



**УЛЫБНИТЕСЬ,
ВЫ ПРИШЛИ В
ДЕТСКИЙ САД!**

**Режим работы :
с понедельника по пятницу
с 07.00 до 19.00**



У нас работают группы:



1.Общеразвивающей
направленности

2.Для детей с нарушением
речи (с 5 до 7 лет

на ул. Антонова-Овсеенко 15А)



Дополнительные образовательные услуги: «Рукоделие», «Изостудия», «Петербурговедение», «Оригами», «Футбол», «Баскетбол», «Английский язык», «Хор», «Танцевальный микс» и другие





Ольга Германовна Коданева
Заведующий ГБДОУ детским садом № 1
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга,
педагог дошкольного воспитания, психолог,
преподаватель психологии



Нина Львовна Веревкина

**Заместитель заведующего
по УВР.**

**Закончила РГПУ
им. А.И. Герцена,
присвоена квалификация
«преподаватель дошкольной
педагогике и психологии,
менеджер дошкольного
образования»**



Светлана Викторовна Фролова

**Старший воспитатель.
Закончила КГПУ
Учитель. Педагог
дополнительного образования
детей и взрослых**

Цель нашей работы:

Гармоничное развитие каждого ребенка! Нравственное, эстетическое, физическое и интеллектуальное развитие!

Развитие индивидуальных особенностей и талантов.



Все занятия с детьми проходят только в интересной игровой форме. Малышей ждет чтение художественной литературы, заучивание стихов, песен. Знакомство с классической музыкой, с русскими народными и др. музыкальными инструментами. Освоение культурно-гигиенических навыков.



Наш детский сад оснащен современной и красивой мебелью, развивающими играми и методическими материалами



Вас ждет дружный творческий коллектив педагогов, которые сделают пребывание вашего ребенка в детском саду увлекательным и познавательным!

Одна из задач руководства детского сада – это создание благоприятного климата в образовательном учреждении и объединение коллектива. Все мероприятия проходят в доброжелательной творческой атмосфере.



Прием детей в детский сад **до завтрака с 7.00 до 8.30**

Когда Вы привели и раздели ребёнка, необходимо завести его в группу.
Воспитатель не может оставить детей в группе одних и выйти в раздевалку, чтобы встречать каждого малыша!



Занятия начинаются в 09.00

(опоздавшие
отвлекают воспитателя).
Сбивается режим,
затягивается адаптация!



Здравствуйте!

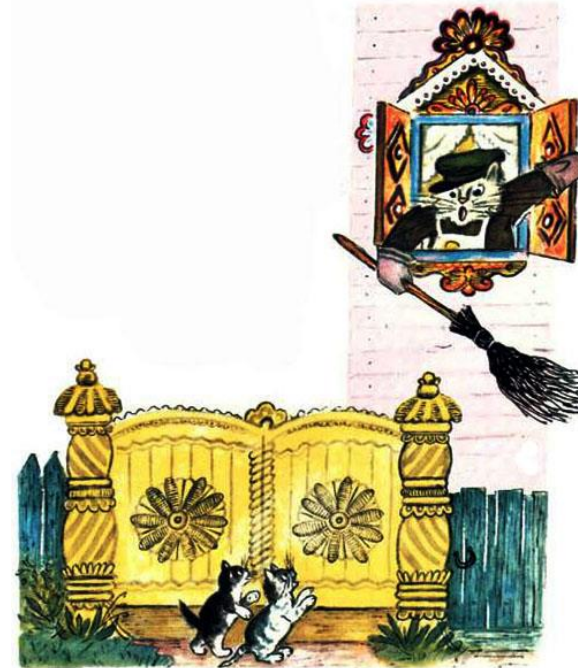


Ответственность родителей

1. Ребенок переходит под ответственность воспитателя только в момент передачи его из рук в руки родителями и таким же образом возвращается под ответственность родителей обратно.



2. Если родители приводят ребенка раньше официального начала работы детского сада и оставляют его перед закрытой дверью – родители нарушают свои обязанности, так как до прихода воспитателя ребенок еще не находится под ответственностью сотрудников детского сада.



3. По окончании рабочего дня в детском саду воспитатель имеет право передавать ребенка только Родителю, законному представителю, доверенному лицу, указанному в заявлении старше 18 лет.



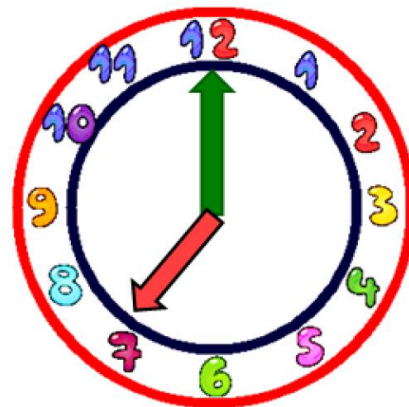
Законными представителями не являются:

БАБУШКА
ДЕДУШКА
ТЁТЯ
ДЯДЯ
НЯНЯ
МАМИНА ПОДРУГА
БРАТ18+
СЕСТРА 18+

Родителям необходимо оформить доверенность!

4. В случае опасности, грозящей ребенку со стороны забирающего взрослого (нетрезвое состояние, проявление агрессии и т. д.), воспитатель имеет право не отдавать ребенка.
Немедленно сообщить в полицию.





Родители, забирающие ребёнка

позже установленного договором времени, нарушают свои обязательства перед детским дошкольным учреждением.

В случае задержки, родитель обязан позвонить и сообщить, где он находится и когда заберет ребенка.

Данная ситуация плохо сказывается на эмоциональном состоянии ребёнка.

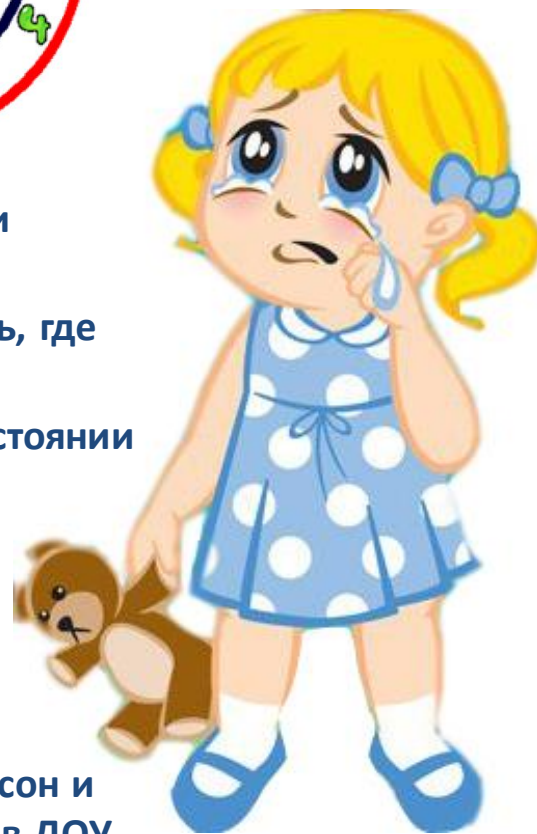
Психологи советуют забирать ребенка, по возможности по следующей схеме:

Первая неделя пребывания – 2 часа в день

Вторая неделя – ребенок находится в ДООУ до дневного сна

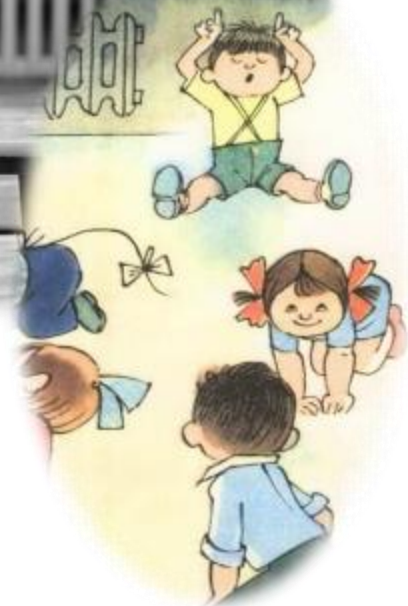
С третьей недели ребенка начинают оставлять на дневной сон и забирают сразу после полдника. Далее ребенка оставляют в ДООУ на целый день.

Рекомендуется забирать в 16.00-17.00, т.к. ребенок устает от большого коллектива.



Семья - это целый мир







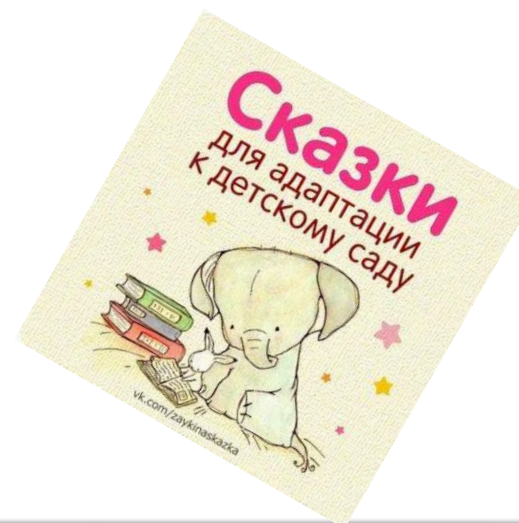
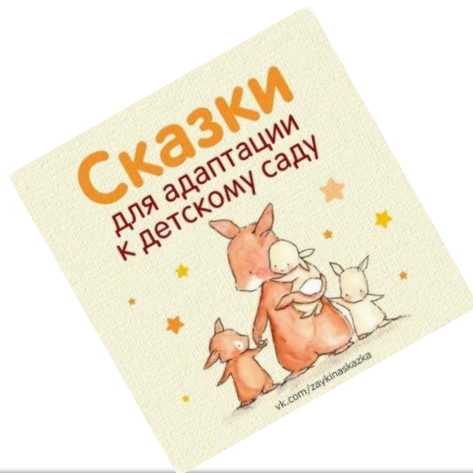
Сказки для адаптации ребенка в детском саду



<https://www.maam.ru/detskijsad/skazki-dlja-adaptaci-v-detskom-sadu.html>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2021/10/27/skazki-dlya-malyshey-v-period-adaptatsii-k-dou>

<https://www.maam.ru/detskijsad/v-detskii-sad-bez-slyoz-cto-nuzhno-znat-roditeljam-o-period-adaptaci-1383967.html>



Игрушка из дома или «Коробочка радостей».

Такая коробочка поднимет настроение робким застенчивым детям.

Родители дома с ребенком в такую «радостную коробочку» складывают небольшие вещи, которые любит их ребенок, и приносят ее в детский сад. Ребенок в любую минуту может взять эту коробочку, потрогать ее содержимое и почувствовать себя дома.



Как узнать у ребенка что его беспокоит в период адаптации?



«Разговор с игрушкой» мама помогает ребенку выразить свое эмоциональное состояние, переживания по поводу пребывания в детском саду.

Мама надевает на руку перчаточную игрушку. На руке ребенка тоже перчаточная игрушка. Мама прикасается своей игрушкой к игрушке ребенка, гладит ее, щекочет, при этом спрашивает: «С кем, мой зайчик, подружился в детском саду, как зовут его друзей, в какие игры они играли». Используя образ игрушки, перенося на него свои переживания и настроения, ребенок скажет вам, что же его тревожит.



Степени адаптации малышей к детскому саду



Легкая адаптация, при которой отрицательное эмоциональное состояние ребенка длится недолго. И в течение 2-3 недель по мере привыкания к новым условиям все нормализуется.



Адаптация средней тяжести нормализуется более медленно и на протяжении первого месяца ребенок болеет, как правило, острыми респираторными инфекциями.



Тяжелая адаптация, когда эмоциональное состояние нормализуется очень медленно (иногда несколько месяцев).



Советы родителям



- Утренний прием: придумайте и используйте каждый день систему прощальных знаков (воздушный поцелуй, поцелуй в кармашек, прощание рукой, мизинчиками и т.д.);
- При этом важно! Уходите быстро, не задерживайтесь, не оборачивайтесь – так малышу буде проще отпустить Вас. Не бойтесь разлуки с ребенком, тогда и он легче будет ее переживать.
- Во время прощания демонстрируйте хорошее настроение, почувствуйте себя уверенно, общайтесь с ребенком только доброжелательным тоном.
- Дома создайте теплую, доброжелательную обстановку.

Что говорить детям перед посещением детского сада

- ...еще накануне рассказывать, что пойдет в садик. Там много ребяток и ты будешь с ними играть. Играть в мячик, в кубики, рисовать. Тебе будет очень весело и интересно! А еще там будут две добрые тети, которые тоже будут играть с тобой и с ребятами.
- «...хочешь на занятия? вот садик тоже самое - там и занятия, и ребятшек много». Любит рисовать: «там рисовать будете, лепить, гулять....» перечислить все что любит.
- «Мне НУЖНО идти на работу, НО я обязательно за тобой ВЕРНУСЬ». Тут важно сказать когда вернетесь, дать ориентир (доступный ребенку). В качестве ориентира: «когда ты будешь гулять, после того, как пообедаешь, когда поспишь, когда загорятся фонари и т.д».
- «Пока ты будешь в садике, за помощью можешь обратиться к воспитателю (назвать имя). Она добрая и с удовольствием тебе поможет».
- Включить ритуал прощания. Например, поцелуй в ладошку: « Если тебе будет грустно, вот тебе мой поцелуй, он поможет тебе справиться».
- «Желаю тебе научиться чему-нибудь интересному. Когда я приду за тобой, ты мне покажешь или научишь».
- «Мне жаль, что сейчас мне надо на работу, и я уже жду, когда вернусь за тобой в детский сад". Обязательно заканчивайте на позитивной ноте: "Я тебя очень люблю. Мы скоро опять обнимемся!"



АДАПТАЦИЯ

Детский сад — новый период в жизни ребенка. Для малыша это, прежде всего, первый опыт коллективного общения. Большинство из них реагируют на детский сад плачем. Одни легко входят в группу, но плачут вечером дома, другие — соглашаются идти в детский сад с утра, а перед входом в группу начинают капризничать и плакать. Чем старше ребенок, тем быстрее он способен адаптироваться.

При поступлении в детский сад все дети переживают адаптационный стресс. Адаптация ребенка к новым для него условиям среды - тяжелый и болезненный процесс.

В детском саду маленький человечек, попадая в коллектив своих ровесников, вступает с ними в жизненные взаимодействия. Здесь он приобретает опыт общения, понимания других людей, привычку не теряться. Этот опыт пригодится и позднее, в школе.

Адаптацией принято называть процесс вхождения ребенка в новую среду и привыкание к её условиям.

У детей в период адаптации могут нарушаться аппетит, сон, эмоциональное состояние. У некоторых малышей наблюдается потеря уже сложившихся положительных привычек и навыков. Например, дома просился на горшок — в детском саду этого не делает, дома ел самостоятельно, а в детском саду отказывается. Понижение аппетита, сна, эмоционального состояния приводит к снижению иммунитета, к ухудшению физического развития, потере веса, иногда к заболеванию.

Как родители могут помочь своему ребенку в период адаптации к ДОО?

- **Рассказать ребенку, что такое детский сад**, зачем туда ходят дети, почему вы хотите, чтобы малыш пошел в сад. Подробно описать режим детского сада, чем ребенок там будет заниматься. Ваш рассказ поможет ему почувствовать себя увереннее и спокойнее, когда он пойдет в сад. Малышей пугает неизвестность. Когда ребенок видит, что ожидаемое событие происходит, как и было обещано, он чувствует себя увереннее.
- Несложные действия способны уменьшить тревожность и положительно повлиять на адаптацию ребенка к новым жизненным условиям. Так, рекомендуется приучать ребенка к детскому саду постепенно. Родителям стоит заранее подготовить себя и малыша к первому дню посещения дошкольного учреждения. Необходимо заранее создавать дома для ребенка **режим дня (сон, игры и прием пищи), соответствующий режиму ДОО.**
- **Маме идти в группу с ребенком не стоит.** Он не должен знать, что мама может находиться с ним в этом месте. Иначе в следующий раз он будет плакать, и требовать остаться. А это лишний повод для стресса. Малышу кажется, что мама уходит и больше никогда не вернется. Ему на многократном примере нужно объяснить, что мама обязательно вернется. Очень хорошей версией для детей было то, что они пошли в магазин за печеньем или соком. Приходя за ним в сад сразу угостить его сладким. Рано или поздно ребенок поймет, что мама вернется, и не будет так плакать.
- **В первые дни не следует оставлять малыша больше двух часов.** Время пребывания нужно увеличивать постепенно. По истечению 2-3 недель (данный период индивидуален для каждого ребенка, учитывая желание малыша), можно оставить его на целый день в ДОО.

- Каждый раз после прихода из детского сада необходимо **спрашивать ребенка о том, как прошел день**, какие он получил впечатления. Обязательно нужно акцентировать внимание сына или дочери на **положительных моментах**, так как родители такими короткими замечаниями способны сформировать у них позитивное отношение к дошкольному учреждению.
- Желательно **укладывать ребенка спать пораньше**, побыть с ним подольше перед сном, поговорить о садике. Можно с вечера условиться, какие игрушки он возьмет с собой в детский сад, вместе решить, какую одежду он наденет утром.
- **В выходные стоит придерживаться режима дня, принятого в ДОУ**, повторять все виды деятельности, которым малыш уже обучился.
- По возможности расширять круг общения ребенка, помочь ему преодолеть страх перед незнакомыми людьми: обращать его внимание на действия и поведение посторонних людей, высказывать положительно отношение к ним.
- Приучать к самообслуживанию, поощрять попытки самостоятельных действий.
- Помочь ребенку разобраться в игрушках, использовать показ действий с ними, сюжетный показ, совместные действия, вовлекать ребенка в совместную игру.
- Учить обращаться к другому человеку, делиться игрушкой, жалеть плачущего ребенка.
- Желательно дать ребенку пару дней отдыха, если он категорически отказывается идти в детский сад. Все это время надо рассказывать о садике, о том, как много интересного его ждет там. Пусть эти разговоры будут эмоционально окрашены, они помогут успокоить малыша.



**Анастасия Игоревна
Форофонтова**

**Высшее образование по
специальности
специальная психология**

«Рекомендации родителям или как ходить в детский сад с удовольствием»

➤ Будить ребенка спокойно: проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку и услышать ласковый голос. Не подгоняйте его с утра, не дергайте, не укоряйте за ошибки и оплошности, даже если «вчера предупреждали».

➤ Не торопить - умение рассчитать время - ваша задача, если вам это плохо удается, то вины ребенка в этом нет.

➤ Не прощаться, предупреждая и направляя: «Смотри не балуйся, веди себя хорошо, и т. д.». Пожелайте ему удачи, подбодрите, найдите несколько ласковых слов.

➤ Предупредить персонал детского сада о вкусах малыша. Но делать это следует в его отсутствие, когда он ушел в игровую комнату или занялся с другими детьми, так как подобные разговоры как бы программируют ребенка на совершение соответствующих действий: он станет лишь сильнее капризничать и настаивать на отказе от пищи, объясняя это словами матери или бабушки.

➤ Не говорить негативных слов. «Если ты будешь плакать, я за тобой вообще не приду», «Если ты будешь плакать, я сейчас развернусь и уйду», «Что ты стоишь, как столб», «Все дети, как дети, а вот наша.».

Сцены, которые дети устраивают родителям, говорят о том, что малыши достаточно хорошо знают "слабые" места взрослых. Победить «сцены» помогут "ритуалы" («Ритуал прощания»)





**Донцова Ольга
Павловна**

старшая мед.сестра



ВНИМАНИЕ!

НЕ ПРОПУСТИТЕ ЭТО ВАЖНОЕ СООБЩЕНИЕ

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Убедительная просьба

**не приводить на занятия
детей с признаками ОРВИ
(температура, насморк, боль в горле,
кашель, общее недомогание и др.)!**

**Цените своё здоровье и здоровье
окружающих вас людей!**





Телефоны медицинского кабинета
1 корпус: ул. Антонова-Овсеенко
15-А; тел. 588-81-58
2 корпус: Искровский пр. 6-7;
тел. 573-98-00

Внимание, родители!

*Если Вы вдруг заболели,
В сад решили не ходить,
Не забудьте, мамы, папы,
Нам скорее позвонить.
Лучше долго не молчите,
Сразу нас предупредите,
И не знайте Вы забот,
Меньше будет всем хлопот.*

*От души благодарим
И «спасибо» говорим!*

Ситуация, когда ребенок до сада болел редко, а как пошел, начал регулярно, знакома многим родителям. Почему так происходит?

Сколько длится адаптация детей к внешней среде и как долго формируется иммунитет?

Дети, которые ходят в сад, действительно часто болеют ОРВИ. Это абсолютно нормальное явление. Оно связано с незрелостью иммунитета, и с появлением большого количества контактов с новыми вирусами-возбудителями. Такой контакт «тренирует» иммунитет и обычно не опасен.

Так происходит потому, что ребенок из практически тепличных условий семьи попадает в мир с большим количеством незнакомых микробов. И иммунной системе необходимо время, чтобы научиться справляться с возбудителями болезней. Если мать с малышом вели активный образ жизни и мама разрешала ему полоскаться в луже, знакомиться с домашними животными, то к садику ребенок успевает потренировать иммунную систему. Такие дети болеют реже. Другой важный момент. У дошкольников нет перерывов вроде каникул. Поэтому как только ребенок заскучал и закапризничал, возможно, стоит на пару дней сделать перерыв. Иначе велики шансы, что кроха разболеется. По словам доктора, если ребенок в первый год посещения детского сада 8 - 12 раз болеет ОРВИ с повышением температуры - это нормально.

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!



**Спасибо,
что Вы надели бахилы.**



На основании п. 9.5 санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2951-11 «Профилактика полиомиелита в постсертификационный период» дети, непривитые против полиомиелита изолируются от привитых оральной поливакциной (ОПВ) детей в течение последних 60 дней, путем перевода в другие группы, не соответствующие возрасту и возрастным показателям развития (выписка из Положения о порядке приема, перевода, отчисления воспитанников)



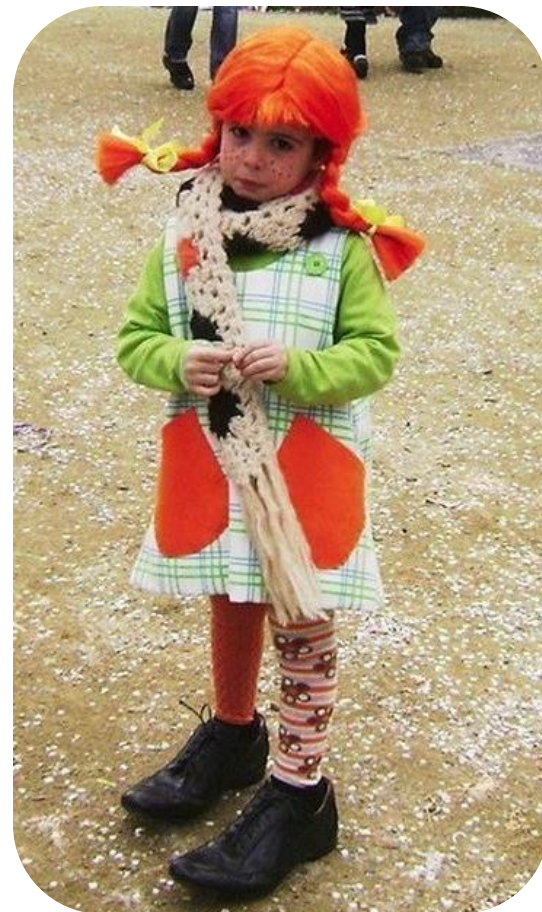
Нельзя давать ребёнку

в детский сад!





Одежда для детского сада должна быть опрятная, удобная для движений ребёнка и для его одевания персоналом!



Обувь для детского сада

Сменная обувь для группы — это могут быть текстильные или кожаные туфли или сандалии **без шнурков!** Они должны быть ребенку по размеру, должны быть удобными и иметь хорошую вентиляцию, т.к. ребенок проводит в этой обуви практически весь день!

Для физкультурных занятий легкие кеды, тапки на светлой подошве.

Для музыкальных занятий чешки.

Для прогулок — уличная обувь по погоде.

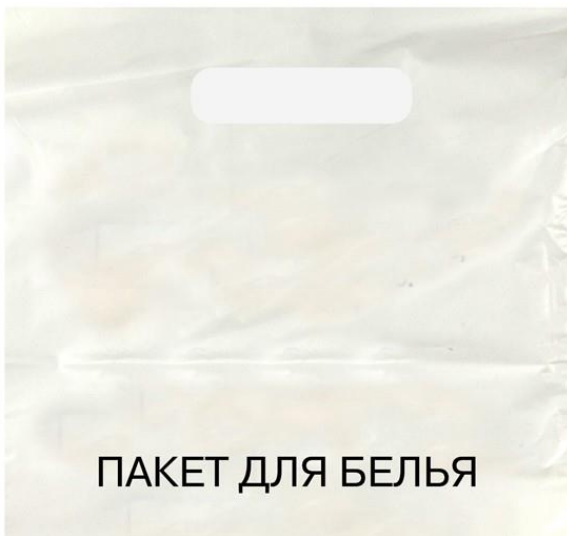
Помните, сменная обувь для группы нужна даже летом!



Какая одежда понадобится ребенку в детском саду?

- Нижнее белье — трусы и майка; колготки; носочки; футболки с коротким рукавом; футболки, либо кофты с длинным рукавом; шорты, штанишки, юбка, сарафан или платье (нужное выбрать согласно полу ребенка); теплая кофточка;
- Пижама (в холодное время года штанишки + кофта с длинным рукавом, в теплое шортики и майка или футболка);
- Одежда для прогулки по погоде;
- Одежда для занятий спортом — темные шорты или штаны, белая футболка и носки.
- Праздничная\нарядная одежда для утренников.
- Платок, влажные салфетки, резинки для девочек, расческа, нагрудник или фартук для еды и творческих занятий
- **Сменная одежда (запасная):**
Трусы, футболка(майка), колготки, носки.





ПАКЕТ ДЛЯ БЕЛЬЯ



Вася
Пупки



Первые праздники



Воспитатели детского сада поздравляют именинников веселыми песнями и хороводами. А сладости не допускаются в рацион групп детского сада, поскольку могут оказывать раздражающее воздействие на слизистую желудка, провоцировать отравления и расстройства.





**Екатерина Александровна
Панкова**

**Документовед
администратор
платных услуг**

Возможность получить частичную компенсацию родительской платы за содержание ребенка в детском саду регулируется Федеральным законом об образовании в Российской Федерации:

Размер компенсации родительской платы за детский сад, если она будет установлена, в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ составляет:

- 20% родительской платы на первого ребенка,
- 50 % на второго,
- 70% на третьего и последующих детей.

Не взимается родительская плата за содержание в ОУ следующих категорий детей:

- дети-инвалиды;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- Дети с нарушениями речи (логопедические группы);
- дети, семьи которых имеют в своем составе ребенка-инвалида;
- дети, у которых оба или единственный родитель (законный представитель) являются инвалидами I или II группы;
- дети, у которых хотя бы один из родителей (законных представителей) является военнослужащим срочной службы;
- дети, родитель (законный представитель) которых занимает штатную должность в дошкольной государственной образовательной организации;
- дети, родители которых, призывались или призваны на военную службу по мобилизации.

Оплата за детский сад по квитанции
осуществляется в срок до 15 числа



Для Вас, родители!



Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте.

Закон РФ "Об образовании" Ст. 18



Мы любим принимать участие в интеллектуальных играх. Регулярно занимаем призовые места в районной игре «Что, где, когда?»



Ежегодно наш коллектив участвует в различных акциях



Творческих конкурсах



Спортивных мероприятиях: Играем в волейбол и сдаём нормативы ГТО



Конкурс «Мы ищем таланты» показал как много творческих людей
окужает нас.







Мы стараемся сделать жизнь детей в детском саду интересной и разнообразной! Проводим совместные мероприятия с детьми и родителями: мастер-классы, квесты, дни здоровья, День матери, 23 февраля спортивный праздник с папами, Масленица, Зарницы и другие досуги и праздники.



Масленица



День детского сада



День толерантности



Минута славы



Нравственно-патриотическое воспитание

Ежегодно проводим мероприятия к памятным датам Великой Отечественной войны



Конкур чтецов «Разукрасим мир стихами»



**Победители международного фестиваля детского творчества
«Все начинается с детства», посвященного 85-летию А.М.
Городницкого**



Работа с родителями

Мы всегда рады, когда родители становятся нашими друзьями и помощниками! Вместе мы сможем сделать жизнь детей более насыщенной и интересной! (подготовка к праздникам, исполнение ролей, даже просто интересные креативные предложения, изготовление костюмов, исполнение декораций)









Субботники





Группа **VK** ГБДОУ детский сад
№1 комбинированного вида
Невского района г. Санкт-
Петербурга

Сайт ГБДОУ детский сад
№1 комбинированного вида
Невского района г. Санкт-
Петербурга



Спасибо за внимание!

