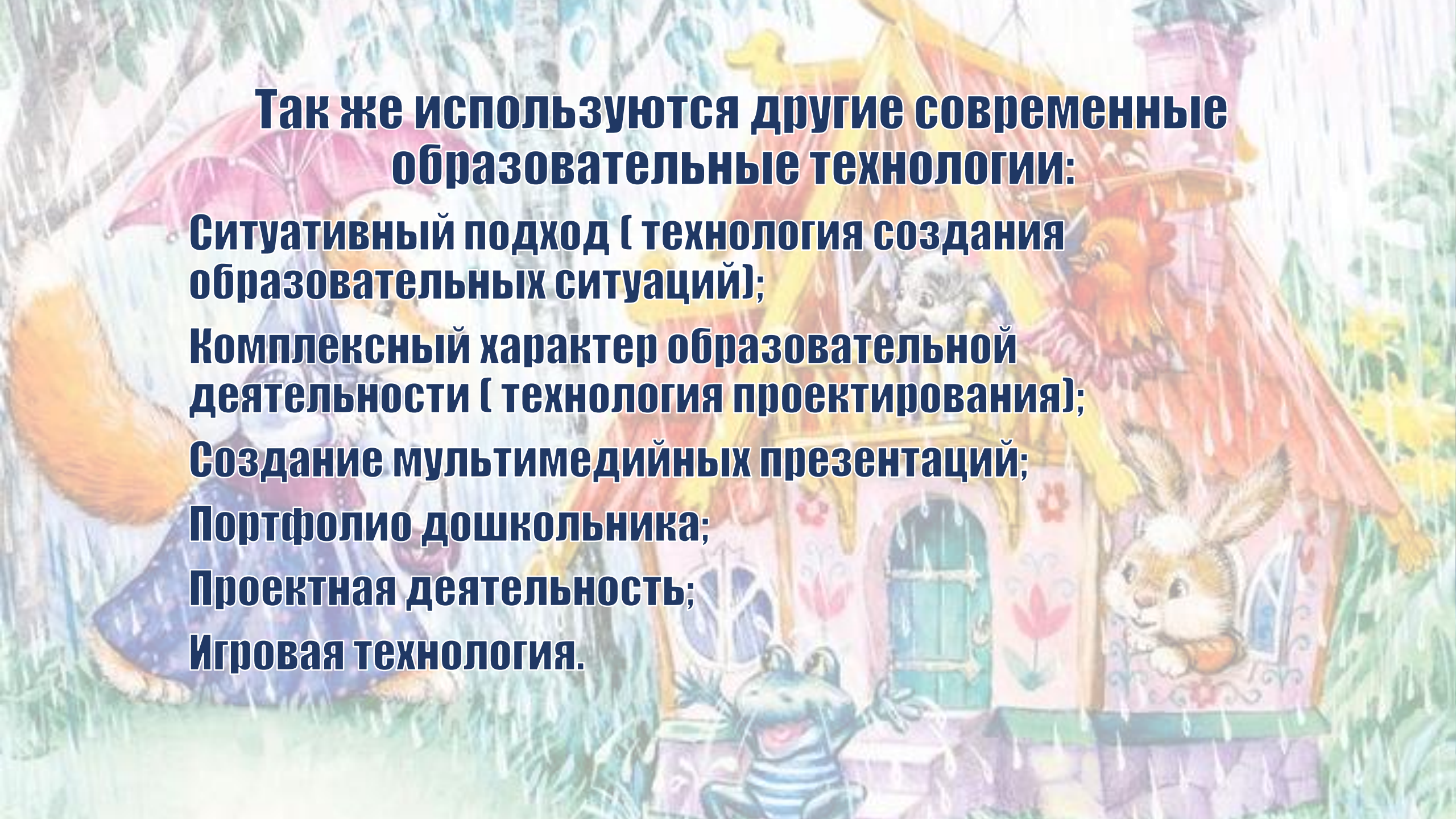
Формирование навыков безопасности жизнедеятельности ведется по следующим направлениям:

- **«Безопасность собственной жизни»**
 - **«Бережем свое здоровье»**
- **«Безопасность на дорогах и улицах»**
- **«Безопасный отдых на природе»**

Современные технологии используемые в работе

Дистанционное обучение:

- 1. Формирование материально- технической базы, разработка учебно-методического, диагностического, наглядного материала заданий для дистанционного обучения.**
- 2. Создание видео и аудио коллекций для работы по основным областям образовательной деятельности на дистанционном обучении.**
- 3. Систематизация созданных электронных заданий и материалов по направлениям работы и темам недели.**
- 4. Разработка индивидуального маршрута и плана занятия для работы на дистанционном обучении.**
- 5. Разработка заданий для самостоятельного выполнения детьми на дистанционном обучении.**
- 6. Проведение занятий с использованием видеоконференций при помощи Skype, Zoom, WhatsApp и других цифровых площадок.**
- 7. Организация самостоятельной деятельности детей на дому.**
- 8. Проведение онлайн консультаций родителей.**



Так же используются другие современные образовательные технологии:

Ситуативный подход (технология создания образовательных ситуаций);

Комплексный характер образовательной деятельности (технология проектирования);

Создание мультимедийных презентаций;

Портфолио дошкольника;

Проектная деятельность;

Игровая технология.

Наша группа

«Дом, в котором все
окна распахнуты в
детство,

Я люблюсь тобой, не
могу наглядеться.

Мне милее и краше
всех зданий на свете

Дом, в котором с утра
собираются дети...»



К новому учебному году была обновлена и дополнена предметно-развивающая среда группы. Приобретены новые игровые пособия, методические разработки и игры по пяти областям .

**Обновлен театральный
уголок, добавлен
пальчиковый театр
(сказочные звери)**



Обновлены спортивный уголок (добавлены новые обручи и массажные мячи); Уголок петербурговедения (книги и открытки о Санкт-Петербурге)



Обновлены уголки сюжетно-ролевых игр. (добавлены муляжи овощей, фруктов, продуктов, приобретен набор «парикмахер»)



В уголок для девочек добавлены новые пони и приобретен кукольный дом-трансформер



**В уголок для мальчиков была приобретена новая парковка.
Дополнена коллекция маленьких игрушечных машин.**



Приобретены новые настольные дидактические игры и набор дорожных знаков.



Обновлен наглядный материал по теме «Профессии», и нравственного воспитания и толерантности



А так же множество методической литературы







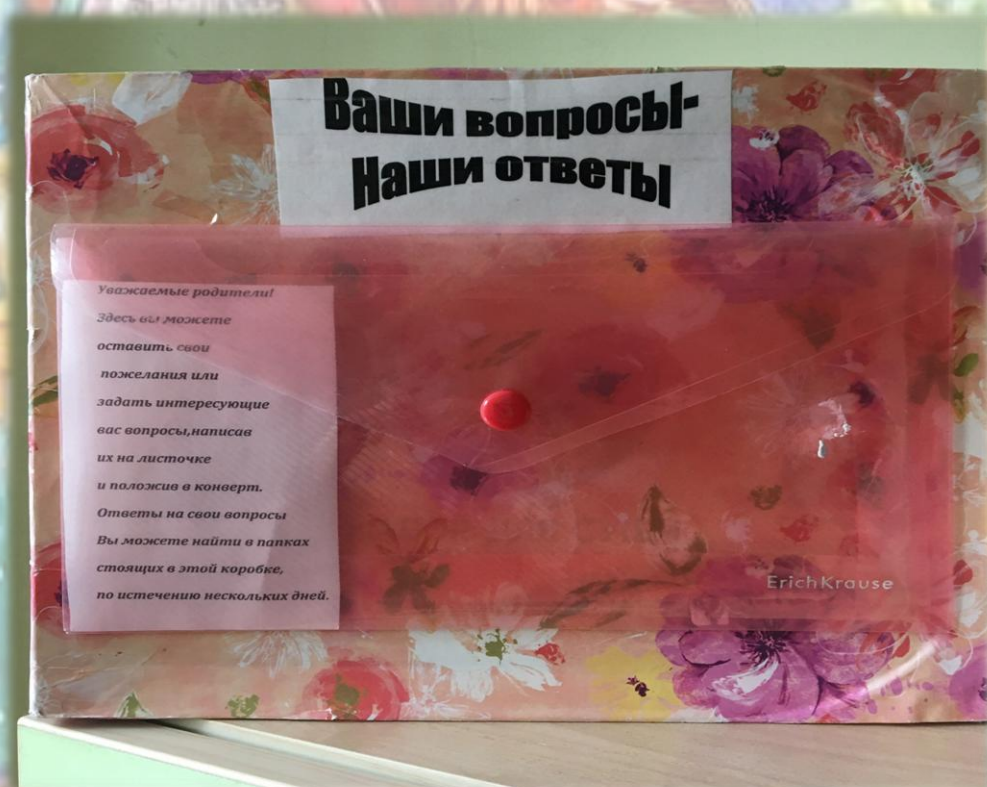


Наша раздевалка



Уголок для родителей

Представлены основные нормативные документы и консультации для родителей, а так же есть возможность анонимно задать интересующий вас вопрос или оставить пожелание.



На стенде представлена вся необходимая информация по детскому саду, группе, образовательному процессу, режимным моментам и контактам администрации. Так же для родителей регулярно устраивается выставка детских художественных работ.

Теремок

На группе работают:

Воспитатели:
Алексеева Елена Александровна
Савкина Мария Александровна

Помощники воспитателей:
Гусаккина Наталья Юрьевна

Настоящий системный родительский договор

1. Строится на создании таких ситуаций, в которых ребенок может проявить свои индивидуальные возможности.
2. Как можно больше знакомит ребенка.
3. Не формирует у ребенка и не поддерживает негативных переживаний.
4. Строится на познании детьми своего внутреннего мира. Не подталкивает детей к принятию чужих ценностей.
5. Дает понять ребенку, что он самый любимый и желанный в семье.

Если вы хотите, чтобы у ребенка не было никаких проблем, старайтесь относиться к нему так, словно он у вас уже есть.

Согласие на образовательный процесс

Я, _____, родитель (законный представитель) ребенка _____, даю согласие на образовательный процесс в детском саду.

Согласие на образовательный процесс

Я, _____, родитель (законный представитель) ребенка _____, даю согласие на образовательный процесс в детском саду.

Согласие на образовательный процесс

Я, _____, родитель (законный представитель) ребенка _____, даю согласие на образовательный процесс в детском саду.

Согласие на образовательный процесс

Я, _____, родитель (законный представитель) ребенка _____, даю согласие на образовательный процесс в детском саду.

НАШЕ ТВОРЧЕСТВО

Выставка детских художественных работ

1. В детском саду, как и в семье, ребенок должен быть свободен, должен иметь возможность самовыражаться, проявлять свои способности, таланты, фантазию, воображение, творчество.

2. Детские работы, как и работы взрослых, должны быть выполнены с любовью, с душой, с фантазией, с творчеством.

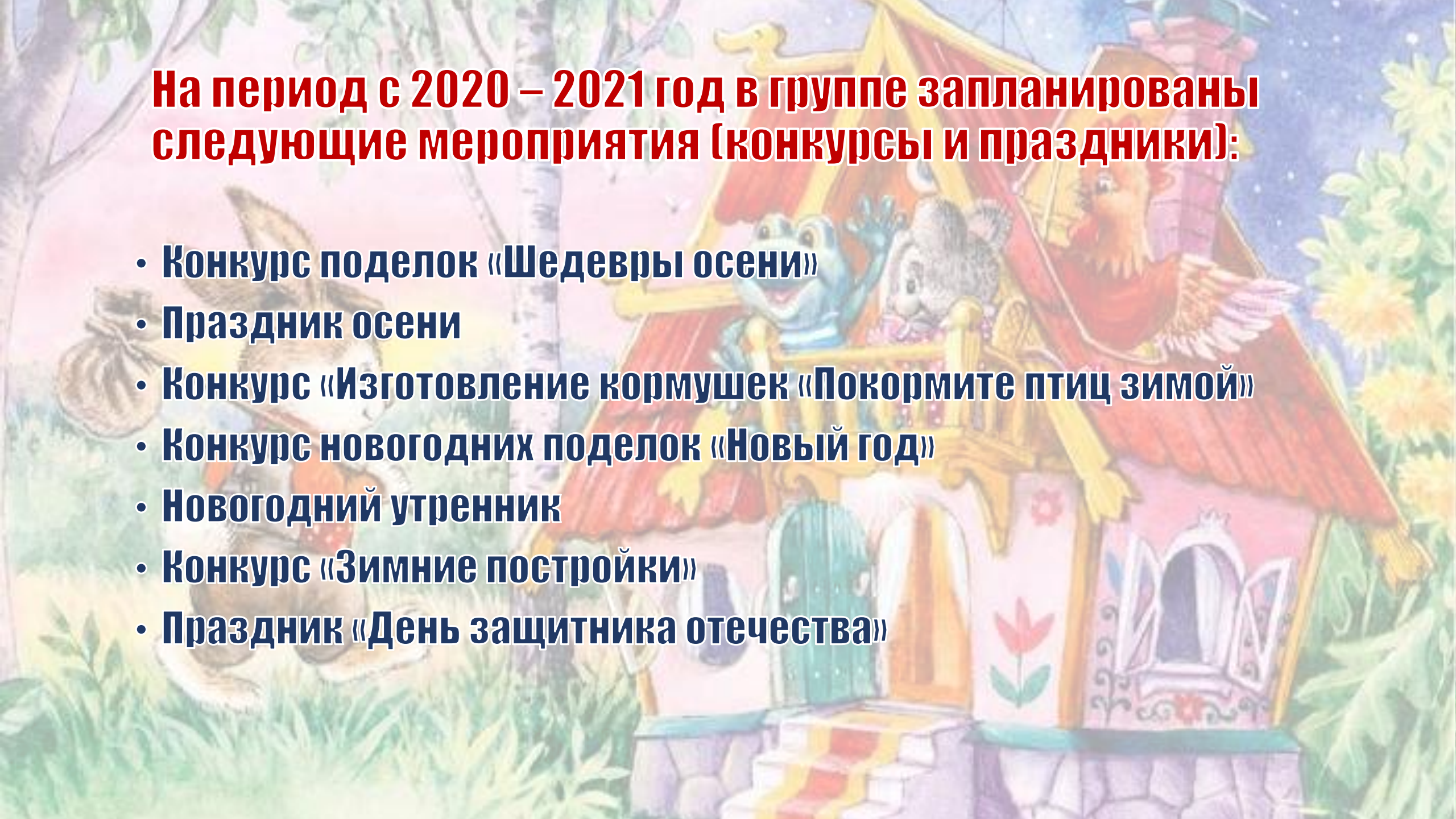
3. Детские работы, как и работы взрослых, должны быть выполнены с любовью, с душой, с фантазией, с творчеством.

4. Детские работы, как и работы взрослых, должны быть выполнены с любовью, с душой, с фантазией, с творчеством.

5. Детские работы, как и работы взрослых, должны быть выполнены с любовью, с душой, с фантазией, с творчеством.

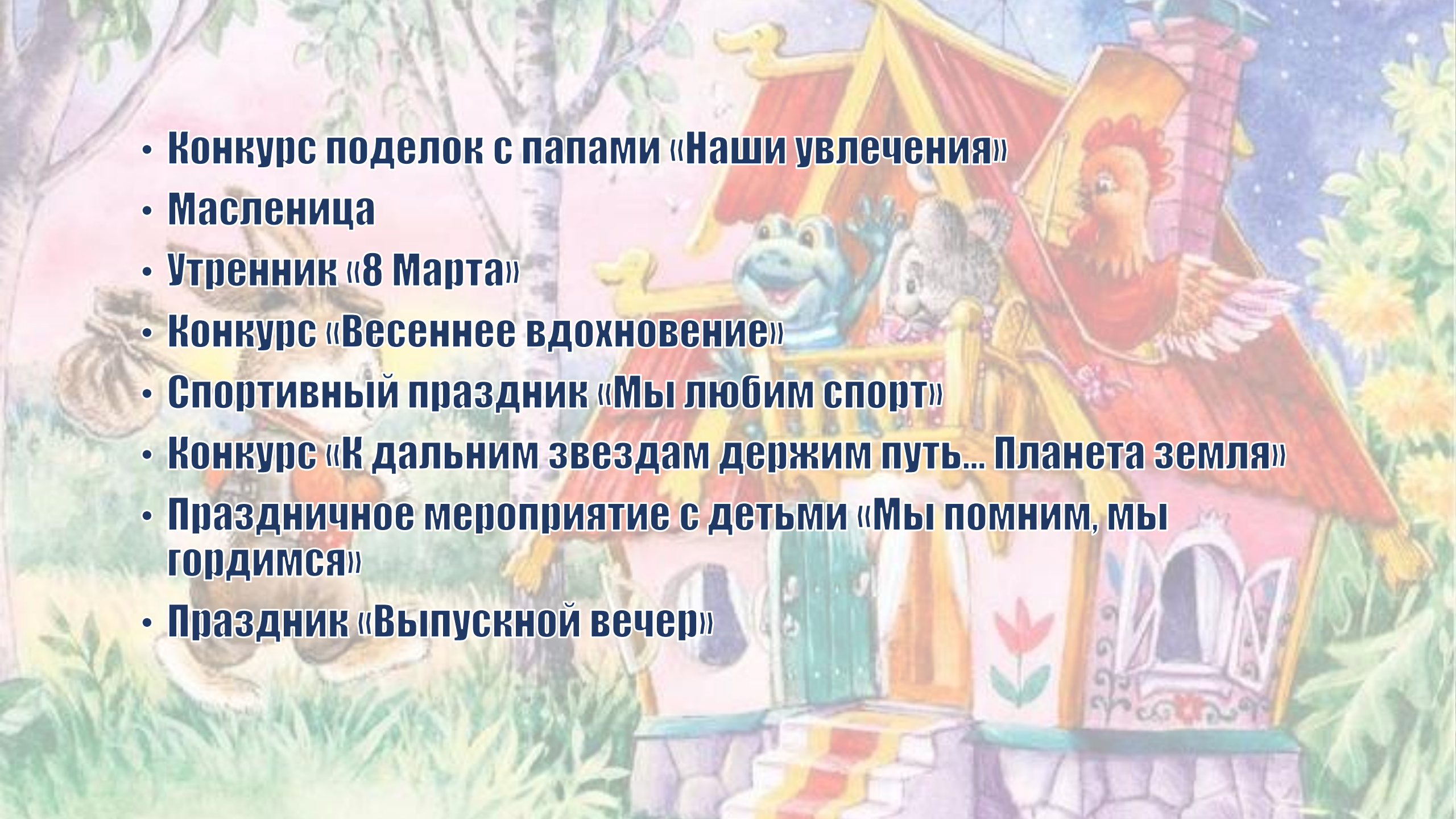
Для оформления родительского уголка были приобретены и используются новые методические пособия, папки передвижки и демонстрационные картинки.





На период с 2020 – 2021 год в группе запланированы следующие мероприятия (конкурсы и праздники):

- **Конкурс поделок «Шедевры осени»**
- **Праздник осени**
- **Конкурс «Изготовление кормушек «Покормите птиц зимой»**
- **Конкурс новогодних поделок «Новый год»**
- **Новогодний утренник**
- **Конкурс «Зимние постройки»**
- **Праздник «День защитника отечества»**

- 
- **Конкурс поделок с папами «Наши увлечения»**
 - **Масленица**
 - **Утренник «8 Марта»**
 - **Конкурс «Весеннее вдохновение»**
 - **Спортивный праздник «Мы любим спорт»**
 - **Конкурс «К дальним звездам держим путь... Планета земля»**
 - **Праздничное мероприятие с детьми «Мы помним, мы гордимся»**
 - **Праздник «Выпускной вечер»**

К о н е ц !

