



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
от 31.08.2023 г.
Протокол №1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
ГБДОУ детского сада №1
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
от 31 августа 2023 г. №156
О.Г. Коданева



План работы
службы социального и психолого-педагогического сопровождения
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №1 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
на 2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург

2023

План работы

службы социального и психолого-педагогического сопровождения
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №1 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга
на 2023-2024 учебный год

Цель деятельности Службы сопровождения заключается в организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

Задачи Службы сопровождения:

- защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение безопасных условий их психологического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических проблем;
- снижение рисков дезадаптации и негативной социализации детей;
- своевременное выявление конфликтных ситуаций в ДОУ;
- изучение межличностных отношений обучающихся;
- проведение психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды в данном образовательном учреждении;
- квалифицированная комплексная диагностика особенностей развития обучающегося с целью выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем развития и обучения;
- содействие обучающемуся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями; содействие родителям в выборе образовательных маршрутов;
- участие специалистов Службы сопровождения в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и способностям обучающихся;
- развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей);
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса; содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения;
- консультативно-просветительская и профилактическая работа среди обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).

Направление	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
Организационная деятельность	1. Разработка документации по работе Службы сопровождения на учебный год.	Август-сентябрь	Руководитель и специалисты службы
	2. Подготовка необходимого диагностического и учебно-методического материала. 3. Планирование работы на год. 4. Координация деятельности специалистов по сопровождению участников образовательного процесса. 5. Составление годового отчета о работе Службы сопровождения ДОУ за учебный год.	Май	

Диагностическая работа	<p>1. Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика речевого развития; - диагностика физического развития детей; - диагностика готовности к школьному обучению; - диагностика адаптационного периода (для вновь поступивших детей); - мониторинг выявления детей "групп риска" по неблагоприятному развитию личности. <p>2. Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика семейных взаимоотношений; <p>3. Работа с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика общения педагогов с детьми. 	<p>Сентябрь-октябрь,</p> <p>в теч. года,</p> <p>апрель-май</p> <p>в теч. года,</p> <p>в теч. года,</p>	Специалисты службы
Коррекционно-развивающая работа	<p>1. Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ; - сотрудничество со службами города в целях оказания помощи детям. <p>2. Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение компетенции родителей по проблемам коррекционно-развивающей работы с детьми в условиях ДОУ и семьи; - совместная работа с родителями и детьми. <p>3. Работа с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная (групповая) работа с педагогами по проблемам работы с детьми; 	в теч. года	Специалисты службы
Консультирование	<p>Консультирование родителей, педагогов по результатам диагностики;</p> <p>Консультации для родителей по возникающим проблемам.</p>	в теч. года	Специалисты службы
Просвещение и профилактика	<p>Консультирование для родителей по ознакомлению с возрастными и индивидуальными особенностями детей;</p> <p>Подготовка наглядной информации по актуальным проблемам разнообразных направлений сопровождения воспитанников.</p>	в теч. года	Сотрудники службы
Методическая работа	<p>Повышение педагогической компетенции и квалификации специалистов: аттестация специалистов, курсы повышения квалификации, самообразование</p>	в теч. года	Специалисты службы

График проведения плановых заседаний
 службы социального и психолого-педагогического сопровождения
 Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
 детского сада №1 Невского района Санкт-Петербурга
 на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема заседания	Дата проведения
1.	Заседание №1 «Ознакомительное» 1. Ознакомление с приказом об утверждении состава специалистов службы социального и психолого-педагогического сопровождения; 2. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.	Август-сентябрь
2.	Заседание №2 «Аналитическое» 1. Обсуждение результатов педагогической диагностики воспитанников, диагностики адаптационного периода вновь прибывших воспитанников; 2. Обсуждение и утверждение списков детей «группы риска», нуждающихся в индивидуальной работе психолога; 3. Обсуждение и утверждение расписания работы педагога-психолога с воспитанниками и их родителями (законными представителями)	Октябрь
3.	Заседание №3 «Итоги работы за 2023-2024 уч.г. Планирование работы на 2024-2025 уч.г.» 1. Обсуждение результатов итоговой диагностики воспитанников, динамику их развития; 2. Обсуждение результатов коррекционной работы педагога-психолога с воспитанниками и их семьями и учителей-логопедов с детьми с ОВЗ; 3. Представление годового отчета службы социального и психолого-педагогического сопровождения за 2023-2024 уч.г.; 4. Обсуждение прогнозов работы на 2024-2025 уч.г.	Май