

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела образования
администрации Невского района
Санкт-Петербурга
Л.И. Чалганская
«14» нояб 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ
«Старт+» Невского района
Санкт-Петербурга
О.Г. Подобаева
«14» нояб 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО
и. о. директора ГБУ ДО ЦППМСП
Невского района Санкт-Петербурга
М.И. Архипов
«14» нояб 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о проведении районного фестиваля «PROбудущее»

Санкт-Петербург
2021 г.

1. Общие положения

- 1.1. Положение о проведении районного фестиваля «PROбудущее» (далее – Фестиваль) определяет цели и задачи проведения Фестиваля, порядок его организации, сроки проведения, подведения итогов и награждения победителей.
- 1.2. Учредители Фестиваля:
 - Администрация Невского района Санкт-Петербурга;
 - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга;
 - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга.
- 1.3. Фестиваль проводится в рамках Национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка».

2. Цели и задачи Фестиваля

- 2.1. Цель Фестиваля – формирование положительного отношения к труду, создание условий для развития познавательной активности детей, развития творческого потенциала, создание благоприятных условия для стимулирования профессионального самоопределения учащихся.
- 2.2. Задачи:
 - создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности обучающегося;
 - активизация познавательного интереса и любознательности обучающегося;
 - знакомство с многообразием мира профессий;
 - формирование у обучающихся представлений о мире профессий;
 - развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде;
 - осознание обучающимися ценности и важности профессионального труда.

3. Организация Фестиваля

- 3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга.
- 3.2. Непосредственными организаторами Фестиваля являются:
 - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»);
 - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга (далее – ЦППМСП).
- 3.3. Организаторы Фестиваля оставляют за собой возможность привлечения социальных партнеров (музеев, библиотек и других учреждений науки, культуры и образования) для реализации поставленных целей и задач в рамках Фестиваля.

4. Условия участия

В Фестивале принимают участие воспитанники дошкольных образовательных учреждений, обучающиеся общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования Невского района Санкт-Петербурга в возрасте от 4 до 15 лет.

Возрастной состав участников определен спецификой мероприятий, проводимых в рамках Фестиваля (см. Приложение 1 к настоящему Положению).

5. Порядок проведения

- 5.1. Фестиваль включает в себя мероприятия, направленные на формирование у участников представлений о мире профессий и осознание ими ценности и важности профессионального труда.
- 5.2. В рамках Фестиваля проводятся следующие мероприятия:
 - Районный конкурс детского творчества «Грани профессий»;
 - Длительная досуговая программа «Поговорим о деле»;
 - Районный профориентационный конкурс среди команд обучающихся 5-7-х классов общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга интеллектуальном марафоне «Профессии от А до Я».
 - Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы выбора профессии»
- 5.3. Организаторы Фестиваля разрабатывают график проведения мероприятий, в котором указываются даты проведения мероприятий, формат проведения и возраст участников (см. Приложение 1 к настоящему Положению).

6. Сроки проведения Фестиваля

- 6.1. Фестиваль проводится с 27.09.2021 г. по 28.04.2022 г. в смешанном (очно-заочном) формате в зависимости от специфики проводимых мероприятий.
- 6.2. Заявки на участие в конкурсах Фестиваля подаются отдельно на каждый конкурс согласно Положениям конкурсов (Приложения № 2,3).
- 6.3. Заявки на конкурсные мероприятия принимаются с согласием на обработку персональных данных. Формы согласий и регламент их подачи находятся в Положениях конкурсов.
- 6.4. Заявки на участие в досуговой программе «Поговорим о деле» подаются не менее, чем за 3 дня до проведения программы. График проведения досуговой программы «Поговорим о деле» в Приложении №1 настоящего Положения.

7. Подведение итогов Фестиваля и награждение

- 7.1. По каждому конкурсу Фестиваля Жюри определяет победителей, которые получают дипломы I, II и III степени.
- 7.2. Все участники конкурсных мероприятий Фестиваля, не занявшие призовых мест, получают сертификат участника.
- 7.3. Информация об участнике вносится в диплом/сертификат строго в соответствии с заявкой. Организаторы Фестиваля не несут ответственности за некорректно предоставленные данные.
- 7.4. Церемония награждения победителей конкурсных мероприятий Фестиваля состоится в мае 2022 года. О дате и месте проведения церемонии будет сообщено дополнительно.

8. Координаты для связи

Нариманова Осанна Аваковна – методист ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»

Контактный телефон: 8-968-194-94-50

E-mail: startplusdo@gmail.com

Будина Валентина Николаевна, социальный педагог ЦППМСП Телефон: 409-72-06.

E-mail: 4422899@mail.ru.

Приложение № 1
к Положению о проведении
районного фестиваля «PROбудущее»

График проведения мероприятий

Название	Формат проведения	Возраст участников	Сроки проведения
Районный конкурс детского творчества «Грани профессий»	Заочный	4-15 лет	27.09.2021-05.11.2021
Длительная досуговая программа «Поговорим о деле»	Очный	12-15 лет	По заявкам
Районный профориентационный конкурс среди команд обучающихся 5-7-х классов общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга интеллектуальном марафоне «Профессии от А до Я»	Очный	Команды 5-7 классов	24.01.2022-03.03.2022
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы выбора профессии»	Очный	Ученики 8-11 классов	По заявкам

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении районного конкурса детского творчества «Грани профессий»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует статус и порядок проведения районного конкурса детского творчества «Грани профессий» (далее – Конкурс), порядок предоставления материалов, сроки проведения Конкурса и действует до его завершения.

1.2. Учредители Конкурса:

- Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – формирование положительного отношения к труду, создание условий для развития познавательной активности детей, развития творческого потенциала.

2.2. Задачи:

- создать условия для воспитания ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- сформировать представления о предметном мире, созданном руками человека, о роли человека в нем;
- актуализировать процесс профессионального самоопределения детей.

3. Организация Конкурса

3.1. Непосредственным организатором Конкурса является государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»).

3.2. Работу по подготовке и проведению Конкурса осуществляет Оргкомитет Конкурса, утверждаемый приказом директора ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+».

3.3. Функции Оргкомитета Конкурса:

- разработка и утверждение программы проведения Конкурса, критериев, номинаций и способов оценки конкурсных материалов;
- разработка информационных писем и оповещение участников Конкурса;
- рассмотрение заявок на участие в Конкурсе;
- формирование состава Жюри Конкурса;
- проведение организационной работы по обеспечению этапов проведения Конкурса;
- рассмотрение конфликтных ситуаций, возникших при проведении Конкурса;

- оформление дипломов победителей и лауреатов Конкурса;
- осуществление информационной поддержки Конкурса.

4. Условия участия

1

В Конкурсе участвуют воспитанники дошкольных образовательных учреждений, учащиеся группы образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей Невского района Санкт-Петербурга в четырёх возрастных группах:

- 4 группа – с 13 лет до 15 лет.

Номинации Конкурса:

у **«Профессии моей семьи»**

п На Конкурс принимаются творческие работы, представляющие профессию (профессии) членов семьи участника Конкурса;

п **«Мой выбор»**

а На Конкурс принимаются творческие работы о выборе и преимуществах будущей профессии участника Конкурса;

= **«Профессии будущего»**

– На Конкурс принимаются творческие работы о профессиях, которые будут востребованы в ближайшем будущем.

1

. Требования к конкурсным работам

1. Работа должна соответствовать тематике номинаций Конкурса.

2. К участию в Конкурсе принимаются работы, выполненные индивидуально.

3. Количество работ, принимаемых к рассмотрению от одного участника не более 1 (одной). Ограничений по количеству работ от образовательного учреждения нет.

Конкурсные работы могут быть выполнены в форме презентации, видеоролика, анимационной работы.

д – Презентация предоставляется в формате: .ppt, .pptx, выполненная в программе PowerPoint, количество слайдов до 15.

1 – Видеоролик предоставляется в формате: .wmv, .avi, .mp4. Длительность ролика до 5 минут. Участник Конкурса может выступать в роли автора видеоролика или действующего лица сюжета.

л – Анимационная работа предоставляется в формате видеоролика mov, .mp4, .avi, .wmv; ориентация видео – горизонтальная. Может быть выполнена в технике Stop motion по технологии плоскостной перекладной мультипликации, объемной мультипликации, рисованной анимации, компьютерной анимации с использованием специализированных программ (AdobeAftereffects, AdobeAnimate и т.д.). Возможно совмещение техник (например, перекладной, рисованной, песочной и др.). Длительность мультфильма до 5 минут.

5.6. Конкурсные работы по всем номинациям принимаются в электронном виде.

5.7. Участие в Конкурсе бесплатное.

. Сроки проведения

Сроки проведения Конкурса – с 27.09.2021 г. по 05.11.2021 г.

.2. Приём заявок на Конкурс осуществляется на сайте <http://старт-плюс.рф/профессии-моей-семьи/> – с 27.09.2021 г. по 18.10.2021 г.

6.3. Приём творческих работ на Конкурс осуществляется на сайте <http://старт-плюс.рф/профессии-моей-семьи/> – с 27.09.2021 г. по 18.10.2021 г.

6.4. Работа Жюри осуществляется с 20.10.2021 г. по 27.10.2021 г.

6.5. Церемония награждения победителей Конкурса состоится в мае 2022 года. О дате и месте проведения церемонии будет сообщено дополнительно.

7. Порядок проведения

.1. Для участия в Конкурсе необходимо в установленные сроки – с 27.09.2021 г. по старт-плюс.рф/профессии-моей-семьи/.

7.1.1. Заявки принимаются с согласием на обработку персональных данных (Приложение №2 для участников до 14 лет, Приложение №3 для участников старше 14 лет). Согласие необходимо прикрепить в формате фотографии или отсканированного документа к электронной форме подачи заявки.

.2. На Конкурс предоставляются творческие работы учащихся, соответствующие общей идее Конкурса, отражающие знание мира профессий.

Предоставление работ осуществляется на сайте Конкурса <http://старт-плюс.рф/профессии-моей-семьи/>. В открывшемся окне необходимо заполнить данные об участнике и указать ссылку на конкурсную работу. Чтобы получить ссылку на презентацию/видео, достаточно загрузить конкурсную работу на один из облачных сервисов (Yandex.Диск, Google-диск, диск Mail.ru и т.п.). Перед отправкой необходимо удостовериться, что видео доступно для просмотра.

. К участию в конкурсе не допускаются:

- коллективные и анонимные работы (не содержащие информацию об участнике Конкурса);
- работы, предоставленные без заявки, а также позже установленных сроков;
- работы, содержащие нецензурные слова и выражения, а также призывы к осуществлению экстремистской деятельности, возбуждению ненависти либо вражды.

. Присланные работы не рецензируются.

8. Состав Жюри

8.1. Организатор Конкурса утверждает состав Жюри.

2. Жюри оценивает представленные работы, определяет победителей Конкурса.

8.3. Состав Жюри формируется из представителей государственных образовательных учреждений, а также приглашенных независимых экспертов.

8.4. Состав Жюри будет опубликован не позднее 20.10.2021 г. на сайте <http://старт-плюс.рф/профессии-моей-семьи/>

8.5. Результаты Конкурса оформляются протоколом и размещаются на сайте <http://старт-плюс.рф/профессии-моей-семьи/> не позднее 05.11.2021 г.

9. Подведение итогов Конкурса и награждение

9.1. Подведение итогов Конкурса происходит на заседании Оргкомитета.

9.2. Победители Конкурса в каждой возрастной категории в каждой номинации награждаются дипломами I, II и III степени. Участники Конкурса, не занявшие призовых мест, получают сертификат участника.

Видеоролики, презентации, анимационные работы, представленные в каждой из номинаций, оцениваются отдельно.

. Жюри вправе определить не все призовые места, а также разделить призовые места между несколькими конкурсантами.

. Жюри имеет право награждать конкурсантов специальными дипломами.

Информация об участнике вносится в диплом/сертификат строго в соответствии с заявкой.

Оргкомитет Конкурса не несёт ответственности за некорректно предоставленные данные.

. Решение Жюри является окончательным и пересмотру не подлежит.

10. Контакты для связи

Координатор Конкурса:

Нариманова Осанна Аваковна – методист ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»

Контактный телефон: 8-968-194-94-50

E

m

a

i

l

startplusdo@gmail.com

**Критерии оценки конкурсных работ районного конкурса
детского творчества «Грани профессий»**

Презентации

Критерии	Баллы
Соответствие теме Конкурса	1-5 баллов
Оригинальность идеи	1-5 баллов
Качество, красота и эстетика оформления работы	1-5 баллов
Применение в презентации графической информации, фотографий, звукового сопровождения	1-5 баллов
Содержание презентации, её целостность	1-5 баллов
Наличие выводов	1-5 баллов
ИТОГО: максимум 30 баллов	

Видеоролики

Критерии	Баллы
Соответствие теме Конкурса	1-5 баллов
Интерпретация темы глубока и самостоятельна, примеры убедительны	1-5 баллов
Режиссура видеоролика логично построена, имеет плавные переходы между фрагментами, фильм целостный	1-5 баллов
Визуальный ряд видеоролика яркий, эмоционален, выразителен	1-5 баллов
Качество звука, выразительность звукового ряда, соответствие звукового ряда происходящему на экране	1-5 баллов
Наличие титров. Указано авторство аудио и видеофрагментов, если они заимствованы	1-5 баллов
ИТОГО: максимум 30 баллов	

Анимация

Критерии	Баллы
Качество режиссуры - целостность, логичность, ясность и проработанность идеи	1-5 баллов
Оригинальность, актуальность идеи, её новизна, неповторимость, необычность решения	1-5 баллов

Качество проработки персонажей, фона, красота визуального ряда, полнота использования возможностей выбранных технологий анимации	1-5 баллов
Съёмка и качество анимации (четкость кадров, качество освещения, достаточность кадров, плавность анимации)	1-5 баллов
Качество звука, выразительность, гармоничность звукового ряда, соответствие звукового ряда происходящему на экране и всему замыслу мультфильма	1-5 баллов
Наличие титров. Указано авторство аудио и видеофрагментов, если они заимствованы	1-5 баллов
ИТОГО: Максимум 30 баллов	

**СОГЛАСИЕ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО**

Я,

(ФИО), проживающий по адресу

Паспорт № _____ выдан (кем и когда)

являюсь родителем (законным представителем) несовершеннолетнего

(ФИО) (далее – ребенок)
на основании ст. 64 п. 1 Семейного кодекса РФ

Настоящим даю свое **согласие** государственному бюджетному учреждению дополнительного образования Центру детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга по адресу: 192171, Санкт-Петербург, улица Ивановская, дом 11, литер А. на обработку персональных данных несовершеннолетнего ребенка (включая фамилию и имя, класс, возраст) и размещение фотографий и видео сюжетов с участием моего ребенка в районном конкурсе детского творчества «Грани профессий».

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в интересах ребенка, родителем (законным представителем) которого являюсь.

Дата: ____ . ____ . ____ г.

Подпись: _____ (_____)

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я,

(фамилия, имя, отчество)

Паспорт (серия, номер) _____ № _____

Выдан: _____

(дата выдачи и наименование органа, выдавшего документ)

Зарегистрирован(а) по адресу: _____

Настоящим даю согласие государственному бюджетному учреждению дополнительного образования Центру детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга по адресу: 192171, Санкт-Петербург, улица Ивановская, дом 11, литер А. на обработку моих персональных данных (включая фамилию и имя, класс, возраст) и размещение фотографий и видео сюжетов с моим участием в районном конкурсе детского творчества «Грани профессий».

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле

Дата: ____ . ____ . ____ г.

Подпись: _____ (_____)

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПРОВЕДЕНИИ РАЙОННОГО
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОГО КОНКУРСА
СРЕДИ КОМАНД, ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-7-Х КЛАССОВ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«ПРОФЕССИИ ОТ А ДО Я» (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН)

Санкт-Петербург
2021 год

1. Общие положения

1.1. Положение о районном профориентационном конкурсе среди команд обучающихся 5-7-х классов общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга интеллектуальном марафоне «Профессии от А до Я» (далее – Положение) определяет порядок проведения в 2021 – 2022 учебном году районного профориентационного конкурса среди команд обучающихся 5-7-х классов общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга интеллектуального марафона «Профессии от А до Я» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в 2021 – 2022 учебном году в сроки, установленные настоящим Положением, государственным бюджетным учреждением дополнительного образования центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга (далее – ЦППМСП) при поддержке отдела образования администрации Невского района Санкт-Петербурга.

1.3. Общее руководство Конкурсом осуществляет отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга. Непосредственную организацию Конкурса осуществляет ЦППМСП.

1.4. Проведение Конкурса осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 № 323 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Государственной программой Санкт-Петербурга «Обеспечение законности, правопорядка и безопасности в Санкт-Петербурге» (утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 17.06.2014 № 489), Указом Президента РФ от 5 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: создание благоприятных условия для стимулирования познавательной активности обучающихся 5 – 7-х классов общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга в сфере профессионального самоопределения.

2.2. Задачи Конкурса:

- 1) создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности обучающегося;
- 2) активизация познавательного интереса и любознательности обучающегося;
- 3) знакомство с многообразием мира профессий;
- 4) формирование у обучающихся представлений о мире профессий;
- 5) развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде;
- 6) осознание обучающимися ценности и важности профессионального труда.

3. Сроки проведения Конкурса

3.1. Этапы и сроки проведения Конкурса:

24.01.2022 – 14.02.2022 – приём пакета документов на участие

14.02.2022 – 21.02.2022 – подготовительный этап. Проводятся консультации для педагогов по их запросу, по понедельникам в 15:00.

03.03.2022 – проведение Конкурса.

3.2. Непосредственно сама игра проводится на базе одной из ОУ, подавших заявку на участие в Конкурсе. О месте проведения игры педагогам-кураторам команд ОУ сообщается в период с 21.02.2022 по 01.03.2022.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе могут принять участие обучающиеся общеобразовательных учреждений в возрасте от 11 до 14 лет (5 – 7-е классы) Невского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ).

4.2. Участники Конкурса дают согласие на обработку своих персональных данных, предоставленных для участия в Конкурсе. Форма согласия для учащихся младше 14 лет – в Приложении 1; форма согласия для учащихся старше 14 лет в Приложении 2.

4.3. Команда состоит из 4 участников.

4.4. ОУ может представить не более, чем одну команду для участия в Конкурсе.

4.5. Возраст/класс участников команды может быть разным, но в заявленных Положением рамках.

4.6. Допускается изменение изначально заявленного состава участников команды. В этом случае педагог-куратор ОУ в день проведения игры отдаёт обновлённый список участников команды с согласиями на обработку персональных данных не заявленных ранее учащихся Будиной В.Н., районному куратору Конкурса.

5. Условия проведения Конкурса

5.1. Для участия в Конкурсе ОУ направляет на почту 4422899@mail.ru пакет документов: - заявку, оформленную по форме, содержащейся в Приложении 3 данного Положения (документ в формате Word и скан документа с печатью ОУ)
- сканы согласий на обработку персональных данных от каждого участника

5.2. Конкурс проводится в формате телевизионного шоу «Своя игра», соревнуются команды, выполняя тематические задания.

5.3. Для выполнения заданий необходимо:

- иметь первичные знания о мире профессий
- уметь решать ребусы и анаграммы;
- знать пословицы и поговорки о труде;
- знать знаменитых представителей профессий;
- ориентироваться в профессиях героев детской литературы;
- знать атрибуты и орудия труда;
- уметь разгадывать ключеворд.

5.4. Команда должна иметь название.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Жюри Конкурса подсчитывает количество набранных баллов сразу после завершения выполнения участниками заданий. В состав жюри входят специалисты ЦППМСП. Призеры первых трех мест определяются путем подсчёта суммы баллов по каждому вопросу. Все решения жюри оформляются протоколом.

6.2. Состав жюри определяется Приказом директора ЦППМСП за неделю до проведения игры.

7. Награждение

7.1. Команда, занявшая первое место, награждается грамотой победителя и направляется для участия в городском туре профориентационного Конкурса.

7.2. Командам, набравшим наиболее высокое количество баллов по итогам участия в сравнении с другими командами, но не ставшими победителями, присваивается 2, 3, 4 и 5 места в соответствии с количеством баллов (по их убыванию).

7.2. Команды, не занявшие призовых мест, получают сертификаты участников.

7.3. Педагоги, подготовившие победителей, получают грамоты в мае 2022 года.

8. Финансирование

8.1. Финансирование Фестиваля осуществляется в рамках бюджета ЦППМСП.

8.2. Участие в Конкурсе является бесплатным.

9. Контакты для связи

9.1. Куратор Конкурса: Будина Валентина Николаевна, социальный педагог ЦППМСП Телефон: 409-72-06. E-mail: 4422899@mail.ru.

9.2. Информационная поддержка конкурса осуществляется ЦППМСП.
Сайт: <https://www.nevapmsc.ru/>

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, родитель (законный представитель)

(ФИО ребёнка и дата рождения)

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.06 г. «О персональных данных» №152-ФЗ, даю своё согласие на обработку предоставленных персональных данных моего ребёнка, а также публикацию фото и видеоматериалов с его участием.

Использование фото и видеоматериалов не носит коммерческий характер и не используется в рекламных целях.

Подтверждаю своё ознакомление с нормативными документами, определяющими порядок проведения конкурсного мероприятия, направленного на выявление, развитие и поддержку одарённых детей в Санкт-Петербурге, а именно с Положением о районном профориентационном конкурсе среди команд обучающихся 5-7-х классов общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга интеллектуальном марафоне «Профессии от А до Я»

Настоящее согласие действительно со дня его подписания и до момента отзыва в письменной форме.

Содержание действий по обработке персональных данных, необходимость их выполнения, а также мои права по отзыву данного согласия **мне понятны.**

ФИО _____
ФИО родителя (законного представителя)

« ____ » _____ 20 ____ г. _____ /

(подпись)

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, обучающийся _____ класса ОУ № _____ Невского района Санкт-Петербурга

(ФИО и дата рождения)

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.06 г. «О персональных данных» №152-ФЗ, даю своё согласие на обработку предоставленных моих персональных данных, а также публикацию фото и видеоматериалов с моим участием.

Использование фото и видеоматериалов не носит коммерческий характер и не используется в рекламных целях.

Подтверждаю своё ознакомление с нормативными документами, определяющими порядок проведения конкурсного мероприятия, направленного на выявление, развитие и поддержку одарённых детей в Санкт-Петербурге, а именно с Положением о районном профориентационном конкурсе среди команд обучающихся 5-7-х классов общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга интеллектуальном марафоне «Профессии от А до Я».

Настоящее согласие действительно со дня его подписания и до момента отзыва в письменной форме.

Содержание действий по обработке персональных данных, необходимость их выполнения, а также мои права по отзыву данного согласия **мне понятны.**

«_____» _____ 20__ г. _____ /

(подпись)

Приложение 3
к Положению о районном профориентационном
конкурсе «Профессии от А до Я»

Заявка на участие в районном профориентационном конкурсе
«Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон)
среди команд обучающихся 5-7-х классов общеобразовательных учреждений
Невского района Санкт-Петербурга в 2021 – 2022 учебном году

Полное наименование ГБОУ (в соответствии с Уставом)		
Фамилия, имя, отчество, должность педагога, подготовившего команду		
Фамилия, имя, отчество, должность педагога, ответственного за организацию участия обучающихся ОУ в Конкурсе		
Контакты для связи (телефон, электронная почта)		
Список участников команды:		
№	Фамилия, имя, класс	Дата рождения
1.		
2.		
3.		
4.		

Директор образовательного учреждения _____ / _____

М.П. _____ (дата)

Приложение № 4
к Положению о проведении
районного фестиваля «PROбудущее»

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
«СТАРТ+»
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Длительная досуговая программа
«Поговорим о деле»**

Срок реализации программы – 1 год
для учащихся 12 -16 лет

Разработчик: Николаев Михаил Олегович,
педагог-организатор

Санкт – Петербург
2021

Оглавление

Пояснительная записка	22
Структура программы	25
Содержание программы	26
Список литературы	30

Пояснительная записка

Досуговая программа «Поговорим о деле» (далее - Программа), имеет **социально-педагогическую** направленность. Уровень освоения программы – **общекультурный**.

Актуальность: Перед системой дополнительного образования детей Санкт-Петербурга стоит задача по развитию индивидуальности ребёнка, заключающаяся в организации педагогической поддержки и сопровождения, которые будут направлены на создание условий самоопределения, выбор жизненного пути, выявление и решение проблем, мешающих достижению целей. Выбор жизненного пути человека неразрывно связан с определением сферы труда и конкретной профессии человека. Именно на решение этой проблемы и нацелена основная деятельность данной Программы.

Результаты психолого-педагогических исследований последних лет показывают, что подростки не готовы самостоятельно и сознательно выстраивать своё будущее. Причиной этого являются недостаточные знания о конкретных особенностях каждого вида деятельности, низкая мотивация к этой проблеме, неумение соотнести свои желания с реальными способностями и возможностями и отдельные психологические затруднения в процессе совершения выбора профессии. В этот период начинает проявляться процесс профессионального самоопределения, складывается личностный смысл выбора профессии, приобретается опыт соответствия общественно полезных целей той или иной профессии своим идеалам. Именно поэтому целевой аудиторией Программы выбрана категория учащихся 7-9х классов, так как это тот самый возраст, когда складывается мировоззрение, формируются определенные установки и ценностные ориентации, а процесс профессиональной самоориентации становится одной из главных проблем.

Рынок труда очень изменчив. Программа поможет «раскрыть» суть множества профессий с помощью привлечения специалистов разных отраслей. Она нацелит учащихся на ответственное отношение к собственной судьбе, подготовит к осознанному выбору профессии, а для партнеров проекта это не только реклама их деятельности, но и обеспечение будущими молодыми кадрами их предприятий.

Программа **педагогически целесообразна**, так как способствует разностороннему раскрытию способностей детей, развивает у них интерес к саморазвитию, культуре, желание активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Программа обогащает опыт коллективного взаимодействия учащихся, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Отличительные особенности: Одной из главных особенностей программ является создание позитивного опыта профессиональной деятельности через взаимодействие педагогов и социальных партнёров. С помощью общения с успешными специалистами у детей создаётся положительный образ представляемых профессий. После этого, в ходе игровой деятельности, каждый ребёнок пробует на себе данные профессии, уже без негативных откликов, что увеличивает степень объективности полученного подростком опыта о содержании испытанной на себе работы.

Цель Программы – подготовить учащихся к осознанному выбору профессии и пути продолжения образования через организацию серии досуговых мероприятий.

Задачи Программы:

Обучающие

- сформировать знания о состоянии рынка труда;
- познакомить с содержанием деятельности разных профессий;
- повысить уровень финансовой грамотности;
- обучить основам логики;

- дать базовые навыки публичных выступлений;
- научить правилам формата круглого стола и дебатов.

Развивающие

- развить коммуникативную компетенцию;
- развить навыки поиска и проверки информации;
- развить навыки рефлексии и самопознания;
- развить критическое мышление.

Воспитательные

- воспитать ответственное отношение к порученному делу;
- воспитать целеустремленность, усидчивость и терпение в достижении результатов;
- воспитать уважение к чужому труду и мнению;
- развить уверенность в своих силах;
- сформировать активную гражданскую позицию;
- воспитать культуру поведения и общения в социуме.

Адресат программы

В освоении данной образовательной досуговой программы участвуют учащиеся 7-9 классов в возрасте 12-16 лет.

Срок реализации программы – 1 год (сентябрь – апрель)

Формы проведения досуговых мероприятий

- познавательные программы;
- игровые программы;
- круглые столы;
- беседы;
- экскурсии;
- дебаты.

Необходимое материально-техническое обеспечение Программы

1. Бумага А4.
2. Канцелярские принадлежности.
3. Персональный компьютер.
4. Проектор и экран.
5. Микрофоны и аудиотехника.
6. Место проведения (кабинеты и актовый зал)

Кадровое обеспечение:

- Педагог с соответствующим образованием и опытом работы.

Планируемые результаты:

Обучающие

- учащиеся знают о состоянии рынка труда;
- учащиеся знакомы с содержанием деятельности разных профессий;

- учащиеся знают основы финансовой грамотности;
- учащиеся владеют основами логики;
- учащиеся владеют базовыми навыками публичных выступлений;
- учащиеся знают правила формата круглого стола и дебатов.

Развивающие

- у учащихся развита коммуникативная компетенция;
- у учащихся развиты навыки поиска и проверки информации;
- у учащихся развиты навыки рефлексии и самопознания;
- у учащихся развито критическое мышление.

Воспитательные

- учащиеся ответственно относятся к порученному делу;
- учащиеся целеустремлены, усидчивы и терпимы в достижении результатов;
- учащиеся уважают чужой труд и мнение;
- учащиеся уверены в своих силах;
- у учащихся воспитана активная гражданская позиция;
- учащиеся соблюдают культуру поведения и общения в социуме.

Способы проверки планируемых результатов

- Диагностика эмоционального фона в начале и в конце программы (экспресс-диагностика, наблюдение, интервью);
- Количественные показатели (охват участников программы, охват зрителей);
- Социальные показатели (устные и письменные отзывы учащихся).

В конце каждого мероприятия проводится рефлексия: происходит обмен мнениями и впечатлениями между участниками, зрители оставляют письменные отзывы, специальная команда репортёров берёт у участников, зрителей и ведущих интервью, которое, затем, используется в аналитических целях.

Структура программы

№ п/п	Мероприятия в течении учебного года	Аудитория	Сроки проведения
1.	Творческая встреча с участниками фестиваля «PROбудущее»	Учащиеся образовательных учреждений Невского района 6-9 классов	30.09.2021
2.	Диспут «Новый век, новые технологии»	Учащиеся образовательных учреждений Невского района 6-9 классов	28.10.2021
3.	Творческая встреча с представителем профессии (новые технологии)	Учащиеся образовательных учреждений Невского района 6-9 классов	25.11.2021
4.	Дискуссионная игра «Пресс-конференция»	Учащиеся образовательных учреждений Невского района 6-9 классов	23.12.2021
5.	Дебаты «Какие профессии нужны обществу завтра?»	Учащиеся образовательных учреждений Невского района 6-9 классов	26.01.2022
6.	«Опасные профессии – стали ли они безопаснее?» беседа с представителем профессии	Учащиеся образовательных учреждений Невского района 6-9 классов	24.02.2022
7.	Дискуссионный клуб «Великие женщины»	Учащиеся образовательных учреждений Невского района 6-9 классов	24.03.2022
8.	Беседа «Самая важная профессия» и создание «Атласа профессий», подведение итогов Программы	Учащиеся образовательных учреждений Невского района 6-9 классов	28.04.2022

Содержание программы

1) Творческая встреча с участниками фестиваля «PROбудущее»

Цель – актуализация важности проблематики своевременной профессиональной ориентации в современном мире.

Задачи:

- развитие навыков командной работы;
- информирование участников о рамках совместной работы;
- развитие познавательного интереса учащихся в области профессиональной самоориентации.

Содержание: В процессе первой встречи ведущему необходимо быстро наладить контакт с группой детей и приступить к обсуждению современного состояния сферы труда. Интерактивность деятельности позволит сформировать начальный интерес учащихся, однако затем данный интерес необходимо развить и закрепить в качестве мотивации через работу с кейсами. Также через данные кейсы ведущему необходимо продемонстрировать проблемы современного профессионального самоопределения с тем, чтобы дети постарались самостоятельно найти ответы на поставленные вопросы. Все рассматриваемые проблемы будут проработаны и решены в последующих мероприятиях.

2) Диспут «Новый век, новые технологии»

Цель – продемонстрировать детям изменения в профессиональной деятельности и на рынке труда, вызванные научно-техническим прогрессом.

Задачи:

- сформировать знания об актуальном состоянии рынка труда;
- углубить знания о содержании деятельности разных профессий;
- дать базовые навыки публичных выступлений;
- развить критическое мышление;
- развить навыки поиска и проверки информации.

Содержание: На данном мероприятии детям будет дана возможность группового обсуждения актуальных изменений мира профессий. Им будет предложен набор материалов, на основе которых они, в командах, должны будут разработать свои позиции, после чего представить их и защитить на открытом диспуте. Затем, участникам будет предложено несколько проблем, решение которых они должны разработать в своих командах. Финалом мероприятия является презентация разработанных проектов направленных на решение реальных современных проблем.

3) Творческая встреча с представителем профессии (новые технологии)

Цель - развитие в детях навыков командной работы и критического мышления.

Задачи:

- развить коммуникативной компетенции;
- сформировать знания о современных высокотехнологичных профессиях;
- привить желание саморазвития вне основного образовательного процесса.

Содержание: В данном мероприятии главная роль отводится взаимодействию гостя и группы детей, в то время как ведущий выполняет вспомогательную роль. Тем не менее, очень важна непосредственно подготовка к данному мероприятию, а именно – выбор представителя профессии. Помимо определения наиболее подходящего для конструктивного воздействия на детей специалиста ведущему следует заранее проговорить с гостем примерный сценарий беседы, а в ходе её проведения контролировать вектор движения встречи.

4) Дискуссионная игра «Пресс-конференция»

Цель – сформировать знания о профессиональной коммуникации и общественных нормах современного корпоративного мира.

Задачи:

- развить критическое мышление;
- познакомить со сферой ответственности разных профессий;
- сформировать знания о состоянии рынка труда;
- воспитать уважение к чужому труду и мнению;
- развить коммуникативную компетенцию.

Содержание: Группа детей делится на две команды. Первая группа становится представителями компании которые дают пресс-конференцию, вторая становится журналистами. Каждой группе даётся кейс, на основе которого они должны подготовиться к предстоящей конференции. После проведения конференции и окончании временного регламента команды могут поменяться ролями и провести следующую пресс-конференцию на основе других кейсов.

5) Дебаты «Какие профессии нужны обществу завтра?»

Цель - развитие в детях навыков командной работы и критического мышления.

Задачи:

- развить коммуникативной компетенции;
- сформировать знания о мобильности рынка труда;
- привить желание к постоянному саморазвитию.

Содержание: Дебаты детей о современном рынке труда с исторической перспективой. Учащиеся делятся на команды и приступают к изучению и разбору материалов различных этапов развития рынка труда. После организуется беседа, высказывание мнение команд и каждого участника в отдельности. Далее беседа переходит на исторически профессии, ребята обсуждают почему часть профессий остались, а остальные исчезли? Обсуждают разные личностные качества, необходимые специалистам, риски, которым они подвергаются. В конце обсуждается перспектива на ближайшее будущее – какие профессии будут необходимы в будущем. Ведущий завершает мероприятие тем, что достоверно знать будущее мы не можем, однако можем подготовиться к любому развитию событий через развитие своих знаний и навыков, которые даже при исчезновении профессии останутся востребованы.

б) «Опасные профессии – стали ли они безопаснее?» беседа с представителем профессии

Цель – сформировать начальные знания о безопасности труда и о сфере «опасных» профессий.

Задачи:

- развить коммуникативной компетенции;
- сформировать активную гражданскую позицию;
- познакомить с содержанием деятельности разных профессий;
- воспитать уважение к чужому труду и мнению;
- привить навыки поиска и проверки информации.

Содержание: В данном мероприятии главная роль отводится взаимодействию гостя и группы детей, в то время как ведущий выполняет вспомогательную роль. Тем не менее, очень важна непосредственно подготовка к данному мероприятию, а именно – выбор представителя профессии. Помимо определения наиболее подходящего для конструктивного воздействия на детей специалиста ведущему следует заранее проговорить с гостем примерный сценарий беседы, а в ходе её проведения контролировать вектор движения встречи.

7) Дискуссионный клуб «Великие женщины»

Цель - сформировать знания о гендерных различиях и разрушить стереотипы о профессиональной деятельности тех или иных профессий.

Задачи:

- развить коммуникативной компетенции;
- сформировать активную гражданскую позицию;
- познакомить с содержанием деятельности разных профессий;
- воспитать уважение к чужому труду и мнению;
- привить навыки поиска и проверки информации.

Содержание: В данном мероприятии очень важен дискуссионный характер, однако ввиду социальной остроты обсуждаемого вопроса ход беседы должен жёстко контролироваться ведущим. Детям предстоит обсуждение различных гендерных стереотипов, для того, чтобы добиться нужного взаимодействия детей можно разделить на команды для защиты различных точек зрения. Однако по итогу каждого раунда дискуссии ведущему следует подвести итог, озвучив окончательную позицию всего коллектива.

8) Беседа «Самая важная профессия» и создание «Атласа профессий», подведение итогов Программы

Цель – подвести итоги профессиональной самоориентации подростков за год через создание атласа профессий.

Задачи:

- развить коммуникативной компетенции;
- развить навыки рефлексии и самопознания;
- развить уверенность в своих силах;
- воспитать культуру поведения и общения в социуме.
- воспитать целеустремлённость, усидчивость, терпение в достижении результатов.

Содержание: Последняя встреча с коллективом детей посвящается тому, что у каждого из них будет свой профессиональный путь, отсутствие универсального правильного ответа – норма в сложном меняющемся мире. Однако уже на данном этапе каждый из участников наверняка сможет ответить какая сфера его интересует больше всего. В каждой сфере могут быть десятки разных профессий и, чтобы определиться кем же именно каждый хочет стать нужно просмотреть хотя бы часть из них. Для того, чтобы систематизировать этот процесс детям предлагается использовать инструмент генерации позволяющий структурировать их процесс профессионального самоопределения.

Список литературы

1. Бедарева Т., Грецов А. 100 популярных профессий. Психология успешной карьеры для старшеклассников и студентов. - СПб, 2008.
2. Безус Ж.Н., Жукова Ю.П., Кузнецова И.В., Радченко В.В., Совина К.В., Холодилова Ю.К. Путь к профессии: основы активной позиции на рынке труда: Учебное пособие для учащихся старших классов школ. - Ярославль: Центр «Ресурс», 2003. 152 с.
3. Бендюков М. А. Ступени карьеры: азбука профориентации. - СанктПетербург: Речь, 2006. – 236 с.
4. Володина Ю.А. Дорога в жизнь или путешествие в будущее...Тренинговая программа профессионального и жизненного самоопределения для воспитанников детских домов и школ-интернатов. - М.: Генезис, 2012.
5. Грецов А. Выбираем профессию. Советы практического психолога. - СПб, 2006.
6. Гурова Е. В. Профориентационная работа в школе: методическое пособие. - Москва: Просвещение, 2007. – 95 с.
7. Зеер Э.Ф. Психология профессий. Учебное пособие. - Академический проект Фонд «Мир», 2006.
8. Зеер Э.Ф. Психология профессионального самоопределения в ранней юности. - МПСИ, 2008.
9. Климов Е. А. Психология профессионального самоопределения: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям: Педагогика и психология, Соц. педагогика, Педагогика. - М.: Academia, 2004. – 301 с.
10. Климова Е.К. Психология успеха. Тренинг личностного и профессионального развития: учебно-методическое пособие — СПб: Речь, 2013.
11. Козловский О.В. Как правильно выбрать профессию: методики, тесты, рекомендации. – Донецк.- 2006. – 800 с.

Электронные ресурсы

1. Информационная система «Чем развлечь гостей. Интернет-база сценариев и поздравлений». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gostika.ru/>
2. Дистанционный образовательный портал «Продлёнка». Методические разработки. Сценарии праздников. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.prodenka.org/scenarii-prazdnikov.html>
3. Международный образовательный портал. Разработки. Сценарии праздников [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.maam.ru/obrazovanie/scenarii-prazdnikov>.
4. Ковтун В.В. Игра как основной компонент детского досуга. Игровые принципы в детских досуговых программах. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gigabaza.ru/doc/311-pall.html>
5. Все для Организатора. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://organizator.at.ua/publ/dokumentacija_pedagoga_organizatora/3
6. Социальная сеть работников образования. Сценарии спортивных программ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/stsenarii-sorevnovanii-veselye-starty-2-3-klassy>
7. Инфоурок. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://infourok.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie.html>

Заявка на участие в досуговой программе «Поговорим о деле»

Образовательное учреждение: _____

Кол-во участников	Класс	Дата участия

Ответственный: _____

Тел. Ответственного: _____

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа

«ОСНОВЫ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ»

Возраст учащихся – 13-16 лет

Срок реализации – 4 часа

**Разработчик:
Петрова Алина Владимировна
– педагог-психолог**

Санкт-Петербург
2021 г.

Пояснительная записка

Программа «Основы выбора профессии» имеет социально-педагогическую направленность.

Актуальность. Для каждого молодого человека адекватный профессиональный выбор и, соответственно, дальнейшее успешное включение в трудовую деятельность, является одним из существенных факторов взросления. Начало трудовой деятельности способствует преодолению юношеского эгоцентризма, формированию чувства личной идентичности, социальной ответственности, что имеет большое значение для становления его как личности, развития индивидуальности и успешности жизнедеятельности в целом.

Выбор профессии предполагает наличие информации двоякого рода: о мире профессий в целом и возможностях и требованиях каждой из них, с одной стороны, и о самом себе, своих способностях и интересах – с другой. У подростков отмечается явный дефицит и той и другой информации.

Существенным осложнением выбора профессии является:

- слишком раннее самоопределение, обусловленное случайным ситуативным фактором;
- затягивание и откладывание профессионального самоопределения в связи с отсутствием сколько-нибудь выраженных и устойчивых интересов.

Эта задержка часто сочетается с общей незрелостью, инфантильностью поведения и социальных ориентаций. В основе данной причины профессиональной дезориентации в том числе лежит узость кругозора и интересов ребёнка, недостаточность ознакомления его с разными видами деятельности и практического приобщения к труду.

Опросы показали, что, выбирая профессию, старшие подростки молодые люди ориентируются на следующие признаки:

- 1) престижность;
- 2) высокая оплата труда;
- 3) интерес к содержанию труда;
- 4) хорошие условия труда;
- 5) доступность обучения;
- 6) советы родителей;
- 7) возможность учиться с друзьями;
- 8) возможность трудоустройства.

Итак, большинство подростков, впервые выбирающих профессию, свои собственные профессиональные интересы и склонности, ставят только на третье место по

степени важности. А возможность трудоустройства – на восьмое. При этом они совершенно не принимают во внимание свои способности и состояние здоровья.

Помочь подростку ориентироваться в мире профессий, получить знания о себе и соотнести их со знаниями о профессиональной деятельности, призвана профориентация.

Отличительная особенность программы. Программа «Основы выбора профессии» направлена на помощь в профессиональном самоопределении. Ее отличительной особенностью является краткосрочность, активизирующее действие.

Адресат программы «Основы выбора профессии». Программа рассчитана на старших подростков в возрасте 13-16 лет (учащихся 8-10 классов). Участие в группе добровольное. Форма занятий групповая, индивидуальная. Количественный состав подгруппы 6-8 человек, максимальное количество – 25 человек.

Цель программы. Активизация процесса формирования психологической готовности учащихся к профессиональному самоопределению через оказание помощи в формировании профессионального плана и повышение степени осознанности и ответственности выбора будущей профессии.

Задачи программы.

Образовательные:

- Информирование о мире профессий
- Обучение правилам выбора профессий
- Информирование о качествах, присущих людям тех или иных профессий

Коррекционно-развивающие:

- Развитие у подростков навыков самостоятельного анализа профессиональных интересов и склонностей
- Формирование у учащихся личностных и общественно-значимых мотивов выбора профессии.
- Выявить учащихся нуждающихся в углублённой индивидуальной профконсультации.
- Сформировать представление о самом себе, своих личностных свойствах и качествах, то есть дать установку на самопознание и самооценку.

Воспитательные:

- Воспитание положительного отношения к трудовой деятельности.

- Воспитание уважения к представителям различных профессий, труду других людей.

Условия реализации программы.

Программа реализуется в групповой и индивидуальной форме.

Групповая форма предполагает: 2 часа групповой диагностики, 2 часа консультаций. Занятия могут проходить как на базе школ Невского района, так и на базе ГБУ ДО ЦППМСН Невского района.

При реализации программы в индивидуальной форме предполагается 4 встречи по расписанию, удобному подростку и его законным представителям.

В процессе реализации программы предусмотрены следующие формы проведения занятий: групповое обсуждение, профориентационные игры, коллаж. Для промежуточного контроля используются анкетирование и тестирование.

Формы подведения итогов предусматривают проведение беседы, анализ результатов тестирования, анкетирования.

Материально-техническое обеспечение программы. Для проведения занятий по программе необходимо изолированное помещение (класс), доска, мел, принтер, бумага, интерактивная доска, проектор, вырезки из журналов, газет.

Дидактические материалы: бланки Анкеты опанта, тестов ДДО и Карты интересов.

Планируемые результаты.

Личностные:

- Иметь представление о правилах выбора профессии, об ошибках, которые совершаются при выборе профессии
- Иметь представление о собственных способностях и интересах, мотивах выбора профессии (хочу, могу, надо)
- Уметь видеть значение и роль личностных качеств человека в его профессиональной деятельности

Предметные:

- Иметь представление о многообразии мира профессий
- Уметь различать должность, профессию, специальность
- Уметь соотносить профессию с классификацией профессий по предмету труда

Результатом работы по программе является приобретенный учащимися объем знаний, умений и навыков в сфере профессионального самоопределения:

- 1) понимание старшим подростком имеющихся трудностей в профессиональном самоопределении
- 2) формирование у старшего подростка знаний и умений, необходимых для выбора профессии
- 3) построение индивидуального профессионального плана
- 4) актуализация мотивов профессионального самоопределения

Объективным критерием результативности программы является число пришедших на индивидуальную консультацию.

Учебный план

№ №	Тема занятия	Количество часов			Формы контроля
		Всего	теория	практика	
1 1	Мир профессий	1	1		Групповая беседа, профориентационная игра
2 2	Мой профессиональный выбор	1		1	Групповая беседа, профориентационная игра, тестирование, анкетирование
3	Индивидуальные консультации	2		2	Беседа, анкетирование
	ИТОГО	4			

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дата начала обучения по программе	дата окончания обучения по программе	всего учебных недель	количество учебных часов	режим занятий
19.09.2021	25.09.21	1	4	4 раза в неделю

Календарный учебный график в данной программе представлен в виде типового графика в связи с тем, что набор в группы идет круглогодично. По мере комплектования групп на каждую из них составляется график в соответствии с реальными сроками начала работы и является частью приложения к данной программе.

Рабочая программа

На занятиях по программе «Основы выбора профессии» решаются следующие *задачи*:

- Помочь осознать важность и ответственность при выборе профессии
- Способствовать информированию учащихся о мире профессий
- Формировать положительное отношение к профессии, к труду

- Способствовать информированию учащихся об устройстве и работе современного рынка труда
- Помочь адекватно оценивать свои профессиональные склонности и способности
- Научить обозначать факторы, на которые необходимо обращать внимание при выборе профессий
- Помочь учащимся формировать личностное отношение к выбору профессии
- Способствовать информированию учащихся о грамотном планировании профессионального будущего
- Помочь учащимся проанализировать свои личностные качества и их значимость при выборе профессии.

Календарно-тематическое планирование занятий психолога по программе «Основы выбора профессии»

№	Тема занятия	Количество часов	Даты
11	Мир профессий Введение: цели и задачи курса. Многообразие мира профессий.	1	20.09.21
22	Мой профессиональный выбор Правила выбора профессии. Личность и профессии. Мой профессиональный выбор. Итоговое занятие.	1	20.09.21
3	Итоговое занятие. Индивидуальная консультация	2	25.09.21
	ИТОГО	4	

Содержание программы

Программа состоит из трёх частей: информационной, диагностической и собственно консультационной. *Информационная часть* включает беседу о правилах выбора профессии, анализ типичных ошибок, совершаемых при выборе профессии, знакомство с классификацией профессий (Е.А.Климов) и профориентационные игры.

Диагностическая часть включает выявление профессиональной направленности и особенностей развития познавательных интересов, наличия и степени сформированности профессионального плана, выявление особенностей профессиональной мотивации. *Собственно консультационная* - представляет собой заключительную часть курса, которая проводится в форме беседы. Её специфика и задачи определяются ситуацией выбора профессии, степенью сформированности профплана.

«Мир профессий». *Введение: цели и задачи курса.* Знакомство. Информирование учащихся о целях и задачах курса, о форме его проведения. *«Многообразие мира профессий».* Информирование. Знакомство с миром профессий: история возникновения профессий, понятие профессия, классификация профессий по предмету труда.

Упражнение №1 Задаётся вопрос к классу: «Как вы думаете, сколько примерно профессий существует?» Затем после обсуждения предлагается профориентационная игра. Участники называют по очереди профессии, не повторяясь (ведущий может посчитать число названных профессий), обычно называют 90 – 100 профессий.

Упражнение № 2 «Игра угадай профессию». Возможно использование одного из многочисленных вариантов этой игры.

Класс делится на группы по 4-6 человек. Каждая группа получает карточку с названием какой-либо профессии. Задача групп отгадать профессии друг друга, исходя из ответов на вопросы, которые задаёт ведущий. (Например: «Встаньте представители тех профессий, предмет труда которых человек»).

«Мой профессиональный выбор». Правила выбора профессии.

Информирование о правилах выбора профессии, о рынке труда, анализ возможных ошибок. Профессионально-важные качества личности. Игра «Мои сильные стороны». Мой профессиональный выбор. Заполнение Анкеты оптанта, ДДО и Карты интересов.

Итоговое занятие. Индивидуальная консультация.

Обсуждение результатов работы в классе, составление кроссворда профессий или коллажа (по выбору учащихся), прояснение степени сформированности профплана, получение рекомендаций, при необходимости формирование потребности в углубленной профориентации, в самопознании.

Методическое обеспечение программы

Педагогические методы и технологии. При разработке и реализации программы использовались *общепедагогические* методы: словесные, наглядные, практические. А также *психологические* методы: тестирование, беседа, анкетирование, профориентационные игры.

Технологии, используемые в программе: здоровьесберегающие, личностно-ориентированного взаимодействия, коммуникативные, информационно-коммуникативные, игрового и развивающего обучения.

Методическое обеспечение курса соответствует его теоретической концепции и состоит из справочной литературы по учебным заведениям, профессиограмм и набора соответствующих методик:

- 1) Анкета оптанта
- 2) Опросник «Карта интересов» А.Е.Голомшток (диагностика познавательных интересов);
- 3) Дифференциально-диагностический опросник Е.А.Климова (ДДО) (диагностика профессиональной направленности). Возможно также использование Опросника профессиональной готовности (Л.Н.Кабардовой) или Опросника «Ориентация».

Используемая литература

1. Азбука профориентации (Как молодому человеку преуспеть на рынке труда?)/ Проблемы труда, занятости и социальной защиты населения, №1. – Санкт-Петербург, 1995
2. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. «Академия», М. 2007
3. Головей Л.А., Данилова М.В., Рыкман Л.В. Профориентационное консультирование. СПб, 2015
4. Пряжников Н.С. Профориентационные игры: проблемные ситуации, задачи, карточные методики. МГУ, М. 1991
5. Пряжников Н.С. Профессиональное самоопределение: теория и практика. «Академия», М. 2008
6. Пряжников Н.С. Активизирующая профконсультация. Теория, методы, программы. «Академия», М. 2014
7. Чернявская А.П. Психологическое консультирование по профессиональной ориентации. «Владос-Пресс», М. 2001

Способы определения результативности

Мониторинг динамики усвоения учащимися программного материала. Для мониторинга используются стандартизированные тесты, анкетирование, отзывы педагогов и учащихся.

Периодичность мониторинга. Мониторинг начальных, промежуточных и итоговых результатов в группе осуществляется путем исследования и анализа полученных данных и проводится в конце обучения. Результаты заносятся в таблицы:

Табл.1 Распределение профессиональных склонностей и способностей по типу профессий.

Типы профессий	Количество человек, имеющих профессиональные интересы и склонности к данному типу профессий	Количество человек, имеющих профессиональные способности к данному типу профессий
По предмету труда		
Человек-человек		
Человек-техника		
Человек-знаковая система		
Человек-художественный образ		
Человек-природа		
По характеру труда		
Исполнительские профессии		
Творческие профессии		

Табл. 2 Распределение по профессиональной направленности личности

Типы профессиональной направленности	Количество человек
Реалистичный	
Интеллектуальный	
Социальный	
Конвенциальный	
Предприимчивый	
Художественный	