Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Петербурговедение» (5-7 лет)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Петербурговедение» (5-6лет) разработана в соответствии с нормативно-правовыми основами проектирования дополнительных общеобразовательных программ:

•Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

•Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384),

•Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

•СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденные Постановлением Главного санитарного врача российской Федерации №28 от 28.09.2020).

•«Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

Данная программа имеет туристско-краеведческую направленность. Срок освоения программы: 7 месяцев.

Ведущей формой организации обучения является подгрупповая. Продолжительность одного занятия регламентируется требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 к занятиям с детьми дошкольного возраста и составляет 25 минут.

Отличительной особенностью программы является то, что в основу воспитания маленького петербуржца положен взгляд на Санкт-Петербург, как на мир особой культуры, художественное целое, социально- пространственную систему, несущую в себе могучий воспитательный потенциал. Ведущей идеей при этом является восприятие, сохранение и развитие духовной культуры Санкт-Петербурга как величайшей ценности, имеющей общечеловеческое значение.

Программа разработана на основе программы О.В.Солнцевой «Встречи с Санкт-Петербургом» для детей старшего дошкольного возраста.

Целью программы является развитие интереса детей к культурному наследию Санкт- Петербурга.

Курс носит интегративный характер, позволяет решить не только узкие задачи, но может послужить “стержнем” для всестороннего развития ребенка. Знакомство с городом формирует познавательные процессы, способствует развитию речи, сенсорной культуры ребенка. Знакомясь с шедеврами культуры города, дети заучивают специально подобранные стихи, рифмовки, считалочки,

разгадывают ребусы, учатся работать с картой-схемой, используют приемы мнемотехники, выполняют творческие задания.