ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ–ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Решением педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 1
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНА:
Заведующим ГБДОУ детским садом № 1
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Приказ №153 от 31.08.2023
_____/О.Г. Коданева/

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности **«Петербурговедение»**

Возраст учащихся: 4-5
Срок реализации:7 месяцев

Разработчик:
Романовская Наталья Николаевна
Педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2023

Содержание

1. Пояснительная записка 3
1.1 Направленность программы 3
1.2 Актуальность и новизна 3
1.3 Педагогическая целесообразность 4
1.4 Отличительные особенности программы 4
1.5 Адресат программы 4
1.6 Цели и задачи программы 4
1.7 Задачи программы 4
1.8 Принципы и подходы к формированию рабочей программы 4
1.9 Основания разработки рабочей программы (документы и программно-методические материалы) 4
1.10 Условия реализации программы 5
1.11 Планируемые результаты 5
1.12 Формы подведения итогов реализации образовательной программы 5
2. Учебный план 5
3. Календарно-учебный график 7
4. Рабочая программа 7
4.1 Перспективное планирование работы 7
4.2 Дистанционное обучение. 10
5. Оценочные и методические материалы 10
5.1 Организация образовательного процесса 10
5.2 Предметно-развивающая среда 10
5.3 Методическое обеспечение 11

1. Пояснительная записка

Дошкольный возраст является одним из важных этапов в развитии личности. Именно в этом возрасте начинается приобщение ребенка к миру общечеловеческих ценностей, миру культуры и искусства. У нас, петербуржцев, есть неиссякаемый источник воспитания настоящего гражданина, поистине культурного и образованного. Это наш город – город с удивительной судьбой, один из самых красивых городов мира. Знакомство с историей и культурой Санкт-Петербурга позволяет погрузиться в волшебный мир искусства, архитектуры, живописи, литературы, разрушить границы времени и пространстве. У детей дошкольного возраста необыкновенная тяга к добру, свету, красоте. Ожидание сказки, склонность ожидание сказки – одна из психологических особенностей этого возраста. Не умея объяснить, осмыслить, дети прекрасно чувствуют мир загадочного и неповторимого Санкт-Петербурга. Именно в этом возрасте раскрываются творческие способности детей, нет предела их фантазии и воображению. Все это позволяет формировать у них живой интерес к году, его облику, происходящим событиям, позволяет создать эмоциональный настрой на город и ощущение себя как «петербуржца». Кроме того, в наше время ни для кого не секрет, что духовная культура Санкт-Петербурга находится не на должном уровне. А она впрямую зависит от знания культурных и исторических традиций нашего города. Большая часть детских садов Петербурга расположена очень далеко от исторического центра, в так называемых «спальных» или «рабочих» районах. Дети дошкольники часто называют главной улицей ближайший проспект, редко выезжают в исторический центр Петербурга с целью увидеть и узнать ближе свой родной город. Весьма разнообразен контингент родителей: это и очень юные родители, и родители солидного возраста. Масса семей, которые недавно переехали жить в наш город (беженцы, контрактные рабочие). Нередко сами родители очень мало или практически ничего не знают о Санкт-Петербурге. Многие из них никогда не жили в большом городе, а некоторые (учитывая обстановку в южных районах) – вынужденные переселенцы, плохо говорящие на русском языке. Вот почему именно сегодня, именно сейчас очень важно и нужно воспитывать у наших детей любовь и интерес к родному городу, желание узнать свой город, а в дальнейшем приобщить юных петербуржцев к всеобщему, целостному познанию города, к овладению его культурными сокровищами.

1.1 Направленность программы

Туристско-краеведческая

1.2 Актуальность и новизна

Актуальность программы обусловлена концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, что является идеологической и методологической основой ФГОС. Дети-дошкольники очень любознательны, обладают хорошей образной памятью, впечатлительны и открыты, что позволяет реализовать программу.

Новизна программы характеризуется тем, чтобы с помощью игровой формы дети ощутили целостность традиционной народной культуры, естественность её жизненной основы повседневной деятельности людей в семье. Ведущий методический приём и материал, на котором построена работа, — эмоционально-ценностное восприятие мира людей и природы через загадки и игры. Особенность методики состоит в том, что она принципиально открыта и вариативна, носит комплексный характер и ориентирована на развитие интеллектуальных и личностных качеств детей. В ходе работы используются достижения музейной педагогики.

1.3 Педагогическая целесообразность
Воспитание подрастающего поколения является главной и неотъемлемой частью работы с детьми. Необходимо прививать любовь к родному городу, к Родине.

1.4 Отличительные особенности программы
Отличительной особенностью программы является то, что в основу воспитания маленького петербуржца положен взгляд на Санкт-Петербург, как на мир особой культуры, художественное целое, социально- пространственную систему, несущую в себе могучий воспитательный потенциал. Ведущей идеей при этом стало восприятие, сохранение и развитие духовной культуры Санкт-Петербурга как величайшей ценности, имеющей общечеловеческое значение.

1.5 Адресат программы
Дети 4-5 лет.

1.6 Цели и задачи программы
Цель программы - вызвать познавательный интерес к городу, осознание ценности памятников истории и культуры, «влюбить в Город».

1.7 Задачи программы
Сформировать представление о неповторимости, сказочности Санкт-Петербурга.
Познакомить с достопримечательностями, составляющими уникальную особенность и гордость Петербурга.
Способствовать расширению словарного запаса детей и развитию речи в целом
Развивать память, мышление, познавательный интерес
Вызвать интерес к посещению выставок, музеев, экскурсий
Способствовать социализации и адаптации детей к жизни в нашем городе
Воспитывать юного петербуржца

1.8 Принципы и подходы к формированию рабочей программы
- культурно-исторический подход;
- деятельностный подход;
- личностный подход

Данные подходы предполагают принципы построения Программы в соответствии с ФГОС ДО:
Принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка.
Принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования).
Принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

1.9 Основания разработки рабочей программы (документы и программно--методические материалы)
Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:
Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ.
«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации

режима работы дошкольных организациях».
Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26.
Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)»
Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
Уставом ГБДОУ д/с №1 комбинированного вида Невского района Санкт- Петербурга

1.10 Условия реализации программы
Условия набора и формирования групп.
Набор детей 4-5 лет, свободный на, основании заявления родителей о приеме учащихся в группу для занятий по данной Программе, в соответствии с договором об оказании дополнительных образовательных услуг между родителями и дошкольным образовательным учреждением в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Законами Российской Федерации «Об образовании» и «О защите прав потребителей».
Особенности реализации Программы
Срок реализации рабочей программы 2023 - 2024 учебный год (Октябрь 2023 - апрель 2024 года). Занятия начинаются с 05 октября, по завершении записи и проведения родительского и организационного собраний. Занятия по данной программе осуществляются во второй половине дня. Проведение в дошкольном образовательном учреждении дополнительных занятий за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон, не допускается.

1.11 Планируемые результаты
Итогом успешной реализации программы можно считать общекультурный уровень освоения программы, что подразумевает формирование общей культуры детей - не только сумму знаний о городе, но и духовно-нравственное развитие ребенка, умение увидеть необычное в привычном, замечать и тонко чувствовать красоту окружающего мира.

1.12 Формы подведения итогов реализации образовательной программы
- Обобщающие итоговые мероприятия
- Беседы
- Продукты деятельности

2. Учебный план

Учебно-тематический план по дополнительной платной образовательной услуге «Петербурговедение» на 2023-2024 учебный год
Средний возраст (4-5 лет)

№	Тема	Кол-во занятий
1	Мой дом – моя крепость	1

2	Дома в нашем городе	1
3	Моя родная улица	1
4	Приключения Домовенка	1
5	Город «живой»	1
6	Город и горожане	1
7	Визитная карточка города	1
8	Нева – главная река Санкт-Петербурга	1
9	Другие реки нашего города	1
10	Петербург – сказочный город	1
11	Грифоны – сказочные львы	1
12	Голова человека, туловище льва сфинксы)	1
13	Чижик - Пыжик	1
14	«Мосты повисли над водами…»	1
15	Аничков мост	1
16	Решетки и фонари мостов	1
17	Сказочный дворец - Зимний	1
18	Чудеса павильонного зала Зимнего дворца	1
19	Как возник наш город (Петропавловская крепость)	1
20	В гости к ангелу (Петропавловский собор)	1
21	Когда стреляет пушка – не страшно никому	1
22	Невский проспект – главная улица нашего города	1
23	Гостиный двор, Дом книги	1
24	Наш район - Невский	1
25	Наш район – Невский (заключение)	1
26	День рождения города	1
27	Итоговое занятие	1
28	Итоговое занятие (заключение)	1
	Итого занятий:	28

3. Календарно-учебный график

Год обучения	Возраст	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Режим занятий
2023-2024	**4-5 лет**	**05.10.2023**	**26.04.2023**	**28**	**1 раз в неделю во вторую половину дня 20 минут**

4. Рабочая программа

4.1 Перспективное планирование работы

Перспективное планирование работы по дополнительной платной образовательной. Услуги «Петербурговедение» на 2023-2024 учебный год (средняя группа)

Месяц	Дата	Тема	Программное содержание
Октябрь	05.10.2023	Мой дом-моя крепость	Показать общие принцип строения домов, значение дома в жизни человека.
	12.10.2023	Дома в нашем городе	Показать отличия домов по их функциональному назначению: жилые дома и здания «помощники»
	19.10.2023	Моя родная улица	Закрепить правила дорожного движения, познакомить с многообразием транспорта на улицах города.
	26.10.2023	Приключения Домовенка	Закреплять умение соблюдать нравственно-этические нормы поведения в общественных местах.
Ноябрь	02.11.2023	«Город живой»	Познакомить детей с городом как средой их обитания, раскрыть взаимосвязи Города и Человека
	09.11.2023	Город и горожане	Показать детям, что горожане-создатели Города, заложить основы этики горожанина.
	16.11.2023	Визитная карточка города	Познакомить детей с именем нашего города, днем его рождения. Опознавательный знак-герб Города
	23.11.2023	Нева – главная река Санкт-Петербурга	Нева-происхождение ее названия. Главная река-труженица, кормилица, красавица.

Декабрь	07.12.2023	Другие реки нашего города	Познакомить с Мойкой, Фонтанкой, Смоленкой, историей происхождения названий, местонахождением на карте
	14.12.2023	Петербург – сказочный город	Показать уникальные особенности нашего города, научить замечать непривычное в привычном.
	21.12.2023	Грифоны – сказочные львы	Внешний вид грифонов на Банковском мосту. Сказочные львы – защитники нашего города
	28.12.2023	Голова человека, туловище льва - вот такая у них судьба	Обогащать представления детей о назначении декоративной скульптуры сфинксов на Университетской набережной.
Январь	12.01.2024	Чижик - Пыжик	Памятник Чижику Пыжику на набережной реки Фонтанки. Внешний вид, история создания.
	19.01.2024	«Мосты повисли над водами…»	Гранитные набережные, спуски, «чугунное кружево» набережных. Типы мостов: каменный, чугунный, висячий.
	26.01.2024	Аничков мост	Познакомить детей с историей создания, внешним видом и назначением Аничкова моста. Скульптурная группа «Укротители коней»
Февраль	01.02.2024	Сказочное убранство города–решетки фонарей и мостов	Самая знаменитая решетка – Летний сад. «Чудо-фонари»: история уличного освещения
	08.02.2024	Сказочный дворец - Зимний	Познакомить детей с Зимним дворцом. Местонахождение дворца. Назначение. Внешний облик здания.
	15.02.2024	Чудеса Павильонного зала	Часы «Павлин», «Фонтан слез», висячие сады Павильонного зала Зимнего дворца
	22.02.2024	Как возник наш город (Петропавловская крепость)	Познакомить с Петропавловской. крепостью: местонахождение, происхождение назван. Названия

Март	07.03.2024	В гости к ангелу (Петропавловский собор)	Внутреннее убранство Петропавловского собора. «Тайна» ангела на Петропавловском шпиле.
	014.03.2024	Когда стреляет пушка – не страшно никому	Традиция Петропавловской крепости – полуденный выстрел из пушки Нарышкина бастиона
	21.03.2024	Невский проспект – главная улица нашего города	. Подвести к пониманию того, что Невский проспект является «главной улицей» нашего города. Познакомить с происхождением названия и достопримечательностями Невского
	28.03.2024	Гостиный двор, Дом книги – главные магазины на Невском проспекте	Гостиный двор и Дом книги – «главные» магазины на Невском проспекте. Внешний вид и назначение зданий. Воспитывать любовь к книге.
Апрель	04.04.2024	Наш район - Невский	Адрес детского сада на карте (детский сад и его окружение: улицы дома – соседи). Почему наш район – Невский?
	11.04.2024	Наш район – Невский (заключение)	Памятные места нашего района (Невский мемориал «Журавли», посвященный жителям блокадного Ленинграда и участникам ВОВ)
	18.04.2024	День рождения города	У города тоже есть день рождения .Он готовится, «наряжается к празднику .Все горожане радуются.
	23.04.2024	Итоговое занятие	Виртуальный полет над городом (мультимедийная презентация).
	25.04.2024	Итоговое занятие (заключение)	Повторение пройденного материала (викторина «Я знаю о городе, что…»)

4.2 Дистанционное обучение.

Возможные направления работы и содержание деятельности при введении режима дистанционного обучения.

Направление	Содержание деятельности
Организационно-методическое направление	1.Формирование материально-технической базы, разработка учебно-методического, диагностического, наглядного материала и заданий для дистанционного обучения. Разработка информационной образовательной среды. 2. Создание аудио и видео коллекций для работы по познавательному развитию детей на дистанционном обучении. 3. Разработка заданий различных форм и содержания для самостоятельного выполнения детьми на дистанционном обучении.
Индивидуальная работа	1. Организация самостоятельной деятельности детей на дому посредством разработанных заданий и материалов, отправленных через e-mail, ВКонтакте, Zoom и другие цифровые площадки
	2. Проведение подгрупповых развивающих занятий согласно графику работы и расписанию занятий с использованием видеоконференций при помощи программ Skype, Zoom, WhatsApp и других цифровых площадок.

5. Оценочные и методические материалы

5.1 Организация образовательного процесса

Формы работы: подгрупповое занятие, в подгруппе не более 10 человек.

Структура занятия:

Структура занятия состоит из трех частей:

I часть включает повторение и закрепление материала, пройденного на предыдущем занятии.

По длительности -1/3 часть общего времени занятия

II часть включает знакомство с новой темой.

По длительности -2/3 часть общего времени занятия

III часть включает подведение итогов (рефлексию).

По длительности – 2-3 мин.

Используются различные методические приемы:

- введение детей в игровую ситуацию,
- использование наглядного материала (иллюстраций, репродукций, фотоматериалов, предметов народных промыслов, декоративно-прикладного искусства, предметов быта, отражающих историческое прошлое и настоящее Санкт-Петербурга,
- использование технических средств: показ видеофильмов, презентаций о Санкт-Петербурге, прослушивание аудиозаписей со звуками природы, городской жизни, музыкальных произведений,
- использование игровой деятельности детей с дидактическими игрушками, играми петербургской тематики,
- чтение художественных произведений, разучивание стихотворений о Петербурге.

5.2 Предметно-развивающая среда

- Для игровых занятий необходимо иметь: игры на составление плоскостных изображений предметов (деревянные пазлы). Обучающие настольно-печатные игры. Задания из тетради на печатной основе для самостоятельной работы. Простой

карандаш; набор цветных карандашей;

- Техническое оснащение: Интерактивный экран. Стулья по количеству детей; музыкальный центр; колонки; мультимедийная аппаратура.

5.3 Методическое обеспечение

- Владимиров В.В. Что означает герб и флаг России. – М., 2016.
- Владимиров В.В. Как император Николай I Россией правил. – М., 2016.
- Владимиров В.В. Как Александр Невский немецких рыцарей разгромил. – М., 2016.
- Дмитриев В.К. Санкт-Петербург. Рассказы по истории города для детей. – СПб., 2013
- Кравченко Т.Ю. Путеводитель для детей по СПб. – М., 2017.
- Первушина Е.А. Петербург для детей – М., 2018.