

Эталон восприятия мира для ребёнка-это родители. Именно они формируют критерии добра и зла для своих детей, понятия - что хорошо, что плохо. Поэтому их компетентность оказывается решающей для формирования подрастающего поколения





**УЛЫБНИТЕСЬ,
ВЫ ПРИШЛИ В
ДЕТСКИЙ САД!**

**Режим работы :
с понедельника по пятницу
с 07.00 до 19.00**





Ольга Германовна Коданева
Заведующий ГБДОУ детским садом № 1
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

Цель нашей работы:

Гармоничное развитие каждого ребенка! Нравственное, эстетическое, физическое и интеллектуальное развитие!
Развитие индивидуальных особенностей и талантов.



- Все занятия с детьми проходят только в интересной игровой форме.
- Малышей ждет чтение художественной литературы, заучивание стихов, песен. Знакомство с классической музыкой, с русскими народными и др. музыкальными инструментами.
- Освоение культурно-гигиенических навыков.



Наш детский сад оснащен современной и красивой мебелью, развивающими играми и методическими материалами





Родительский клуб



Для эффективного, конструктивного взаимодействия с семьями в ГБДОУ детском саду №1 функционирует Родительский клуб, направленный на повышение педагогической компетентности родителей. Работа в Клубе построена на принципах добровольности и личной заинтересованности семей воспитанников во взаимодействии с детским садом. Тематика встреч определяется предварительным запросом родителей при личном обращении к специалистам ДОУ или дистанционно, используя группу детского сада ВКонтакте.

Цель работы клуба – включение родительского сообщества в образовательный процесс, как участника образовательных отношений.



Вас ждет дружный творческий коллектив педагогов, которые сделают пребывание вашего ребенка в детском саду увлекательным и познавательным!

Одна из задач руководства детского сада – это создание благоприятного климата в образовательном учреждении и объединение коллектива. Все мероприятия проходят в доброжелательной творческой атмосфере.



Ежегодно наш коллектив участвует в различных конкурсах



Конкурс «По следам любимых фильмов»

Попробуйте угадать, из каких фильмов эти кадры?



Мы стали победителями в районном конкурсе «Дарю тебе, район, и музыку, и слово» к 100 летнему юбилею Невского района.



Наши педагоги стали победителями районного конкурса песни «Сияние Невских звёзд»



Наш детский сад занял 1 место в районной игре КВН



Мы любим принимать участие в интеллектуальных играх. Регулярно занимаем призовые места в районной игре «Что, где, когда?»



**Конкурс «Мы ищем таланты» показал как много творческих людей
окружает нас.**







Осенний конкурс поделок



Мы стараемся сделать жизнь детей в детском саду интересной и разнообразной! Проводим совместные мероприятия с детьми и родителями: мастер-классы, квесты, дни здоровья, День матери, 23 февраля спортивный праздник с папами, Масленица, Зарницы и другие досуги и праздники.



Масленица



День толерантности



День Нептуна





Формирование здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта



Профилактика дорожно-транспортного травматизма







Нравственно-патриотическое воспитание

Ежегодно проводим встречи с ветеранами
Великой Отечественной войны и жителями
блокадного Ленинграда



День детского сада



Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»



Конкурс чтецов



Работа с

родителями



Мы всегда рады, когда родители становятся нашими друзьями и помощниками! Вместе мы сможем сделать жизнь детей более насыщенной и интересной! (подготовка к праздникам, исполнение ролей, даже просто интересные креативные предложения, изготовление костюмов, исполнение декораций)



23 февраля





День здоровья

Конкурс плакатов



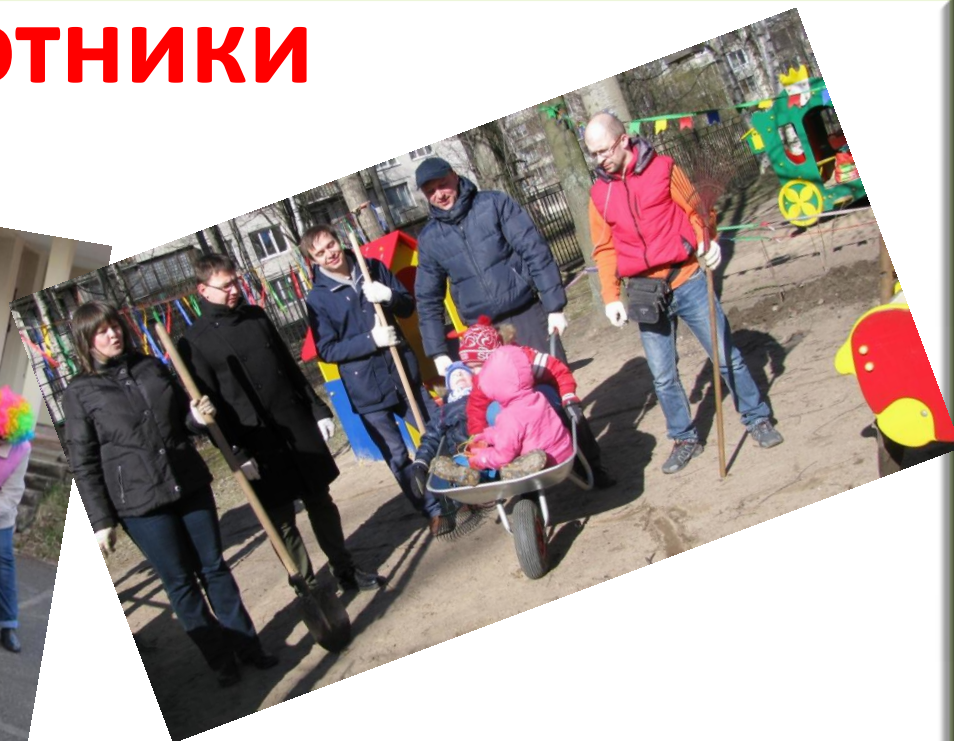




Мастер-класс



Субботники



Прием детей в детский сад до завтрака с 7.00 до 8.30
Когда Вы привели и раздели ребёнка, необходимо завести его в группу.
Воспитатель не может оставить детей в группе одних и выйти в раздевалку, чтобы встречать каждого малыша!



Занятия начинаются в 09.00

(опоздавшие отвлекают воспитателя).
Сбивается режим, затягивается адаптация!



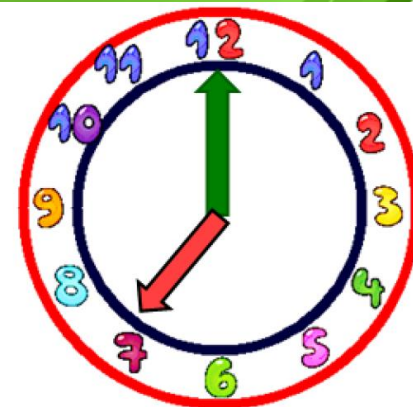
1. РЕБЕНОК ПЕРЕХОДИТ ПОД ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ ТОЛЬКО В МОМЕНТ ПЕРЕДАЧИ ЕГО ИЗ РУК В РУКИ РОДИТЕЛЯМИ И ТАКИМ ЖЕ ОБРАЗОМ ВОЗВРАЩАЕТСЯ ПОД ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ ОБРАТНО.

2. ЕСЛИ РОДИТЕЛИ ПРИВОДЯТ РЕБЕНКА РАНЬШЕ ОФИЦИАЛЬНОГО НАЧАЛА РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА И ОСТАВЛЯЮТ ЕГО ПЕРЕД ЗАКРЫТОЙ ДВЕРЬЮ – РОДИТЕЛИ НАРУШАЮТ СВОИ ОБЯЗАННОСТИ, ТАК КАК ДО ПРИХОДА ВОСПИТАТЕЛЯ РЕБЕНОК ЕЩЕ НЕ НАХОДИТСЯ ПОД ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ СОТРУДНИКОВ ДЕТСКОГО САДА.

3. ПО ОКОНЧАНИИ РАБОЧЕГО ДНЯ В ДЕТСКОМ САДУ ВОСПИТАТЕЛЬ ИМЕЕТ ПРАВО ПЕРЕДАВАТЬ РЕБЕНКА ТОЛЬКО ЗАРАНЕЕ ОГОВОРЕННЫМ (ВНЕСЕННЫМ В ЗАЯВЛЕНИЕ, ДОВЕРЕННОСТЬ) ЛИЦАМ.

4. В СЛУЧАЕ ОПАСНОСТИ, ГРОЗЯЩЕЙ РЕБЕНКУ СО СТОРОНЫ ЗАБИРАЮЩЕГО ВЗРОСЛОГО (НЕТРЕЗВОЕ СОСТОЯНИЕ, ПРОЯВЛЕНИЕ АГРЕССИИ И Т. Д.), ВОСПИТАТЕЛЬ ИМЕЕТ ПРАВО НЕ ОТДАТЬ РЕБЕНКА. НЕМЕДЛЕННО СООБЩАТЬ В ПОЛИЦИЮ ПО ТЕЛ. 02;



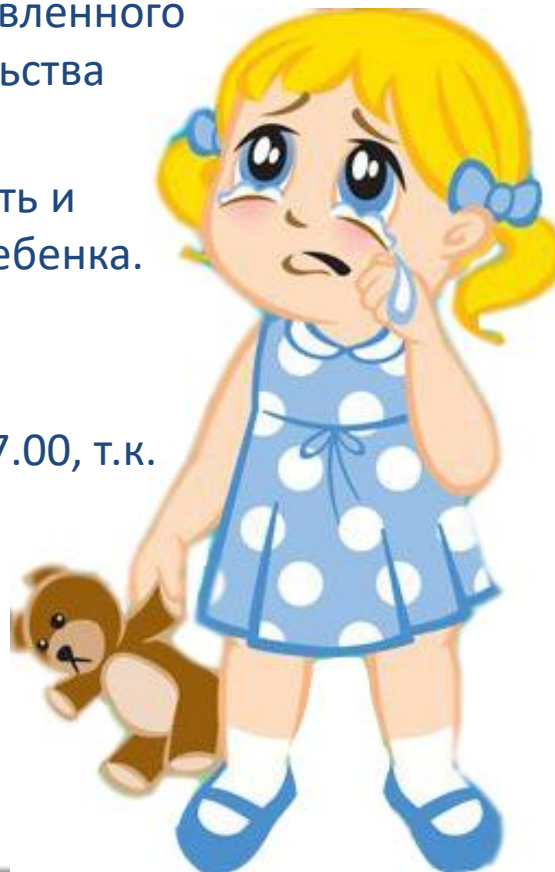


Родители, забирающие ребёнка позже установленного договором времени, нарушают свои обязательства перед детским дошкольным учреждением.

В случае задержки, родитель обязан позвонить и сообщить, где он находится и когда заберет ребенка.

Данная ситуация плохо сказывается на эмоциональном состоянии ребёнка.

Забирать ребенка, по возможности, в 16.00-17.00, т.к. малыш устает от большого коллектива



АДАПТАЦИЯ

- Детский сад — новый период в жизни ребенка. Для малыша это, прежде всего, первый опыт коллективного общения. Большинство из них реагируют на детский сад плачем. Одни легко входят в группу, но плачут вечером дома, другие — соглашаются идти в детский сад с утра, а перед входом в группу начинают капризничать и плакать. Чем старше ребенок, тем быстрее он способен адаптироваться.
- При поступлении в детский сад все дети переживают адаптационный стресс. Адаптация ребенка к новым для него условиям среды - тяжелый и болезненный процесс.
- В детском саду маленький человечек, попадая в коллектив своих ровесников, вступает с ними в жизненные взаимодействия. Здесь он приобретает опыт общения, понимания других людей, привычку не теряться. Этот опыт пригодится и позднее, в школе.
- Адаптацией принято называть процесс вхождения ребенка в новую среду и привыкание к её условиям.
- У детей в период адаптации могут нарушаться аппетит, сон, эмоциональное состояние. У некоторых малышей наблюдается потеря уже сложившихся положительных привычек и навыков. Например, дома просился на горшок — в детском саду этого не делает, дома ел самостоятельно, а в детском саду отказывается. Понижение аппетита, сна, эмоционального состояния приводит к снижению иммунитета, к ухудшению физического развития, потере веса, иногда к заболеванию.

Степени адаптации малышей к детскому саду

- Специалисты выделяют **легкую** адаптацию, при которой отрицательное эмоциональное состояние ребенка длится недолго. И в течение 2-3 недель по мере привыкания к новым условиям все нормализуется.
- При адаптации **средней** тяжести эмоциональное состояние ребенка нормализуется более медленно и на протяжении первого месяца он болеет, как правило, острыми респираторными инфекциями. На этом этапе необходимо воздержаться от скоропалительных выводов и эмоционально поддерживать малыша: не обсуждать в его присутствии негативные, на ваш взгляд, моменты, не вызывать тревогу.
- Самой нежелательной является **тяжелая** адаптация, когда эмоциональное состояние нормализуется очень медленно (иногда несколько месяцев). В этот период ребенок либо переносит повторные заболевания, часто протекающие с осложнениями, либо проявляет стойкие нарушения поведения (старается спрятаться, уйти куда-нибудь, сидит в приемной и зовет маму и т. п.). У некоторых этот процесс протекает так тяжело, что их приходится признать – не садовскими. Прислушайтесь, однако, к советам воспитателей, в любом случае последнее слово должно оставаться за специалистом-психологом.
- **От чего же зависят характер и длительность адаптационного периода? От возраста ребенка.** Труднее всего адаптируются к новым условиям дети в возрасте от 1 года до 2,5-3 лет.
- **От состояния здоровья и уровня развития ребенка.** Здоровый, хорошо развитый ребенок легче переносит трудности социальной адаптации.

- **От индивидуальных особенностей.** Даже дети одного и того же возраста и пола по-разному ведут себя в первые дни пребывания в детском саду. Одни с первого же дня плачут, отказываются есть, спать, на каждое предложение взрослого реагируют бурным протестом. Но проходит несколько дней, и поведение ребенка в корне меняется: аппетит, сон восстанавливаются, ребенок с интересом следит за игрой товарищей. Другие, наоборот, в первые дни внешне спокойны, без возражения выполняют требования воспитателя, а в последующие дни с плачем расстаются с родителями, плохо едят, спят, не участвуют в играх. Такое поведение может продолжаться несколько недель и в обоих вариантах является нормой.
- **От уровня тренированности адаптационных механизмов.** Необходимо заранее создавать условия, которые требуют от ребенка новых форм поведения. Малыши, которые до поступления в детский сад неоднократно попадали в разные условия (посещали родственников, знакомых, выезжали на дачу и т. п.) легче привыкают.
- **От опыта общения ребенка со сверстниками и взрослыми.** Важно, чтобы в семье у ребенка сложились доверительные отношения со взрослыми, прививалось умение положительно относиться к требованиям старших (идти спать, принимать пищу, убирать за собой игрушки и т. п.). Итак, факторы, влияющие на характер и длительность адаптации известны. Но решить эту проблему, обеспечить более безболезненное привыкание ребенка к условиям детского сада можно только совместными усилиями семьи и детского учреждения.

Как родители могут помочь своему ребенку в период адаптации к ДОУ? Рассказать ребенку, что такое детский сад, зачем туда ходят дети, почему вы хотите, чтобы малыш пошел в сад. Подробно описать режим детского сада, чем ребенок там будет заниматься. Ваш рассказ поможет ему почувствовать себя увереннее и спокойнее, когда он пойдет в сад. Малышей пугает неизвестность. Когда ребенок видит, что ожидаемое событие происходит, как и было обещано, он чувствует себя увереннее.

Несложные действия способны уменьшить тревожность и положительно повлиять на адаптацию ребенка к новым жизненным условиям. Так, рекомендуется приучать ребенка к детскому саду постепенно. Родителям стоит заранее подготовить себя и малыша к первому дню посещения дошкольного учреждения. Необходимо заранее создавать дома для ребенка режим дня (сон, игры и прием пищи), соответствующий режиму ДОУ.

Маме идти в группу с ребенком не стоит. Он не должен знать, что мама может находиться с ним в этом месте. Иначе в следующий раз он будет плакать, и требовать остаться. А это лишний повод для стресса. Малышу кажется, что мама уходит и больше никогда не вернется. Ему на многократном примере нужно объяснить, что мама обязательно вернется. Очень хорошей версией для детей было то, что они пошли в магазин за печеньем или соком. Приходя за ним в сад сразу угостить его сладким. Рано или поздно ребенок поймет, что мама вернется, и не будет так плакать.

- В первые дни не следует оставлять малыша больше двух часов. Время пребывания нужно увеличивать постепенно. По истечению 2-3 недель (данный период индивидуален для каждого ребенка, учитывая желание малыша), можно оставить его на целый день в ДОУ.

Каждый раз после прихода из детского сада необходимо спрашивать ребенка о том, как прошел день, какие он получил впечатления. Обязательно нужно акцентировать внимание сына или дочери на положительных моментах, так как родители такими короткими замечаниями способны сформировать у них позитивное отношение к дошкольному учреждению.

- Если ребенок плачет, стоит взять его на руки, успокоить — вероятно, ему не хватает прикосновений матери, которых недавно было намного больше.
- Желательно укладывать ребенка спать пораньше, побыть с ним подольше перед сном, поговорить о садике. Можно с вечера условиться, какие игрушки он возьмет с собой в детский сад, вместе решить, какую одежду он наденет утром.
- В выходные стоит придерживаться режима дня, принятого в ДОУ, повторять все виды деятельности, которым малыш уже обучился.
- По возможности расширять круг общения ребенка, помочь ему преодолеть страх перед незнакомыми людьми: обращать его внимание на действия и поведение посторонних людей, высказывать положительно отношение к ним.
- Приучать к самообслуживанию, поощрять попытки самостоятельных действий.
- Помочь ребенку разобраться в игрушках, использовать показ действий с ними, сюжетный показ, совместные действия, вовлекать ребенка в совместную игру.
- Учить обращаться к другому человеку, делиться игрушкой, жалеть плачущего ребенка.
- Желательно дать ребенку пару дней отдыха, если он категорически отказывается идти в детский сад. Все это время надо рассказывать о садике, о том, как много интересного его ждет там. Пусть эти разговоры будут эмоционально окрашены, они помогут успокоить малыша.

• «Рекомендации родителям или как ходить в детский сад без нервотрепки»

- 1. Будить ребенка спокойно: проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку и услышать ласковый голос. Не подгоняйте его с утра, не дергайте, не укоряйте за ошибки и оплошности, даже если «вчера предупреждали».
- 2. Не торопить - умение рассчитать время - ваша задача, если вам это плохо удается, то вины ребенка в этом нет.
- 3. Не прощаться, предупреждая и направляя: «Смотри не балуйся, води себя хорошо, и т. д.». Пожелайте ему удачи, подбодрите, найдите несколько ласковых слов.
- 4. Нелишне будет предупредить персонал детского сада о вкусах малыша. Но делать это следует в его отсутствие, когда он ушел в игровую комнату или занялся с другими детьми, так как подобные разговоры как бы программируют ребенка на совершение соответствующих действий: он станет лишь сильнее капризничать и настаивать на отказе от пищи, объясняя это словами матери или бабушки.
- 5. Не говорить гадостей. «Если ты будешь плакать, я за тобой вообще не приду», «Если ты будешь плакать, я сейчас развернусь и уйду», «Что ты стоишь, как столб», «Все дети, как дети, а вот наша.».
- 6. Сцены, которые дети устраивают родителям, говорят о том, что малыши достаточно хорошо знают "слабые" места взрослых.
- 7. Победить "сцены" помогут "ритуалы".

Игры с родителями для лучшей адаптации ребенка

1. В игре «Разговор с игрушкой» мама помогает ребенку выразить свое эмоциональное состояние, переживания по поводу пребывания в детском саду. Мама прикасается своей игрушкой к игрушке ребенка, гладит ее, щекочет, при этом спрашивает: «С кем, мой зайчик, подружился в детском саду, как зовут его друзей, в какие игры они играли». Используя образ игрушки, перенося на него свои переживания и настроения, ребенок скажет вам, что же его тревожит.

2. Еще одной своей находкой мы считаем игрушечную «Коробочку радостей». Такая коробочка поднимет настроение робким застенчивым детям.

Родители дома с ребенком в такую «радостную коробочку» (рюкзачок, косметичка и др.) складывают небольшие вещи, которые любит их ребенок, и приносят ее в детский сад. Ребенок в любую минуту может взять эту коробочку, потрогать ее содержимое и почувствовать себя дома.



3. Очень эффективны подвижные игры в паре с мамой. Они регулируют процессы возбуждения и торможения, снижают уровень тревожности («Дружно по дорожке»).

4. Важнейшими везде и всегда были, есть и будут игры с руками. Первые такие игры, конечно же, с мамами. Потому что только мамы помогут адаптировать ребенка не только к детскому саду, но и к игре. Поэтому именно мама предлагает ребенку игру

Игра "Мишки на дорожках"

Две ладошки – два домишки
Там живут бродяги-мишки.
Вот поспят они немножко
И помчатся по дорожкам,
(сжимаем и разжимаем кулаки)

А дорожки – две руки,
Ну-ка, мишкам помощи:
Их на санки посади,
По дорожкам прокати!
(сжатыми пальцами одной руки
поглаживаем внутреннюю сторону предплечья
от локтевого сустава до запястья, затем
делаем то же самое другой рукой)

Игру можно повторить несколько раз.



multi-mama.ru
multi_mama

Игра "Сосчитай братьев"

Всех помощников опять
Надо быстро сосчитать:
(хлопаем в ладоши или растираем их одна о другую)

Этот брат дрова рубил,
Этот братец щи варил,
Этот брат готовил кашу.
На семью большую нашу.
Этот веником махал,
Чисто-чисто подметал,
Ну а этот маленький
пал у нашей маменьки.
(в соответствии с текстом стихотворения
пальцами одной руки растираем пальцы второй
руки, начиная с большого, так, чтобы у
«маменьки» «спал» мизинец)



Затем повторяем все для другой руки.

multi-mama.ru
multi_mama

Игра "Кулачок"

Этот пальчик – маленький,
(загибаем мизинчик)

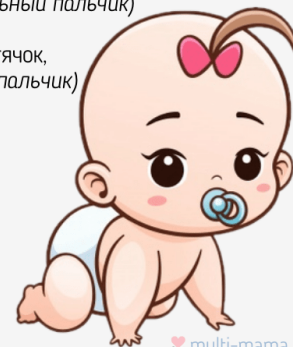
Этот пальчик – слабенький,
(загибаем безымянный пальчик)

Этот пальчик – длинненький,
(загибаем средний пальчик)

Этот пальчик – сильненький,
(загибаем указательный пальчик)

Этот пальчик – толстячок,
(загибаем большой пальчик)

Ну а вместе кулачок!



multi-mama.ru
multi_mama

СКАЗКИ ДЛЯ АДАПТАЦИИ К ДЕТСКОМУ САДУ

например: «Сказка про то как зайка пошёл в детский сад»

Однажды Зайка и мама-зайчиха шли в детский сад. Зайка очень переживал и расстраивался, что мама его не заберет вечером из детского сада.

Он все время спрашивал: мама, а ты вечером меня заберешь?

— Конечно, заберу тебя, Зайка. Я обязательно приду за тобой после работы.

Но зайка все никак не мог в это поверить и спрашивал все снова и снова.

Случайно этот разговор услышал Слоненок. Он ходил в ту же группу, что и зайка и спросил у Зайки на прогулке:

— Зайка, неужели Ты боишься, что мама тебя не заберет домой?

— Да, я очень боюсь, что мама оставит здесь меня — ответил Зайка.

На это Слоненок сказал: Ты чего, Зайка. Такого не может быть. Всех деток вечером забирают домой мамы и папы. Ночью детский сад закрыт. Только утром приходят детки.

Вот давай с тобой вечером посмотрим, заберут абсолютно всех деток домой.

Когда вечером зверятки покушали, Слоненок и Зайчонок стали ждать, кого же заберут первым.

В этот день первую забрали кошечку. За ней пришла мама. Потом забрали медвежонка, львенка, белочку, кролика, мышку и пингвина. Все были очень рады, что за ними пришли мама или папа.

Кого же забрали последним, Слоненку и Зайчонку не удалось посмотреть. Так как за ними тоже пришли мамы. И они с радостью побежали домой. Зайчонку так нравился этот момент, когда мама его забирала вечером домой. Он был такой счастливый и вечером рассказывал маме, что же у него произошло интересного за весь день в детском саду.

Правила поведения родителей

- Утренний прием: Придумайте и используйте каждый день систему прощальных знаков

(воздушный поцелуй, поглаживание, прощание рукой, мизинчиками и др.).

- При этом важно! Уходите быстро, не задерживайтесь, не оборачивайтесь – так малышу будет проще отпустить Вас. Не бойтесь разлуки с ребенком, тогда и он легче будет ее переносить.
- Во время прощания демонстрируйте хорошее настроение, чувствуйте себя уверенно, общайтесь с ребенком только доброжелательным тоном.
- Дома создайте спокойную, доброжелательную обстановку.



www.tvoigradenok.ru

*Нельзя давать ребёнку
в детский сад!*



Старшая медсестра Донцова Ольга Павловна



На основании п. 9.5 санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2951-11 «Профилактика полиомиелита в постсертификационный период» дети, непривитые против полиомиелита изолируются от привитых оральной поливакциной (ОПВ) детей в течение последних 60 дней, путем перевода в другие группы, не соответствующие возрасту и возрастным показателям развития (выписка из Положения о порядке приема, перевода, отчисления воспитанников)





ВНИМАНИЕ!

НЕ ПРОПУСТИТЕ ЭТО ВАЖНОЕ СООБЩЕНИЕ

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Убедительная просьба

**не приводить на занятия
детей с признаками ОРВИ
(температура, насморк, боль в горле,
кашель, общее недомогание и др.)!**

**Цените своё здоровье и здоровье
окружающих вас людей!**



Внимание, родители!

Если Вы вдруг заболели,
В сад решили не ходить,
Не забудьте, мамы, папы,
Нам скорее позвонить.
Лучше долго не молчите,
Сразу нас предупредите,
И не знайте Вы забот,
Меньше будет всем хлопот.

От души благодарим
И «спасибо» говорим!

**На территории детского сада
просьба соблюдать
масочный режим!**



ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

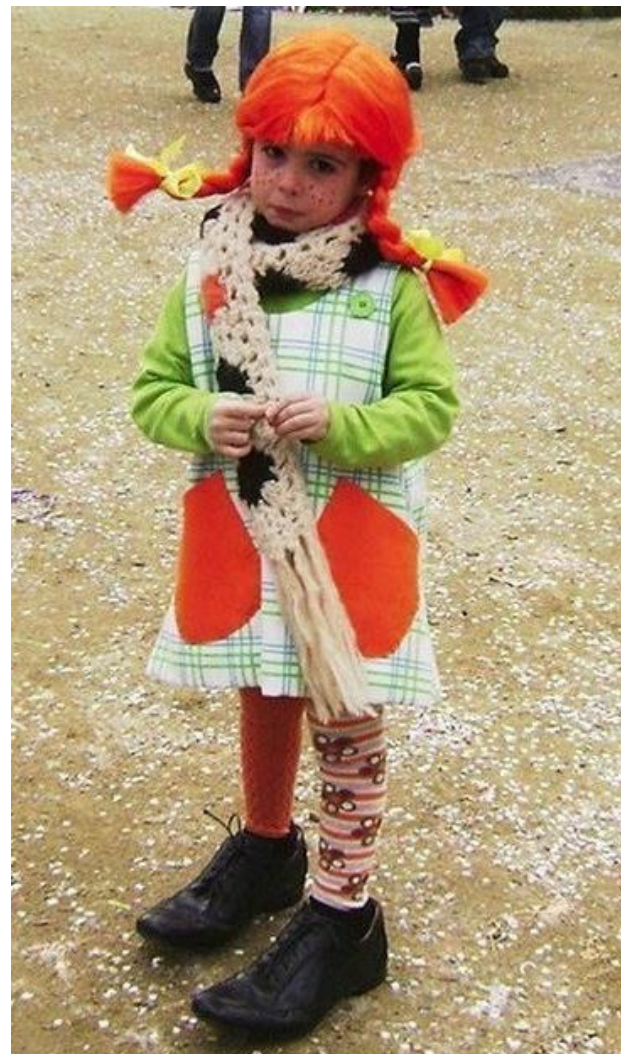


Спасибо,
что Вы надели бахилы.





Одежда для детского сада должна быть опрятная, удобная для движений ребёнка и для его одевания персоналом!





Обувь для детского сада

Сменная обувь для группы — это могут быть текстильные или кожаные туфли или сандалии **без шнурков!** Они должны быть ребенку по размеру, должны быть удобными и иметь хорошую вентиляцию, т.к. ребенок проводит в этой обуви практически весь день!

Для физкультурных занятий легкие кеды, тапки на светлой подошве.

Для музыкальных занятий чешки.

Для прогулок — уличная обувь по погоде.

Помните, сменная обувь для группы нужна даже летом!



Какая одежда понадобится ребенку в детском саду.

Нижнее белье — трусы и майка; колготки; носочки; футболки с коротким рукавом; футболки, либо кофты с длинным рукавом; шорты, штанишки, юбка, сарафан или платье (нужное выбрать согласно полу ребенка); теплая кофточка;

Пижама (в холодное время года штанишки + кофта с длинным рукавом, в теплое шортики и майка или футболка);

Одежда для прогулки по погоде;

Одежда для занятий спортом — темные шорты или штаны, белая футболка и носки.

Праздничная\нарядная одежда для утренников.

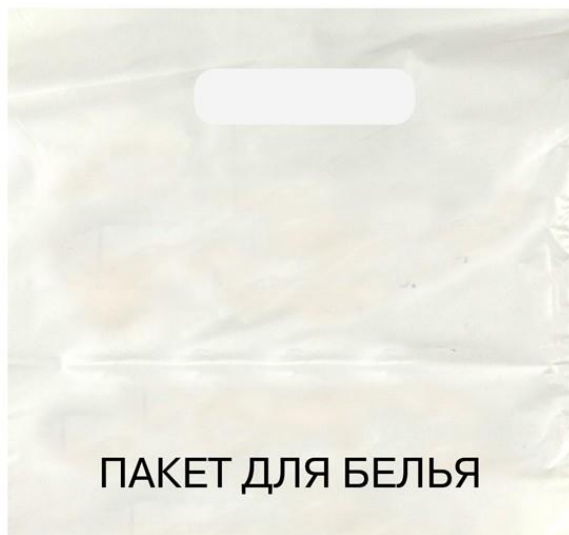
Что еще может понадобиться ребенку в детском саду?

Платок, влажные салфетки, резинки для девочек, расческа, нагрудник или фартук для еды и творческих занятий.

Сменная одежда (запасная):

Трусы, футболка(майка), колготки, носки.

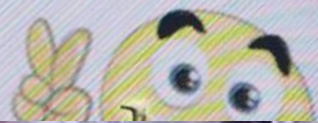




ПАКЕТ ДЛЯ БЕЛЬЯ



Вася
Пупкин



Первые праздники





Возможность получить частичную компенсацию родительской платы за содержание ребенка в детском саду регулируется Федеральным законом об образовании в Российской Федерации:

Размер компенсации родительской платы за детский сад, если она будет установлена, в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ составляет:

- **20%** среднего размера родительской платы на первого ребенка,
- **50 %** на второго,
- **70%** на третьего и последующих детей.

Не взимается родительская плата за содержание в ОУ следующих категорий детей:

- -дети-инвалиды;
- -дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- -дети с туберкулезной интоксикацией;
- -дети с отклонениями в физическом и (или) психическом развитии: нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, задержкой психического развития, умственной отсталостью;
- -дети, семьи которых имеют в своем составе ребенка-инвалида;
- -дети, у которых оба или единственный родитель (законный представитель) являются инвалидами I или II группы;
- -дети, у которых хотя бы один из родителей (законных представителей) является военнослужащим срочной службы;
- -дети, родитель (законный представитель) которых занимает штатную должность в дошкольной и иной государственной образовательной организации.

Заявление на компенсацию

Заявление на компенсацию Вы можете подать через МФЦ, портал Госуслуг или непосредственно в детском саду. Для удобства на сайте детского сада размещен бланк заявления. Вам необходимо распечатать, заполнить заявление, подготовить необходимые копии документов, сдать весь пакет Екатерине Александровне.

По возникающим вопросам обращаться по телефону 573-98-01



**заплатили
за детский сад?**

Для Вас, родители!



Родители являются первыми педагогами.
Они обязаны заложить основы физического,
нравственного и интеллектуального развития
личности ребенка в раннем детском возрасте.

Закон РФ "Об образовании" Ст. 18

