

# Раннее выявление семейного неблагополучия



Чужих детей  
**НЕ БЫВАЕТ!**

Каждый ребенок имеет право  
жить и воспитываться в семье



Я – ребенок, Я – человек! Каждый ребенок имеет право на ЖИЗНЬ!



*«Семья – величайшая ценность жизни,  
играющая огромную роль в определении  
всей судьбы человека»*

В Российской Федерации п. 2 ст. 38 Конституции  
установлено, что забота о детях, их воспитании —

**равное право и  
обязанность родителей.**

Статья 63. Права и обязанности  
родителей по воспитанию и  
образованию детей  
Родители имеют право и  
обязаны воспитывать  
своих детей.



## **Уголовный кодекс РФ об ответственности за воспитание несовершеннолетних**

- ▶ Любые действия родителей, связанные с неисполнением обязанностей по обучению и воспитанию, наносящие вред психическому и физическому здоровью ребенка, причиняющие ему нравственные и физические страдания, можно считать жестокими.

По статье 156 УК РФ

Семейное счастье, благополучие семьи рождаются благодаря характеру человеческих взаимоотношений, когда родители и дети связаны взаимной любовью, общими интересами и делами. Родной дом для ребенка – это то место, где он усваивает основы народной нравственности, где он творит, размышляет, обогащает опытом.



# Семейное неблагополучие -

явление относительное и может носить временный характер. Часто вполне благополучная семья переходит в категорию либо явно, либо скрыто неблагополучных семей. Поэтому необходимо постоянно проводить работу по профилактике семейного неблагополучия.



# Неблагополучная семья

Несмотря на вариативность смысловой нагрузки понятия «неблагополучная семья» главной ее особенностью является отрицательное, разрушительное, десоциализирующее влияние на формирование личности ребенка.

Неблагополучие семьи и ребенка может быть связано с трудной жизненной ситуацией, когда родителям, желающим создать нормальные условия для развития ребенка необходимо оказание определенной социальной помощи, а также оно может быть связано с отсутствием мотивации родителей обеспечить безопасность и благополучие ребенка и функционированием семьи.

# Причины неблагополучия:

**Злоупотребление алкоголем, где чаще всего формируются личности с отклонениями в нравственном и психическом развитии, представляющие опасность для общества.**

**Конфликтные ситуации (открытые и скрытые).**

**Ориентация на материальное обеспечение ребенка, отсутствие заботы о его воспитании и духовном развитии.**

**Начало периода распада неблагополучной семьи с переходом в неполный вид.**



## ***Механизм выявления неблагополучных семей***

### **Признаки неблагополучия:**

- Утомленный, сонный вид ребенка
- Санитарно-гигиеническая запущенность
- Склонность к обморокам, головокружению вследствие постоянного недоедания
- Неумеренный аппетит
- Задержка роста, отставание в речевом, моторном развитии
- Привлечение внимания любым способом
- Чрезмерная потребность в ласке
- Проявление агрессии и импульсивности, которые сменяются апатией и подавленным состоянием
- Проблемы во взаимоотношениях со сверстниками
- Трудности при освоении программы школы

### **Признаки физического насилия в семье:**

- Боязливость ребенка
- Выраженный страх взрослого;
- Проявление тревоги
- Боязнь идти домой
- Жестокое обращение с животными
- Стремление скрыть причину травм



## **Семья считается неблагополучной, если родители:**

- не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению детей;
- не исполняют своих обязанностей по содержанию ребенка (детей);
- отрицательно влияют на их поведение;
- жестоко обращаются со своими детьми;
- страдают алкоголизмом, употребляют наркотики, ведут антиобщественный образ жизни;
- создают конфликтные ситуации, втягивая в них ребенка (детей).



**ЗАБИРАТЬ ДЕТЕЙ ИЗ  
ДЕТСКОГО САДА  
ИМЕЮТ ПРАВО  
ТОЛЬКО ЛИЦА  
ДОСТИГШИЕ 18 ЛЕТ.**



**С ЛИЦАМИ,  
НАХОДЯЩИХСЯ В  
НЕТРЕЗВОМ ВИДЕ,  
ДЕТИ ДОМОЙ НЕ  
ОТПУСКАЮТСЯ!!!!**





## **Алгоритм действий педагога в случае, если ребенка не забирают после окончания функционирования ДООУ (после 19.00)**

Воспитателю, у которого в 19.00 часов не забрали ребенка необходимо действовать по следующему алгоритму:

1. Ребенок переходит под ответственность воспитателя только в момент передачи его из рук в руки родителями и таким же образом возвращается под ответственность родителей обратно.
2. Если родители приводят ребенка раньше официального начала работы детского сада и оставляют его перед закрытой дверью – они нарушают свои обязанности, так как до прихода воспитателя ребенок еще не находится под ответственностью сотрудников детского сада. Родители, забирающие малыша позже установленного договором времени, тоже нарушают свои обязательства перед детским дошкольным учреждением. Но в случае задержки родителя воспитатель обязан продолжить присмотр за ребенком, а родитель обязан позвонить и сообщить, где он находится и когда заберет ребенка.
3. По телефонам, указанным в тетради с информацией о контактных данных совершеннолетних родственников воспитанника «Сведения о родителях», педагогу необходимо решать вопрос о времени, когда родители (законные представители) заберут ребенка.
4. Передавать ребенка сторожу, дворнику или лицам, не указанным в «Доверенности», запрещается.
5. В случае если воспитателю не удастся устроить ребенка в течение 1 часа после окончания функционирования ДООУ, он информирует по телефону об этом факте руководителя ДООУ и передает ребенка сотрудникам УВД (при предъявлении ими служебного удостоверения), уточняет у сотрудника полиции информацию о номерах телефонов, куда можно позвонить, чтобы узнать о дальнейшей судьбе ребенка и информирует руководителя ДООУ и сторожа о том, что ребенок передан в органы полиции.
6. Руководитель ДООУ принимает решение об информировании территориальных органов внутренних дел о факте оставления родителями (законными представителями) ребенка в ДООУ.
7. На следующий день педагог пишет служебную записку на имя руководителя по данному случаю и указывает время, когда ребенка забрали совершеннолетние родственники воспитанника или лица, указанные в доверенности, либо ребенок был передан полиции.

8. Руководитель направляет информационное письмо о факте оставления ребенка в детском саду после окончания функционирования в отдел опеки и попечительства.
9. По данному случаю проводится внутреннее расследование и принимается решение о необходимости (или отсутствии необходимости) постановки данной семьи на контроль в детском саду.
10. В случае опасности, грозящей ребенку со стороны забирающего взрослого (нетрезвое состояние, проявление агрессии и т. д.), воспитатель имеет право не отдать ребенка. Немедленно сообщать руководителю ДОУ.
11. В случае, если ребенка не удалось определить к совершеннолетним родственникам воспитанника, то необходимо сообщить в полицию

### **Алгоритм работы педагога с неблагополучной семьей.**

- 1-й этап:** изучение семьи и осознание существующих в ней проблем, изучение обращений семьи за помощью, изучение жалоб жителей (соседей);
- 2-й этап:** первичное обследование жилищно-бытовых условий неблагополучной (проблемной) семьи;
- 3-й этап:** знакомство с членами семьи и её окружением, беседа с родителями, оценка условий их жизни;
- 4-й этап:** знакомство с теми службами, которые уже оказывали помощь семье, изучение их действий, выводов;
- 5-й этап:** изучение причин неблагополучия семьи, её особенностей, её целей, ценностных ориентаций;
- 6-й этап:** изучение личностных особенностей членов семьи;
- 7-й этап:** составление карты семьи.
- 8-й этап:** координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями (образовательные учреждения, дошкольные учреждения. Центр социальной реабилитации детей и подростков, Центр защиты семьи, приюты, детские дома, инспекция по делам несовершеннолетних, комиссия и т. д.);
- 9-й этап:** составление программы работы с неблагополучной семьей;
- 10-й этап:** текущие и контрольные посещения семьи;
- 11-й этап:** выводы о результатах работы с неблагополучной семьей.